



امامت (۱): سیری در مبانی و مسایل کلامی امامت عامه

نويسنده:

روح الله شاکری زواردهی

ناشر چاپي:

بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (علیه السلام)

ناشر ديجيتالي:

مركز تحقيقات رايانهاى قائميه اصفهان

فهرست

۸	
ω	برست
**	
11	امت (۱): سیری در مبانی و مسایل کلامی امامت عامه
))	مشخصات كتاب
11	اشاره ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
1 7	تقدیم به پدرم
۱۵	فهرست مطالب
۲۱	كليات
۲۱	اشاره
	,
YY	مقدمه
, ,	
Y &	ضرورت طرح مباحث امامت
11	صرورت طرح مباحث امامت
u.e	اشاره
T T	اشارها
TF	۱. جدى گرفتن شبهات طرح شده در مورد ائمه عليهم السلام به ويژه اميرالمؤمنين و امام مهدى عليهما السلام
۲۶	۲. عدم محدودیت پیشینه و تاریخچه این بحث به یک مقطع خاص
τγ	۳. فراوانی منابع و متفاوت بودن نگاه ها
۲۹	فصل اول: بررسی دو گفتمان امامت و خلافت
۲۹	اشاره
۳۰	معناشناسی امامت
٣٠	Lat
	اشاره
۳۱	
۳۱	اشاره
	معنای لغوی امامت
٣٣	معنای لغوی امامت
٣٣ ٣٣	معنای لغوی امامت
٣٣ ٣٣	معنای لغوی امامت
٣٣ ٣٧	معنای لغوی امامت

md	الف. موارد اشتراکی در تعریف ها
۴۰	ب. موارد اختلافی در تعریف ها
۴۰	۱. اختلاف در چگونگی تعیین حاکم
۴۰	۲. تفاوت نگاه به صفات امام (علم و عصمت)
۴۱	۳. واسطه فیض بودن امام در اندیشه امامیه
۴۱	۴. وجوب کلامی امامت در تفکر شیعه امامیه و وجوب فقهی آن در نگاه اهل سنت
f7	ج. تعاریف علمای شیعه از امامت
۴۳	د. دیدگاه حکیم عبدالرزاق لاهیجی
۴۸	معناشناسی خلافت
۴۸	اشاره
۴۸	۱. معنای لغوی خلیفه۱
۵۱	۲. خلیفه در اصطلاح مسلمانان
۵۱	٣. خليفه در اصطلاح اسلامي
۵۴	رابطه امامت و خلافت
۵۴	اشارها
۵۴	۱. حق حاکمیت و داوری
۵۵	۲. دوری از هر نوع ظلم و ستم
۵۷	۳. تعلیم اسمای الهی وحدتِ ملاک در امام و خلیفه
۵۸	ابعاد امامت از نگاه شیعه
۵۸	اشاره
۵۹	۱. ولایت ظاهری یا حاکمیت سیاسی
۶۰ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲. مرجعیت دینی و تفسیر معصومانه از آموزه های دینی
۶۴ 	۳ . هدایت درونی و ولایت باطنی
୨۹	جمع بندی
٧١	ﯩﻞ ﺩﻭﻡ: ﺑﺮﺭﺳﻰ ﻭ ﺗﺤﻠﻴﻞ ﻣﻔﻬﻮﻡ ﻭﻻﻳﺖ ﻭ ﺍﻗﺴﺎﻡ ﺁﻥ
γι	اشاره

ΥΥ	چیستی ولایت
Υ۵	معنا ی لغوی ولایت
Υ٩	معنای اصطلاحی ولایت
Υ٩	اشاره
Υ٩	الف. ولایت در نگاه مفسران
۸۱	ب. ولایت در نگاه فلسلفه اسلامی
ΑΥ	ج. ولایت در نگاه عرفای مسلمان
۸۵	د. ولایت در نگاه متکلمان اسلامی
۸۸	انواع ولايت
۸۸	اشاره
۸۸	یک. ولایت تکوینی و ولایت تشریعی
۸۸	اشارها
۸۸	ولايت تكويني
۸۸	اشاره
Ρλ	الف. تصرف یوسف علیه السلام در بینایی پدر
٩٠	ب. ولایت تکوینی حضرت موسی علیه السلام
11	ج. ولايت تكويني حضرت عيسي عليه السلام ·
٩٣	د. ولايت تكويني پيامبر اسلام حضرت محمد صلى الله عليه و آله و سلم
٩٣	ولایت تکوینی امامانو
٩٣	اشاره
9.5	اوّلًا. ولايت تكوينى رهاورد قرب الهى
۹۵	ثانیاً. عدم اختصاص ولایت تکوینی به پیامبران در قرآن
98	ولایت تشریعی
95	اشاره ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۹Y	احتمال نخست: تفويض تشريع احكام
٩٨	احتمال دوم: زعامت سیاسی و اجتماعی

٩٨	احتمال سوم: ولایت در اموال عمومی
٩٨	احتمال چهارم: مرجعیت پیامبر در معارف و احکام الهی
1.5	دو. ولايت خدا، ولايت طاغوت
1.5	سه. ولایت مطلقه و ولایت مقیده ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
1.5	اشاره ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
1 · Y	الف. دیدگاه محی الدین عربی
1 · 9	ب. دیدگاه علامه سید حید _ر آملی
11.	ج. عبدالرزاق كاشانى
111	چهار. ولایت عطایی و ولایت کسبی، ولایت عام و خاص
117	فصل سوم: مبانی امامیه در مسئله امامت
117	اشاره
114	مقدمه
115	
115	
119	فیض در لغت
119	فیض در اصطلاح
\\A	برهان لزوم واسطه در فیض
171	توصیف اولین فیض (ویژگی های نخستین صادر از منظر حکمیان)
175	
174	
174	
۱۲۵	
١٢٥	
179	
١٢٨	مبنای دوم. تداوم هدفمندی و استمرار وجود امام علیه السلام
١٢٨	اشاره

١٢٨	مرحله اول: فلسفه خلقت از نظر قرآن
	مرحله دوم: نقش امام در فلسفه خلقت از نظر قرآن
189	مبنای سوم. ملازم بودن حقیقت امام با تنصیص و استمرار
١٣٨	صل چهارم: رویکرد مذاهب و فرق کلامی به راه های شناخت وگزینش امام با تأکید بر دیدگاه امامیه ۰
١٣٨	اشاره
179	بررسی فرضیه های سه گانه در مسأله خلافت و جانشینی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم
14.	جایگاه تنصیص در امامت
1۴1	معناشناسی نص
1۴1	اشاره ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
147	۱. نصوص فعلی۱
	۲. نصوص قولی
146	تبیین راه های تشخیص امام
	رویکرد مذاهب و فرق مختلف کلامی
149	۱. دیدگاه معتزله۱
١٤٨	۲. دیدگاه اشاعره و اهل حدیث ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
١٤٨	اشاره
١٤٨	الف. نص
۱۵۰	ب. انتخاب ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	ج. قهر و غلبه
	۳. دیدگاه زیدیه
	۴. دیدگاه اسماعیلیه۴
	۵. دیدگاه شیعه امامیه ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	شواهد عقلی و نقلی برانتصابی بودن امامت و خلافت
	اشارها
	الف. امامت و رشد بینش سیاسی و اجتماعی
189	ب. امامت و اً ینده مصالح سیاسی اسلام

177	ج. امامت و دفاع از تهاجمات فکری
174	د. امامت و تفسیر و تحلیل صحیح مسائل عقیدتی و عملی
\YY	ه. امامت و جبران نیازهای قانونی بشر در بستر زمان
١٨٠	و. برداشت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و یارانشان از مسئله جانشینی و خلافت
١٨٠	لقی و برداشت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم از امامت و خلافت
١٨٣	امهامه
۲۱۵	
۲۱۵	يات
YY¥	وایاتوایات
YY9	علامعلام
YY9	الف) انبياء و معصومان
TTT	ب) اشخاص
YFY	سطلاحات
۲۵۷	نتاب هانتاب ها

امامت (۱): سیری در مبانی و مسایل کلامی امامت عامه

مشخصات كتاب

سرشناسه:شاکری زواردهی، روح الله، ۱۳۴۵ –

عنوان و نام پدیدآور:امامت (۱): سیری در مبانی و مسایل کلامی امامت عامه/ روح الله شاکری زواردهی؛ ویراستار محمدرضا مجیری.

مشخصات نشر:قم: حوزه علميه قم، مركز تخصصي مهدويت: دانشكده اصول دين، ١٣٩٧.

مشخصات ظاهری:۲۰۶ ص.

شابک: ۱۲۰۰۰۰ ریال ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۷۲ :

وضعیت فهرست نویسی:فیپا

یادداشت: کتابنامه: ص. ۱۷۰ - ۱۸۶؛ همچنین به صورت زیرنویس.

یادداشت:نمایه.

عنوان دیگر:سیری در مبانی و مسایل کلامی امامت عامه.

موضوع:امامت

موضوع:Imamate

شناسه افزوده:حوزه علميه قم. مركز تخصصي مهدويت

رده بندی کنگره:BP۲۲۳/ش ۲الف ۸ ۱۳۹۷

رده بندی دیویی:۲۹۷/۴۵

شماره کتابشناسی ملی:۵۳۰۷۲۵۶

ص: ١

اشاره

امامت (۱) - سیری در مبانی و مسائل کلامی امامت عامه

مؤلف: روح الله شاكرى زواردهى

ویراستار: محمدرضا مجیری

ناشر: انتشارات مركز تخصصي مهدويت و انتشارات دانشكده اصول الدين

صفحه آرا: رضا فریدی

طراح جلد: عباس فریدی

نوبت چاپ: اول/تابستان ۱۳۹۷

مجری چاپ: گروه فرهنگی آثار غدیر

شاک: ۲-۳۳-۲۳۳۸ ۹۷۸

شمارگان: هزار نسخه

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

تمامي حقوق© محفوظ است.

0 قم: انتشارات مركز تخصصي مهدويت/خيابان شهدا/كوچه آمار (٢٢)/ بن بست شهيد عليان، پ٢٢/

ص.پ: ۱۱۹–۳۷۱۳۵/ تلفن: ۳۷۸۴۱۴۴۰/ ۳۷۷۴۹۵۶۵ و ۳۷۷۳۷۸۰۱ (داخلی ۱۲۳) / فاکس: ۹۲۰۳۷۲۱۶۰

o www.mahdimim.ir

o entesharatmarkaz@chmail.ir

کد فایل ۲۹۰۱۰۹ doc.۷

تقدیم به پدرم

بسم الله الرحمن الرحيم

كه در عشق ورزيدن و دلدادگی به ساحت مقدس اهل بيت عليهم السلام بهويژه اميرالمؤمنين على عليه السلام و حضرت زهرا عليها السلام آرام و قرار نداشت.

آنکه آفتاب مهرش همچنان پابرجاست و هرگز غروب نخواهد کرد.

بسم الله الرحمن الرحيم

اعتقاد به امامت امیرالمؤمنین، امام علی علیه السلام به عنوان جانشین و خلیفه بلافصل پیامبر گرامی اسلام حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم پایه و اساس مکتب تشیع است و آن را از سایر فرقههای اسلامی متمایز میکند.

اختلاف در مورد امامت مسلمین پس از رسول خدا از مهم ترین اختلاف اتی بود که در صدر اسلام رخ داد و نظام سیاسی، اجتماعی و حتی اعتقادی و فقهی جامعه اسلامی را دستخوش دگرگونی شدید و بی سابقه ای نمود که در طول تاریخ اسلام، از صدر تاکنون آثار آن نمایان و مشهود است، به گونه ای که علاوه بر حوادث تلخ و خون باری که پدید آمد و انسانهای بی گناهی جان خود را به دنبال این اختلاف از دست دادند، آراء اعتقادی و فتاوای فقهی تفاوت چشم گیری پیدا کرد.

شیعیان، به ویژه امامیه اثناعشری اعتقاددارند جانشینان پیامبر اسلام باید توسط خداوند انتخاب شوند و به وسیله پیامبر به مردم معرفی شوند. اینان معتقدند پیامبر اسلام، حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم امام علی علیه السلام را به عنوان جانشین خود معرفی کرد و سلسله امامت پس از ایشان به اراده الهی و امر پروردگار عالمیان در اولاد طاهرینشان قرار گرفت.

از منظر شیعه امامیه اثناعشری، اوصیای پیامبر همه وظایف ایشان را به جز مقام أخذ و گرفتن وحی - که با ختم نبوت تمام شد - به عهده دارند. امام مسلمین تبیین و تفسیر دین را به عهده داشته و مرجعیت علمی و دینی برای او ثابت است. او در مقام ولایت بر مردم، عهده دار مدیریت و برنامهریزی امور معنوی و تکاملی و تزکیه نفوس علاوه بر مدیریت اجتماعی و سیاسی است.

جایگاه بلند مقام وصایت پیامبر و امامت مسلمین اقتضای آن را دارد که تحقیقهای دامنه داری در گستره زمان حیات انسانی و متناسب با سطح نیاز علمی و درک بشری زمانه و بررسی سؤالات و یا شبهات پیرامون مصداق جانشین پیامبر اسلام صورت بگیرد. از این رو در تاریخ حیات جامعه شیعه، اندیشمندان و عالمان شیعی توجه خاصی به اثبات خلافت امیرالمؤمنین، امام علی علیه السلام و امامت بر مسلمین پس از پیامبر داشتند و در این زمینه مطالب و مباحث ارزشمند مستند همراه با استدلالهای محکم ارائه کردند.

کتاب پیش رو، حاصل تلاش علمی برادر فاضل و ارجمند جناب حجت الاسلام والمسلمین روح الله شاکری زواردهی از محققان و اساتید مرکز تخصصی مهدویت است که به درخواست این مرکز تدوین شده است. لازم است از ایشان و نیز همه عزیزانی که در سامان یافتن این اثر علمی همکاری کردند به ویژه جناب حجت الاسلام والمسلمین کلباسی مدیر محترم مرکز تخصصی مهدویت و جناب حجت الاسلام والمسلمین مصلحی معاون آموزش این مرکز تشکر و سپاسگزاری نمایم.

مهدی یوسفیان آرانی

معاون پژوهش مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم

```
فهرست مطالب
```

کلیات ۹

مقدمه ۱۰

ضرورت طرح مباحث امامت ۱۲

١. جدى گرفتن شبهات طرح شده در مورد ائمه عليهم السلام به ويژه اميرالمؤمنين و امام مهدى عليهما السلام ١٢

۲. عدم محدودیت پیشینه و تاریخچه این بحث به یک مقطع خاص ۱۴

۳. فراوانی منابع و متفاوت بودن نگاه ها ۱۵

فصل اول . بررسی دو گفتمان امامت و خلافت ۱۷

معناشناسی امامت ۱۸

معنای اصطلاحی امامت ۲۱

امامت در نگاه امامیه ۲۱

امامت در نگاه اهل سنت ۲۵

تحلیل و بررسی تعاریف ارائه شده از ناحیه فریقین ۲۷

الف. موارد اشتراکی در تعریف ها ۲۷

ب. موارد اختلافی در تعریف ها ۲۸

ج. تعاریف علمای شیعه از امامت ۳۰

د. دیدگاه حکیم عبدالرزاق لاهیجی ۳۱

معناشناسي خلافت ٣۶

١. معناي لغوي خليفه ٣۶

۲. خلیفه در اصطلاح مسلمانان.. ۳۹

۳. خلیفه در اصطلاح اسلامی.. ۳۹

رابطه امامت و خلافت... ۴۲

۱. حق حاکمیت و داوری.. ۴۲

۲. دوری از هر نوع ظلم و ستم. ۴۳

٣. تعليم اسماى الهي وحدتِ ملاك در امام و خليفه. ٤٥

ابعاد امامت از نگاه شیعه. ۴۶

۱. ولایت ظاهری یا حاکمیت سیاسی.. ۴۷

۲. مرجعیت دینی و تفسیر معصومانه از آموزه های دینی.. ۴۸

٣. هدایت درونی و ولایت باطنی.. ۵۲

جمع بندی.. ۵۷

فصل دوم . بررسی و تحلیل مفهوم ولایت و اقسام آن.. ۵۹

چیستی ولایت... ۶۰

معنا ي لغوى ولايت... ۶۳

معناي اصطلاحي ولايت... ٤٧

الف. ولايت در نگاه مفسران.. ۶۷

ب. ولايت در نگاه فلسلفه اسلامي.. ۶۹

ج. ولایت در نگاه عرفای مسلمان.. ۷۰

د. ولایت در نگاه متکلمان اسلامی.. ۷۳

انواع ولايت... ٧۶

یک. ولایت تکوینی و ولایت تشریعی.. ۷۶

دو. ولايت خدا، ولايت طاغوت.. ٩١

سه. ولايت مطلقه و ولايت مقيده ۹۴

چهار. ولایت عطایی و ولایت کسبی، ولایت عام و خاص.... ۹۹

فصل سوم . مبانی امامیه در مسئله امامت.. ۱۰۱

مقدمه. ۱۰۲

```
مبنای اول. تداوم فیض و استمرار وجود امام علیه السلام..... ۱۰۲
```

فیض در لغت... ۱۰۴

فیض در اصطلاح. ۱۰۴

برهان لزوم واسطه در فیض.... ۱۰۶

توصیف اولین فیض (ویژگی های نخستین صادر از منظر حکمیان) ۱۰۹

ائمه عليهم السلام وساطت در فيض.... ١١١

تعبیرهای متون دینی از نخستین صادر (واسطه فیض) ۱۱۲

مصداق نخستین صادر (واسطه در فیض) از نظر دانشمندان اهل فن.. ۱۱۴

مبنای دوم. تداوم هدفمندی و استمرار وجود امام علیه السلام..... ۱۱۶

مرحله اول: فلسفه خلقت از نظر قرآن.. ۱۱۶

مرحله دوم: نقش امام در فلسفه خلقت از نظر قرآن.. ۱۲۰

مبنای سوم. ملازم بودن حقیقت امام با تنصیص و استمرار ۱۲۳

فصل چهارم . رویکرد مذاهب و فرق کلامی به راه های شناخت وگزینش امام با تأکید بر دیدگاه امامیه ۱۲۵

بررسی فرضیه های سه گانه در مسأله خلافت و جانشینی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم...... ۱۲۶

جایگاه تنصیص در امامت... ۱۲۷

معناشناسی نص.... ۱۲۸

۱. نصوص فعلى.. ۱۳۰

۲. نصوص قولی.. ۱۳۱

تبیین راه های تشخیص امام. ۱۳۳

رویکرد مذاهب و فرق مختلف کلامی.. ۱۳۳

۱. دیدگاه معتزله. ۱۳۳

۲. دیدگاه اشاعره و اهل حدیث... ۱۳۵

۳. دیدگاه زیدیه. ۱۴۰

۴. دیدگاه اسماعیلیه. ۱۴۴

۵. دیدگاه شیعه امامیه. ۱۴۸

```
شواهد عقلی و نقلی برانتصابی بودن امامت و خلافت ۱۵۱
```

الف. امامت و رشد بینش سیاسی و اجتماعی ۱۵۱

ب. امامت و آینده مصالح سیاسی اسلام ۱۵۶

ج. امامت و دفاع از تهاجمات فکری ۱۵۹

د. امامت و تفسير و تحليل صحيح مسائل عقيدتي و عملي ١٤١

ه . امامت و جبران نیازهای قانونی بشر در بستر زمان ۱۶۴

و. برداشت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و یارانشان از مسئله جانشینی و خلافت ۱۶۷

تلقى و برداشت پيامبر صلى الله عليه و آله و سلم از امامت و خلافت ١٤٧

کتابنامه ۱۷۰

نمایه ۱۸۷

آیات ۱۸۷

روایات ۱۹۱

اعلام ۱۹۳

اصطلاحات ١٩٩

کتاب ها ۲۰۳

فرقه ها و مذاهب ۲۰۶

كليات

اشاره



مقدمه

امامت و رهبری، همواره تاریخ یک ضرورت در جامعه بشری بوده است؛ به طوری که هیچ جامعه ای بدون آن نبوده و نیست. از منظر دین، امامت صرفاً بعد اجتماعی ندارد؛ بلکه از ابعاد دیگر هم جایگاه رفیعی دارد. جدی ترین خواسته خداوند از پیامبرش، ابلاغ امامت بود؛ آن گونه که زیباترین فراز تاریخ اسلام، در غدیر خم و با نصب امیرالمؤمنین علیه السلام رقم خورد. همگان به امیرالمؤمنین علیه السلام تبریک گفتند و حتی حسان بن ثابت، این واقعه را به شعر در آورد؛ ولی مدتی نگذشت که گروهی با این ودیعه الهی به نزاع پرداختند. شاید بتوان گفت اولین نزاع بعد از رحلت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم در مسأله امامت اتفاق افتاد تا جائی که یکی از صحابه پیامبر گفت: «تمام بلاها و مصایب از همان بود که بین ما، و نوشته پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم شدت گرفت، پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم شدت گرفت، حضرت فرمود: «کاغذ و دوات بیاورید تا برای شما چیزی بنویسم که بعد از من گمراه نشوید». عمر گفت: «تب بر پیامبر غلبه کرده است؛ ما را کتاب خدا بس است». پس پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم فرمود: «برخیزید که تنازع و اختلاف نزد من شابسته نیست».

بعد از رحلت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم مسلمانان به دو گروه تقسیم شدند؛ گروهی راه و طریقی غیر اهل بیت علیهم السلام و سفارش پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم را برگزیدند و شعار «حسبنا کتاب الله» را سرلوحه کار خود قرار دادند. آنان از اهل بیت رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم روی تافتند و جایگاه جانشینی و خلیفه الرسول را به یک امر ساده دنیوی یعنی رتق و فتق امور مسلمین تنزل دادند. در مقابل، گروهی بر اساس و سفارش پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم و پایبندی به اوامر الهی، معتقد بودند. امام علاوه بر مقام و جایگاه حاکمیت سیاسی، دارای مرجعیت دینی و تفسیر معصومانه از

آموزه همای دینی و ولامیت باطنی است. این دو ویژگی اخیر، تفکر شیعه امامیه را از سایران ممتاز کرده، آن را در قلّه اندیشه اسلام ناب قرار داد.

هویت تشیع را پیروی از ائمه معصومین علیهم السلام و امامت امیرالمؤمنین علیه السلام و فرزندان معصومش تشکیل می دهد. شیعه کسی است که امامان اهل بیت را به عنوان امام واجب الاطاعه در همه ابعاد دینی، سیاسی و فرهنگی و اخلاقی و اجتماعی پذیرفته است و خودش را ملزم به پیروی همه جانبه از این بزرگواران می داند؛ بنابراین درست است که اختلاف شیعه با دیگر مذاهب اسلامی فقط در مسأله امامت نیست؛ ولی همه این اختلافات به مسأله امامت برمی گردد؛ چون شیعه همه این مسائل را از مکتب اهل بیت دریافت می کند. در حقیقت فصل ممیز تشیع از سایر مذاهب اسلامی، به امامت است؛ لذا معتقدان به این تفکر را امامیه می گویند.

آنچه در این نوشتار می آید، تبیین صحیح مسأله امامت در تفکر شیعه امامیه است که در دو جلد تقدیم می شود. جلد اول جستاری در مبانی و مسائل کلامی امامت عامه است که پیش روی شما مخاطبین بزرگوار قرار دارد و در جلد دوم به ادله عقلی و نقلی امامت خاصه و تأکید به شبهات جدید در این زمینه پرداخته شده است؛ اما این که مؤلف چه مقدار در این تلاش موفق بوده است را برعهده خوانندگان فهیم می سپاریم. امید است خداوند تبارک و تعالی این نوشتار را در طریق صواب قرار داده، ما را مشمول هدایت و لطف خود قرار دهد.

صفحات پایانی این کتاب، مصادف شد با رحلت پدر عزیز و ارجمندم، مرحوم حجت الاسلام و المسلمین حاج شیخ عیسی شاکری – رضوان الله تعالی علیه – پدری که بذر محبت اهل بیت علیهم السلام را در جانم نشاند و وجودم را مملو از عشق امیرالمؤمنین علیه السلام کرد. انسان وارسته ای که خالصانه نیم قرن به تبلیغ و نشر معارف اهل بیت عصمت و طهارت: همّت گماشت و سرانجام با یاد خداوند متعال و ذکر امیرالمؤمنین علیه السلام به سرای ابدی شتافت. از ساحت قدسی ذات اقدس الهی عاجزانه می خواهم اگر ثوابی بر این نوشتار حقیر است، به روح بلند آن عبد الهی نثار شود.

روح الله شاکری زواردهی عضو هیئت علمی پردیس فارابی دانشگاه تهران

ضرورت طرح مباحث امامت

اشاره

آنچه ضرورت بحث از امامت خاصه را بیان می کند این است که ما در بحث امامت عامه، علی رغم اختلافات با اهل سنت، در برخی زمینه ها اشتراک نظر نیز داریم؛ مثل ضرورت وجود امام در هر زمان و این که جامعه بدون امام نمی شود و این که امام باید اجمالاً دارای خصوصیاتی نظیر حرّیت و آزاد بودن، مسلمان بودن و عدالت باشد و... ولی در بحث امامت خاصه، چون بحث از مصادیق مقام امامت است که در آن مورد با شخصیت های مورد نظر اهل سنت توافق نداریم، در طول تاریخ به شکل های مختلف مسأله امامت در تفکر شیعه امامیه، مورد هجمه شبهات قرار گرفته است؛ از این رو لایزم است به این شبهات، پاسخ جدی و مستدل ارائه شود. ابتدا لازم است چند مسأله را مورد دقت قرار داد:

١. جدى گرفتن شبهات طرح شده در مورد ائمه عليهم السلام به ويژه اميرالمؤمنين و امام مهدى عليهما السلام

هدف این کتاب، تبیین امامت و بررسی شبهاتی است که در زمان های گذشته برخی از متکلمان اسلامی پاسخ هایی به آنان داده اند؛ امروزه با شکل های جدیدتر، تکرار می شوند. در این کتاب کوشیده ایم به شبهاتی از این قبیل پاسخ دهیم که اصل نصب از مجعولات متکلمان قرن دوم و سوم هجری است(۱)

و یا این که اگر مسأله نصب صحیح بود، چرا در

ص: ۱۲

١- احمد الكاتب، تطور الفكر السياسي الشيعي، ص١٤.

قرآن کریم تکرار نشد و اگر ذکر شده بود، دیگر نزاعی اتفاق نمی افتاد (۱) و یا اگر نصبی در مورد امام علی علیه السلام بود، چرا آن را در روایات نبوی مشاهده نمی کنیم؟(۲)

برخی دیگر، وقتی از این شبهات، مأیوس شدند، تلاش کردند از در دلسوزی برای جامعه اسلامی وارد شوند و گفتند: چرا باید از نصب صحبت کنیم؛ در حالی که می دانیم امروز بعد از قرن ها که از مسأله خلافت گذشته، این گونه بحث ها باعث تفرقه و تشتت جامعه اسلامی می شود، و عده ای موافق و عده ای مخالف خواهند بود؟ یکی از عالمان اهل سنت که در طرح این اشکال دخالت داشته، سیف الدین آمدی است. (۳) برخی نیز تلاش کردند ثابت کنند اساساً نصب در نزد قدمای اصحاب شهرتی نداشته و به عبارت دیگر نص جلّی نبوده است و گرنه لا نرم بود نسل های بعدی گزارشی از آن ارائه کنند و این که گزارش نکردند، خود دلیل بر فقدان نص بوده است. (۴) شکل دیگر اشکال این است اگر نصی و نصبی بود، چرا مردم و صحابه در سقیفه با ابوبکر بیعت کردند؟ این بیعت دلیل بر این است که هیچ گونه نصی در مورد امامت و خلافت علی علیه السلام نبوده است. (۵)

برخی هم تلاش کردنـد با حجم گسترده روایات از امیرالمؤمنین و ائمه در مورد حق امیرالمؤمنین، بگوینـد: اگر نصِّـی بود چرا حضرت امیر بر این نصب احتجاجی نکردند؟(۶)

وقتی از این اشکال سود نبردند، چنین مطرح کردند که اگر نصی بود، علی علیه السلام برای حق خود اقدام می کرد و

ص: ۱۳

۱- قلمداران حیدرعلی، شاهراه اتحاد، ص۲۵۴.

۲- قاضی عبدالجبار، المغنی فی ابواب التوحید و العدل، ج ۲۰، ص ۹۹؛ جرجانی، علی بن محمد، شرح مواقف، ج ۳، ص ۲۶۶؛ نیکویی، حجت الله، تئوری امامت در ترازوی نقد، ص ۵۰؛ احمد الکاتب، تطور الفکر السیاسی الشیعی، ص ۱۶.

٣- آمدى، سيف الدين، ابكار الأفكار، ج٣، ص ٤٢٠ و ٤٢١.

۴- بغدادی، عبدالقاهر، شرح الاصول الخمسه، ص ۷۶۲؛ بغدادی، اصول الدین، ص ۱۴۸؛ آمدی، ابوالحسن، غایه المرام فی علم الکلام، ص ۳۱۹؛ کتاب الارشاد، ص ۳۵۴؛ تفتازانی، شرح مقاصد، ج۳، ص ۴۹۱؛ جرجانی، شرح مواقف، ج۸، ص ۳۸۶.

۵- اشعری، ابوالحسن، الأبانه، صص۱۴۵ و ۱۲۶؛ ابن حزم، الفصل، ج۳، ص۱۵؛ جرجانی، شرح مواقف، ج۸، ص۳۸۶ و ۳۸۵؛ تفتازانی، شرح مقاصد، ج۳، ص۴۹۱.

۶- ابن حزم، الفصل، ج۳، ص۱۵؛ جرجانی، شرح مواقف، ج۸، ص ۳۹۱؛ ابن ابی الحدید، شرح نهج البلاغه، ج۶، ص۱۱ و ج۱، ص ۱۴۰.

سکوت را می شکست؛ در حالی که علی علیه السلام در این سال ها فقط سکوت کرد.(۱) این حرف را متأسفانه برخی روشنفکران غرب زده معاصر هم در کتاب های خود آورده اند.(۲) یکی دیگر از اشکالاتی که مطرح می کنند – با این که در سیره رفتاری حضرت می توان جواب را دریافت – این است که اگر نص بر امامت حضرت علی علیه السلام بود، چرا حضرت بعد از شش ماه، بیعت با ابوبکر را پذیرفت و با او بیعت کرد؛ اگر چه برخی تصریح کردند که این بیعت، ظاهری بود و باطنی نبود.(۳) اشکال دیگر، این که اگر خلافت خلفای سه گانه، غاصبانه و ظالمانه بوده و خلافت، حق مسلم حضرت علی علیه السلام بود، چرا حضرت با خلفای وقت همکاری می کرد؟(۴) این افراد تلاش می کردند اصل نصوص را انکار کنند. عده ای نیز راه دیگری را پیش گرفتند و آن این که وجود نصوص را در مورد حضرت علی علیه السلام پذیرفتند؛ لیکن در دلالت آن تردید نموده، کوشیدند آن ها را توجیه و یا تأویل کنند. این دیدگاه عمده معتزلی ها به ویژه ابن ابی الحدید معتزلی است.(۵) برخی روشنفکران معاند هم چنین نظری دارند.(۶)

در این کتاب تلاش شده در قبال این اشکالات پاسخ های منطقی، با تأکید بر ادلّه عقلی و نقلی ارائه گردد.

۲. عدم محدودیت پیشینه و تاریخچه این بحث به یک مقطع خاص

با توجه به این که بسیاری معقتدند مسأله امامت، اولین مسأله کلامی بوده است، باید توجه داشت در بحث مصداق شناسی امامت یا همان امامت خاصه (شخصیت شناسی جانشین

ص: ۱۴

۱- فخر رازی، الاربعین، فصل ۴، ص ۷۶؛ تفتازانی، شرح مقاصد، ج۵، ص ۲۶۲؛ روزبهان، دلائل الصدق، ج۲، ص ۲۱ و ۳۳.

۲- حائرى يزدى، حكمت و حكومت، ص ١٤٤؛ قبانچى، احمد، خلافه الامام على بالنص او بالنصب، ص ٢٦.

٣- اشعرى، ابوالحسن، الأبانه، ص١٤٨؛ بغدادى، اصول الدين، ص١٤٩.

۴- تاریخ کامل، ج۲، ص۳۴۴؛ تاریخ ابن خلدون، ج۲، ص۹۱؛ تاریخ طبری، ج۲، ص۶۱۱.

۵- ابن ابي الحديد، شرح نهج البلاغه، ج٢، ص٢٩۶ و ج١٩، ص٣٠۶.

۹- الكاتب، احمد، تطور الفكر السياسي الشيعي، ص ٢١؛ حيدر على قلمداران، شاهراه اتحاد، ص ٩٥ و ٩٤؛ قبانچي، احمد،
 خلافه الامام على بالنص او النصب، ص ١٣٥.

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم) اختلافات فکری و اعتقادی جدی میان اهل سنت و شیعیان به وجود آمده است. این امر، از ابتدای اسلام یعنی پس از رحلت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم پدیدار شد و کسی از اندیشمندان مسلمان - چه شیعه و چه اهل سنت - آن را انکار نمی کند. این نزاع، در طول حیات اسلام به فراخور زمان وجود داشته است. مناظرات ائمه علیهم السلام و اصحاب گرامی آنان و همین طور مناظرات عالمان دین از زمان غیبت کبرا تا زمان حال ادامه داشته و دارد؛ لذا نمی توان زمان خاص و محدوده خاصی برای آن مطرح کرد. براین اساس، بخشی از آثار علمی علمای بزرگ شیعه و سنّی، به بحث امامت و خلافت به طور کلی، و امامت خاصه به طور ویژه اختصاص یافته است. بیشترین سهم را در این زمینه متکلمان به عهده داشته اند؛ هرچند اهمیت بحث به گونه ای بود که برخی مفسران، یا حدیث شناسنان و حتی مورخان، در این زمینه سکوت نکردند و داوری ها و تحلیل هایی ارائه نمودند.

۳. فراوانی منابع و متفاوت بودن نگاه ها

ادعا نداریم آنچه در این نوشتار آمده، کاملاً بدیع بوده و در هیچ کتابی نیامده است؛ بلکه هدف این بود که متناسب با زمان و رشد عقلانی بشر، با نگاه مجدد و جدیدی به مبانی و ادله، اعم از ادله عقلی و نقلی (قرآن – روایات) که در مورد امامت وجود دارد بنگریم و افق های جدیدی برای بحث و گفت و گوی علمی فراهم آوریم، تا در یک فضای علمی و بدور از هر گونه تعصب و غرض ورزی، به یک نتیجه خوب و فهم دقیق تر و جامع برای نقشه راه زندگی آینده دست یابیم. سعی مؤلف بر این بود از دانش و تجربهٔ گذشتگان به ویژه متکلمانی که در این زمینه قلم زدند بهره گیرد و از آثار برزگانی چون شیخ مفید، سید مرتضی و شیخ طوسی گرفته تا علامه حلی، خواجه نصیر الدین، فاضل مقداد، عبدالرزاق لاهیجی، و آثار متاخرین مثل علامه عبدالحسین امینی، علامه شوشتری، علامه طباطبائی، شهید مطهری و ... استفاده کند.

آنچه در این نوشتار آوردیم خوشه چینی از خرمن علمای بزرگ بوده است. برخی منابع مهم در این زمینه عبارتند از:

اوائل المقالات، اثر محمد بن محمد بن نعمان (شيخ مفيد)؛ رساله في معنى المولى، اثر محمد بن

محمد بن نعمان (شیخ مفید)؛ الشافی فی الامامه، اثر سید مرتضی علم الهدی؛ کشف المراد، اثر علامه حلی؛ الفین، اثر علامه حلی؛ نهج الحق و کشف الصدق، اثر علامه حلی؛ گوهر مراد، اثر عبدالرزاق لاهیجی؛ النجاه فی القیامه، اثر ابن مثیم بحرانی؛ عبقات الانوار، اثر میر حامد حسین لکنهوی هندی؛ انیس الموحدین، اثر محمد مهدی نراقی؛ احقاق الحق، اثر قاضی نور الله شوشتری؛ الغدیر، اثر علامه عبدالحسین امینی؛ دلائل الصدق، اثر محمدحسن مظفر؛ المراجعات اثر سید عبدالحسین شرف الدین موسوی؛ شیعه در اسلام، اثر طباطبایی؛ امامت و رهبری، اثر شهید مرتضی مطهری؛ راهنماشناسی، اثر آیت الله مصباح یزدی؛ پیام قرآن، اثر آیت الله مکارم شیرازی؛ آیات ولایت در قرآن، اثر آیت الله سید محمد حسین حسینی تهرانی جوادی آملی، نفحات الازهار، اثر آیت الله سید علی حسینی میلانی؛ امام شناسی، اثر آیت الله سید محمد حسین حسینی تهرانی

نکته قابل توجه این است که برخی از این کتاب ها به طور ویژه در مورد امامت تألیف شده اند، ولی عمده آن ها به بخشی یا بعدی از ابعاد امامت پرداخته اند. به هر حال در مسأله امامت - بویژه امامت خاصه - تألیفات متعدد وجود دارد که تعدادی از آن ها را برای نمونه ذکر کردیم.

فصل اول: بررسی دو گفتمان امامت و خلافت

اشاره

معناشناسي امامت

اشاره

ابتـدا لاـزم است امـامت را در یـک نگاه کلی از منظر قرآن مرور نموده و سپس معنای امامت را در لغت و اصطلاح متکلمان اسلامی بیان نمائیم.

«امام» در قرآن، در چهار معنا به کار رفته است:

۱. امام، به معنای پیش رو است؛ چنان که خدای متعال در سوره بقره، آیه ۱۲۴ فرموده است {إِنِّی جَاعِلُکُ لِلنَّاسِ إِمَامًا} و نیز
 در سوره فرقان، آیه ۷۴ فرموده است: {وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِینَ إِمَامًا}؛ و ما را پیشوای متقین قرار بده.

۲. امام به معنای «کتاب» است؛ چنان که در سوره بنی اسرائیل، آیه ۷۱ آمده است: «یوْمَ نَدْعُوا کُلَّ أُناسٍ بإِمامِهِم»؛ یکی از معانی امام در این آیه شریفه کتاب الاهی است. (۱)

۳. امام، به معنای «لوح محفوظ» است؛ چنان که در سوره یس، آیه ۱۲ آمده است: «وَ کُلَّ شَـی ءٍ أَحْصَـيناهُ فی إِمامٍ مُبين»؛ در این آیه شریفه طبق نظر مفسرین منظور از امام لوح محفوظ است.(۲)

۴. امام، به معنای «راه روشن و پیدا است»؛ چنان که در سوره حجر آیه ۷۹ فرمود: «ْ وَ إِنَّهُما لَبِإِمام مُبین»؛ «راه مشخص». (۳)

غالباً معنای امام نزد عرب، امری است که مورد تبعیت باشد؛ چه انسان باشد که کردار

ص: ۱۸

۱- طبرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان، ج۳، ص ۴۸۰.

۲- همان، ج ۸، ص ۶۵۵؛ علامه طباطبایی، المیزان، ج ۱۷ تا ۹۶.

٣- تفليسي، ابوالفضل جيش بن ابراهيم ، وجوه القرآن، مترجم: مهدى محقق، ص ٢٨ و ٢٩.

و گفتارش مورد تبعیت است و چه کتاب باشد؛ مانند آیین نامه، و چه محق باشد یا مبطل. (۱)

معناي لغوي امامت

واژه امام از ریشهٔ «أ – م – م» مهموز الفاء و مضاعف و جمع آن «ائمه» است. در اصل «اممه» بر وزن «امثله» بوده است. کسره میم به همزه منتقل و دو میم در یکدیگر ادغام شده اند. برخی، همزه را به حرف یاء تبدیل کرده و آن را «ایمه» خوانده اند که مورد نقد برخی عالمان قرار گرفته اند.(۲)

ابن منظور معتقـد است که امام (مقـدم) با امام (پیشوا) هم ریشه هسـتند. چون هر دو از ریشه «أم، یؤم» به معنای قصـد کردن و پیشی گرفتن است.(<u>۳)</u> ابن فارس می نویسد:

«امام» به معنای اصل و مرجع و جماعت و دین است و نیز هر آنچه که به آن اقتـدا شود و در امور پیشـرو باشـد، امام نامیده می شود.(<u>۴)</u>

طریحی اعتقاد دارد امام به کسر الف بر وزن فعال به معنای کسی است که مورد پیروی و اقتدا و تبعیت قرار گیرد. (۵) شرتونی در اقرب الموارد واژه «امام» را به «ریاسه عامه» و «ریاسه المسلمین» معنا کرده است. (۶) راغب اصفهانی در مفردات، واژه امام را به گونه ای جامع تعریف می کند. وی چنین می نویسد:

امام عبارت است از چیزی که پیروی شود و تفاوتی نمی کند که آن چیز، انسان باشد که از لحاظ گفتار یا کردار مورد پیروی قرار گیرد یا این که کتاب باشد و یا چیز دیگر، و نیز در صدق این واژه تفاوت نمی کند که آنچه مورد پیروی است، حق باشد یا باطل.(۷)

ص: ۱۹

١- راغب اصفهاني، حسين، المفردات في غريب القرآن، ج١، ص ١٩٧.

۲- فيومى، احمد بن محمد، مصباح المينر، ج٢، ص٢٣.

٣- ابن منظور، محمد بن فارس، لسان العرب، چ١، ص١٥٧.

۴- ابن فارس، احمد، معجم مقاییس اللغه، ص۴۸.

۵- طریحی، فخرالدین محمد، مجمع البحرین، ج۶، ص۱۰.

۶- شرتونی، سعید الخوری، اقرب الموارد، ص۱۹.

٧- راغب اصفهاني، حسين، مفردات الفاظ القرآن، ص ٢٠.

از نظر لغت، واژه های زیر از یک ریشه اند:

 ۱. واژه اُمّ: یعنی مبدأ، محل شروع، مادر، بازگشت، مقصد، و خلاصه به هر چیزی که اصل باشد برای وجود یافتن یا تربیت و پرورش و یا اصلاح و ریشه چیزی، اُمّ گفته می شود.(۱)

۲. واژه امام: امام به معنای مقتدا و پیشوا می باشد؛ چه انسان مراد باشد یا کتاب و چه این که حق باشد یا باطل.(۲)

۳. واژه امت: به هر جماعت و گروهی که اصل مشترکی آن ها را گرد آورده باشد؛ چه این که آن اصل واحد و هدف مشترک، دین و مرام واحد باشد یا عصر و زمان واحد یا مکان و کشور واحد باشد، امت گفته می شود. (۳)

خلاصه معنای امام در لغت با ملاحظه ماده اشتقاقی آن (أُمٌّ) چنین می شود:

در موضع اصل و ریشه قرار گرفتن، یا قطب و مرکز شـدن، مقصد و هدف قرار گرفتن برای یک امت به صورت رئیس و رهبر جامعه در آمدن و بالاخره مسئول نمونه بودن و جهت دادن به حرکت جامعه می باشد.

و به همین معنای لغوی است که به مرجع تقلید و زمامدار جامعه، امام گفته می شود؛ مثل امام جماعت، امام جمعه و همچنین شامل فرمانروایان ظلم و ستم می شود؛ یعنی هر کس که در مرکز امتی یا رهبر جامعه ای باشد – حال چه مسیر و مقصدش رشد و سعادت بشر باشد یا این که مقصدش شیطان و شقاوت و بدبختی انسان ها – به او امام گفته می شود. قرآن درباره هر دو دسته، تعبیر امام آورده است. قرآن در رابطه با دسته اول می فرماید:

{وَ جَعَلْناهُمْ أَئِمَّهُ يَهْدُونَ بِأَمْرِنا}؛ آنان (پیغمبران) را پیشوایان مردم ساخته ایم، تا مردم را به امر ما (دین) هدایت کنند».(۴)

۱ – همان، ص ۲۲.

۲- همان، ص۲۴.

۳- همان، ص ۳۲.

۴ انبیاء: ۷۳.

در رابطه با دسته دوم می فرماید:

﴿ وَ جَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّهُ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ ﴾ (1) ما آن قوم را پيشوايان ضلالت و دعوت كننده به آتش قرار داديم.

و در بعضى از آيات امام، هم شامل پيشوايان حق مي شود و هم پيشوايان باطل:

{يَوْمَ نَدْعُوا كُلَّ أُناسٍ بِإِمامِهِم}؛ روزى كه هر گروهي از مردم را به نام پيشوايا نشان مي خوانند(٢)

معناي اصطلاحي امامت

قبل از ورود در بحث و تحلیل و تبیین امامت، لازم است ابتدا تعریف از امامت را از نگاه فریقین ارائه دهیم؛ زیرا بررسی امامت، بدون این تعریف ها ممکن نیست. ابتدا چیستی امامت را در نگاه شیعه امامیه و اهل سنت مورد مطالعه قرار داده، سپس با دقت در این واژه ها به تبیین و بررسی آن می پردازیم:

امامت در نگاه امامیه

امامت در تفکر شیعه، یک امر عادی و دنیوی نیست. به عبارت دیگر فقط یک مقام سیاسی و حاکمیتی نیست که در دایره فقه محدوده شده باشد؛ بلکه امامت در اندیشه شیعه امامیه از جایگاه بسیار رفیعی برخوردار است: به ویژه جایگاه الاهی و ارتباط ماورائی آن قابل توجه است. برای تبیین اندیشه امامیه، ابتدا تعاریفی را که از امامت ارائه شده است مطرح می کنیم:

۱. شیخ صدوق (م ۳۸۱ق)

لانً الامامه إنما هى مشتقه من الائتمام بالإنسان و الائتمام هو الاتباع و الاقتداء و العمل بعمله و القول بقوله... و يحب أن يعتقد أنه يلزمنا من طاعه النبى صلى الله عليه و آله و سلم و أنَّ كل فضل آتاه الله (عزّوجل) بنبيه فقد آتاه الله الإمام إلّا النّبوه؛ (٣) امامت از ائتمام است و ائتمام، تبعيت كردن و اقتدا كردن است؛ به گونه اى كه بر طبق علم او عمل كردن و

ص: ۲۱

١- قصص : ٤١.

۲ - اسراء: ۷۱.

٣- شيخ صدوق، محمد بن على، معانى الاخبار، ص٩٩.

بر اساس قول او گفتن – تبیعت در قول و عمل... . و واجب است معتقـد باشد که اطاعت امام همانند اطاعت پیامبر بر ما واجب است و هر آنچه را که خداوند به پیامبر اعطا فرمود، به امام اعطا کرده است، مگر مسأله نبوت و وحی.

۲. شیخ مفید (م۲۱۳ق)

الامام هو الانسان الذى له رئاسه عامه فى امور الدين و الدنيا نيابه عن النبى صلى الله عليه و آله و سلم؛ (١) امام، كسى است كه داراى رهبرى گسترده در تمام امور دين و دنيا به عنوان نيابت از پيامبر صلى الله عليه و آله و سلم مى باشد.

۳. سید مرتضی (م ۴۳۶ق)

الامامه رئاسه عامه فی الدین بالاصاله لا بالنیابه عمن هو فی دار التکلیف (۲) امامت، رهبری عمومی در زمینه دین به صورت بالأصاله است، نه به صورت نیابت از کسی که در سرای تکلیف است.

۴. شیخ طوسی (م ۴۶۰ق)

الامام هو الـذى يتولى الرئاسه العامه فى الدين و الدنيا جميعاً؟ (٣) امام كسى است كه رياست گسترده مردم در تمام حوزه هاى دين و دنيا را بر عهده مى گيرد.

۵. خواجه نصیرالدین طوسی (م ۶۷۲ق)

الامامه رئاسه عام فى الدين و الدنيا بالاصاله فى دار التكليف؛ (۴) امامت، رهبرى گسترده و عمومى و بالاصاله در سراى دنيا در امور دينى و دنيوى است.

کلمه «دارالتکلیف» قرینه است که مقصود از امامت، رهبری بالاصاله نسبت به غیر پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم است؛ زیرا پیامبر در دار تکلیف نیست. در این صورت، امامت نسبت به پیامبر، بالنیابه است نه بالاصاله. به امت بالاصاله و نسبت به دیگر مکلفان، بالنیابه است، و کلمه «بالاصاله» قیدی است که رهبری کسانی را که به نیابت از امام رهبری می کنند از تعریف

١- مفيد، محمد بن نعمان، النكت الاعتقاديه، ص٥٣.

٢- سيد مرتضى، الذخيره في علم الكلام، ص ٤٠٩؛ الرسائل، ج٢، ص ٢٥٤.

۳- یزدی مطلق، محمود، امامت پژوهی، ص۴۲.

۴- طوسى، خواجه نصير الدين، تلخيص المحصل، ص ۴۲۶.

خارج مي كند. نتيجه آنكه في دار التكليف، بيان گر نيابي بودن امامت نسبت به پيامبر صلى الله عليه و آله و سلم است. (١١)

۶. ابن میثم بحرانی (م ۶۷۹ق)

الامامه رئاسهٔ عامهٔ لشخص من الناس في امور الدين و الدنيا بالاصاله؛ (٢) امامت، رهبري عمومي در دين و دنيا براي شخص خاصي از مردم در امور دين و دنيا، بالاصاله است.

۷. علامه حلی (م۲۷ق)

الامام هو الانسان النّی له الرئاسه العامه فی امور الدین و الدنیا بالأصاله فی دار التکلیف؛ (۳) امام، کسی است که برای او ریاست گسترده ای در تمام امور دین و دنیا هست که این ریاست، از دو ویژگی برخوردار است؛ یکی بالاصاله بودن نه نیابی، و دیگری در دار التکلیف بودن.

۸. فاضل مقداد (م۸۲۶ق)

هى رئاسه عامه فى الدين و الدنيا لشخص انسانى خلافه عن النبى صلى الله عليه و آله و سلم؛ (۴) امامت، رياست گسترد ه در امور دين و دنيا است براى شخصى خاص به عنوان جانشينى از جانب پيامبر صلى الله عليه و آله و سلم.

در نگاه فاضل مقداد، قید «لشخص انسانی» یا «لشخص من الاشخاص» که علامه حلی مطرح نمود، در حقیقت دو نکته را مطرح می کند؛ اول این که امامت منصبی است از ناحیه پیامبر و خداوند و دوم این که در هر زمانی بیش از یک امام نخواهیم داشت. (۵)

٩. عبدالرزاق لاهيجي (م١٠٧٢ق)

ریاست عامه مسلمین در امور دنیا و دین بر سبیل خلیفه بودن و نیابت از پیغمبر. (ع)

ص: ۲۳

۱- ربانی گلپایگانی، علی، امامت در بینش اسلامی، ص۲۶.

٢- بحراني، ابن ميثم، قواعد المرام في علم الكلام، ص٧٤.

٣- حلى، حسن بن يوسف، الألفين في امامه مولانا اميرالمؤمنين عليه السلام، ص١٢.

۴- سيورى، فاضل مقداد، ارشاد الطالبين الى نهج المسترشدين، ص٣٢٥.

۵- ربانی گلپایگانی، علی، امامت در بینش اسلامی، ص۲۷.

۶- لاهیجی، عبدالرزاق، گوهر مراد، ص ۴۶۱ و ۴۶۲.

۱۰. نوری طبرسی (م ۱۳۲۰ق)

الامامه الرئاسه العامه الالهيه خلافه عن رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم فى امور الدين و الدنيا بحيث يجب اتباعه على كافه الامه؛ (۱) امامت، رياست گسترده الهى است به عنوان جانشينى از رسول خدا در همه امور دين و دنيا به طورى كه بر همه مسلمانان واجب است از او تبعيت كنند.

با توجه به تعاریف فوق می توان گفت: اصل امامت در تفکر شیعه، یک اصل بنیادی و بلکه شاهراه بندگی است. امام رضا علیه السلام در این زمینه می فرمایند:

إِنَّ الْإِمَامَهَ أَجَ لُّ قَدْراً وَ أَعْظَمُ شَأْناً وَ أَعْلَى مَكَاناً وَ أَمْنَعُ جَانِباً وَ أَبْعَدُ غَوْراً مِنْ أَنْ يَبْلُغَهَا النَّاسُ بِعُقُولِهِمْ أَوْ يَنالُوهَا بِآرَائِهِمْ أَوْ يَنالُوهَا بِآرَائِهِمْ أَوْ يَنالُوهَا بِآرَائِهِمْ أَوْ عَمق يقِيمُوا إِمَاماً بِإِخْتِيارِهِم...؛(٢) حقيقت امامت، قدرش والاتر و شأنش بزرگ تر و منزلش عالى تر و مكانش رفيع تر و عمق معنايش ژرف تر از آن است كه مردم بتوانند به كمك عقل خود به فهم آن نايل شوند، يا به نظرشان آن را دريابند، يا با انتخاب خود امامى برگزينند.

در حدیث دیگری که شیخ کلینی در کافی از حضرت رضا علیه السلام نقل می کند آمده است:

إِنَّ الْإِمَامَة هِى مَنْزِلَهُ الْأَنْبِياءِ وَ إِرْثُ الْأَوْصِياءِ إِنَّ الْإِمَامَة خِلَافَةُ اللَّهِ وَخِلَافَةُ الرَّسُولِ صلى الله عليه و آله و سلم وَ مَقَامُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ عليه السلام وَ مِيرَاثُ الْحَسَنِ وَ الْحُسَينِ عليهما السلام إِنَّ الْإِمَامَة زِمَامُ الدِّينِ وَ نِظَامُ الْمُسْلِمِينَ وَ صَلَاحُ الدُّنْيا وَ عِزُّ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ الْإِمَامَة وَ السَّدَى الْإِمَامَة وَ السَّدَى وَ فَرْعُهُ السَّامِي بِالْإِمَامِ تَمَامُ الصَّلَاهِ وَ الرَّكَاهِ وَ الصِّيامِ وَ الْحِجَةِ وَ الْجِهَادِ وَ تَوْفِيرُ الْفَى ءِ وَ الصَّدَقَاتِ وَ إِمْضَاءُ الْحُدُودِ وَ الْأَحْكُودِ وَ الْأَحْكُودِ وَ الْأَحْكُودِ وَ الْأَحْرَافِ اللهُ عليه و الله و سلم و مقام اميرالمومنين عليه السلام و ميراث حسن و حسين عليهما السلام است. به راستى امامت، زمام دين و نظام مسلمين و عزت مومنان است. امامت، بنياد پاک اسلام و شاخه بابرکت آن است. به راستى امامت، زمام دين و زكات و حج و جهاد اقامه مى شوند، غنيمت و صدقات بسيار مى گردند. حدود و احكام اجرا مى شوند و مرزها و نواحى

۱- کلینی، محمد بن یعقوب، اصول کافی، (ترجمه مصطفوی)، ص۱۹۹، ح۵۱۸.

٢- نورى طبرسى، اسماعيل بن محمد، كفايه الموحدين، ج٢، ص٢.

٣- كليني، محمد بن يعقوب، كافي، ج١، ص٢٠٠.

کشور مصون می گردند. در این روایت، به مؤلفه های امامت توجه شده است و تعریف خاصی از امامت در اندیشه شیعه امامیه تلقی می شود؛ لذا برخی علمای بزرگ شیعه، نظیر فیض کاشانی(۱) شیخ حر عاملی(۲) یا کرمانی(۳) و ... به جای تعریف مستقل کوشیده اند به همین حدیث شریف در تعریف امامت اکتفا کرده، به شرح و توضیح بخش های حدیث فوق بیر دازند.

امامت در نگاه اهل سنت

علمای اهل سنت هم مثل اندیشمندان شیعه، به تعریف امامت پرداخته اند. ما در اینجا به اختصار به برخی از این تعاریف اشاره می کنیم، تا دیدگاه اهل سنت در مورد مسأله امامت شود روشن و بتوانیم تحلیل درستی از دیدگاه های آنان ارائه دهیم:

۱. سيف الدين آمدي (م ۶۳۱ق)

إن الامامه عباره عن خلافه شخص من الأشخاص للرسولِ صلى الله عليه و آله و سلم، فى اقامه قوانين الشرع و حفظ حوزه المله على وجه يجب اتباعه على كافه الامه؛ (۴) امامت، عبارت است از جانشينى شخصى از اشخاص از پيامبر اكرم صلى الله عليه و آله و سلم در اجراى قوانين شرع و حفظ حوزه كشور اسلامى؛ به طورى كه پيروى از او بر همه امت واجب است.

٢. قاضى عضد الدين ايجى (م٧٥٤ق)

الامامه رئاسه عامه في امور الدين و الدنيا؛ (۵) امامت رياست گسترده در تمام امور دين و دنيا است.

ایجی، این تعریف را دارای اشکال می داند و معتقد است که با نبوت، نقض خواهد شد. (۶)

وی تعریف دیگری در این زمینه ارائه می دهد:

ص: ۲۵

۱- فیض کاشانی، الوافی، ج۳، ص ۴۸۲.

٢- حرعاملي، محمد بن حسن، الفصول المهمة في اصول الائمة، ج١، ص٣٥٨.

٣- كرماني، حميد الدين، المصابيح في اثبات الامامة، ص ٨٠.

۴- آمدى، سيف الدين، ابكار الافكار، ج٣، ص۴١۶.

۵- ایجی، عضد الدین، شرح مواقف، ج۸، ص۳۷۶.

۶- قدردان قراملکی، محمدحسن، امامت، ص۳۰.

الامامهٔ خلافه الرسول فی اقامه الدین بحیث یجب اتباعه علی کافه الأمه؛ (۱) امامت عبارت است از جانشینی پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم در حفظ و اجرای دین به گونه ای که پیروی از او بر همه امت واجب است.

وی در این تعریف، دو قید اضافه کرده است؛ یکی خلافه الرسول و دیگری وجوب پیروی مردم از امام. البته قابل ذکر است که وی برخلاف معمول، فقط به ذکر اقامه الدین پرداخته، واژه «دنیا» را در تعریف ذکر نمی کند.

۳. تفتازانی (م۷۹۳ق)

الامامه رئاسه عامه في امر الدين و الدنيا خلافه عن النبي صلى الله عليه و آله و سلم؛ (٢) امامت، رياست گسترده در امر دين و دنيا به عنوان جانشيني از پيامبر صلى الله عليه و آله و سلم است.

۴. ابن خلدون

الامامه خلافه عن صاحب الشرع في حراسه الدين و سياسه الدنيا؟ (٣) امامت، جانشيني از صاحب شريعت در حفظ دين و تدبير امور دنيوي مردم است.

۵. ملاعلی قوشجی (م۸۷۹ق)

الامامه رئاسه عامه أمر الدين و الدنيا خلافه عن النبي صلى الله عليه و آله و سلم؛ (۴) امامت، رياست گسترده در امر دين و دنيا است به عنوان جانشيني از پيامبر اكرم صلى الله عليه و آله و سلم.

البته قابل توجه است که قوشجی همان تعریف سعدالدین تفتازانی را در بحث امامت پذیرفته است. البته جرجانی در التعریفات حرف تفتازانی را با مقداری تفاوت پذیرفته است. (۵)

این بخشی از دیدگاه علمای اهل سنت در تعریف امامت بود.

ص: ۲۶

١- همان.

۲- تفتازانی، سعد الدین، شرح مقاصد فی علم الکلام، ج۲، ص۲۷۲.

٣- ابن خلدون، عبدالرحمان، مقدمه تاريخ، ص١٩١.

۴- قوشجى، على، شرح تجريد الاعتقاد، ص٣٥٥.

۵- جرجانی، علی بن محمد، التعریفات، ص۵۳.

تحلیل و بررسی تعاریف ارائه شده از ناحیه فریقین

اشاره

هر انسانی در ابتدای نظر با مشاهده این تعاریف ممکن است تصور کند هر دو فرقه، تعریف واحد و مشترکی از امامت ارائه می کنند؛ در حالی که اگر نگاه ها عمیق تر باشد، تفاوت های بسیاری را می توان در این دو مکتب کلامی مشاهده کرد. به اعتقاد نگارنده، این تعاریف هم دارای مشترکاتی و هم دارای نکات فراوان افتراقی است. اینک به هردو مورد اشاره می شود:

الف. موارد اشتراکی در تعریف ها

1. از تعاریف ارائه شده متکلمان اسلامی - شیعه و سنی - به دست می آید که امامت از دیدگاه آنان، هم امور دنیوی را شامل می شود و هم امور دینی و اخروی را. به عبارت دیگر از جنبه غایی، امامت اسلامی صبغه سکولاریستی ندارد؛ به گونه ای که امور معنوی و دینی خارج از حوزه امامت و رهبری اسلامی باشد. امامت فقط در برقراری عدالت، امنیت و تحقق بخشیدن به نیازهای معیشتی مردم خلاصه نمی شود؛ بلکه حفظ، اجرای دین و ارزش های دینی نیز از اهداف امامت می باشد.

۲. از جنبه مشروعیت امامت نیز اعتقاد متکلمان اسلامی بر آن است که مشروعیت امامت ناشی از خلافت و نیابت از پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم است، نه و کالت از جانب مردم. این مطلب، بر مبنای انتصاب که مورد قبول شیعه است آشکار می باشد و بر مبنای انتخاب نیز - چنان که در کلمات متکلمان اهل سنت گذشت - انتخاب و بیعت مردم با امام موضوعیت ندارد و منشأ مشروعیت امامت به شمار نمی رود؛ بلکه راهی برای کشف رضایت شارع می باشد.

۳. خلافت و امامت، دو مصداق جداگانه ندارند؛ بلکه دو عنوان منطبق بر یک مصداق می باشند. آن کسی که پس از پیامبر صلی الله علیه صلی الله علیه و آله و سلم رهبری امت اسلامی را بر عهده دارد، از این رو که رهبری او به عنوان جانشینی پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم است، مصداق امامت می باشد. در روایات و آله و سلم است، مصداق امامت می باشد. در روایات و در عبارت های متکلمان اسلامی، هر دو مفهوم خلافت و امامت به کار رفته است؛ مثل حدیث یوم الدار، حدیث دوازده خلیفه، ... امام رضا علیه السلام نیز درباره امامت فرمودند:

الامامهُ خِلافهُ الله و خلافهُ الرَّسولِ؛ (١) امامت، خلافت خدا و خلافت رسول خداست.

ب. موارد اختلافی در تعریف ها

۱. اختلاف در چگونگی تعیین حاکم

هر دو مکتب، در تعریف و تفسیر امامت به ریاست عامه به دین و دنیا اتفاق نظر دارند؛ ولی باید به این نکته توجه شود که خاستگاه و مبدأ مشروعیت و حقانیت حکومت امام و حاکم از دیدگاه آن دو مکتب متفاوت است. امامیه، معتقد است بر اساس مقتضای ادله، امامت منصبی مقدس، الهی و برخوردار از صفات و شرایط خاصی مانند عصمت و علم کامل است که تعیین آن باید از سوی و حی و خداوند صورت گیرد (نصب).

از سوی دیگر اهل سنت بر حسب تفسیر سطحی خود از امامت، برای تعیین امام، راهکارهای مختلفی مانند بیعت، اجماع اهل حل و عقد، نص خلیفه پیشین، غلبه و زور، (۲) ارائه دادند که جملگی آن در تقطیع مشروعیت تعیین امام از وحی و خداوند مشترک است و اکثریت قریب به اتفاق آنان تأکید می کنند که از طرف خداوند و پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم برای منصب خلافت و امامت، هیچ گونه نص و نصبی صورت نگرفته است و این امر به انتخاب مردم تفویض شده است. (۳)

۲. تفاوت نگاه به صفات امام (علم و عصمت)

نگاه اهل سنت به صفات امام، نگاهی حداقلی است؛ در حالی که امامیه نگاه حداکثری به صفات دارد. اهل سنت، چون جایگاه امام را در جامعه در حدّ یک حاکم دینی تنزل داده اند؛ لذا چیزی به نام علم افاضی الهی و عصمت معتقد نیستند. اگر هم قائل به علم باشند، علم در حدّ اجتهاد است که در آن جایگاهی برای اعلمیت امام قائل نیستند و خطا در فهم دینی و تفسیر دینی را پذیرفته اند؛ در حالی که امامیه به علم الهی و عصمت معتقد هستند و در این زمینه تردید وجود ندارد.

ص: ۲۸

۱- ربانی گلپایگانی، علی، امامت در بینش اسلامی، ص۳۳-۳۴.

۲- غزالی، ابوحامد، احیاء العلوم، ج۲، ص ۱۴۱؛ تفتازانی، سعد الدین، شرح مقاصد، ج۳، ص ۴۷۰؛ ایجی، عضد الدین، شرح مواقف، ج۸، ص ۳۵۱.

٣- قدردان قراملكي، محمدحسن، امامت، ص٣٤.

امام از منظر اهل سنت، تنها به عنوان حاکم و حداکثر، حاکم دینی مطرح بوده و لازمه انکار صفت علم الهامی (افاضی) و عصمت، عدم حجیت و مرجعیت علمی و دینی امام است؛ اما از منظر امامیه، امام به دلیل برخورداری از صفت علم الهامی و عصمت، جانشین حقیقی پیامبر و مانند او از مرجعیت علمی، دینی و حجیت برخوردار است.(۱)

٣. واسطه فیض بودن امام در اندیشه امامیه

امام در اندیشه شیعه امامیه، واسطه فیض است؛ یعنی مجرای فیض الهی به همه موجودات در عالم هستی، وجود امام است؛ زیرا از براهین فلسفی بر ضرورت عقلی امامت که – صبغه عرفانی نیز دارد – لزوم واسطه فیض است. (۲) هدف غایی نفس انسان، نیل به کمالات ماوراء الطبیعه و اتصال به عالم غیب و تخلق به اخلاق الله است. خداوند کشش و میل به سوی این هدف را در فطرت انسان قرار داده است. اگر انسان در خودش نیک تعمق کند، چنین میلی را وجدان خواهد کرد و خواهد دید که زبان فطرت، او را همواره به سوی کمالات لایق او فرامی خواند. طریق وصول به این کمالات، همان صراط مستقیم است که از سوی شرایع آسمانی ارائه شده است.

از طرفی پیمودن صراط مستقیم، بدون راهنما امکان ندارد و از سوی دیگر، کسی می تواند در این مسیر، راهبری را به عهده گیرد که خود، این راه را رفته و به هدف غایی، واصل شده باشد. لازم است در میان نوع انسانی، چنین فرد بر گزیده وجود داشته باشد، تا رابطه فیض میان عالم ربوبی و جهان انسانی گردد؛ و گرنه حرکت استکمالی نوع انسانی، بی غایت شده، میان عالم ربوبی و نوع انسانی، ارتباطی نخواهد بود. بدیهی است نوع بی غایت، ضرورتاً محکوم به انقراض است. این فرد بر گزیده در اصطلاح شرع، امام نامیده می شود. (۳)

4. وجوب کلامی امامت در تفکر شیعه امامیه و وجوب فقهی آن در نگاه اهل سنت

در وجوب وجود امام در جامعه، میان فرق مختلف اختلافی نیست؛ لیکن درباره نحوه

ص: ۲۹

١- همان.

٢- نراقي، محمد مهدى، انيس الموحدين، ص١٣٠.

۳- یزدی مطلق، عود و مکاران، امامت پژوهی، ص۱۴۵.

وجوب امام اختلاف نظر است. نصب امام در اندیشه امامیه، واجب علی الله است و یک وجوب کلامی است؛ یعنی بر اساس برهان حکمت الهی می باشد؛ در حالی که در اندیشه اهل سنت - به ویژه اشاعره - نصب امام، واجب علی الناس است؛ یعنی یک وجوب نقلی و به عبارتی وجوب فقهی است.

ج. تعاریف علمای شیعه از امامت

اندیشمندان شیعه امامیه، در تعریف امامت که مهم ترین ویژگی مذهب تشیع اثنا عشری به شمار می آید، از سه شیوه عمده بهره جستند که از آن به گونه های حدیثی، کلامی و فلسفی نام می بریم. در شکل حدیثی، بدون اشاره به تعریف منطقی، تنها به بیان احادیث اهل بیت علیهم السلام به ویژه کلام امام رضا علیه السلام در تبیین جایگاه امامت استناد می شود. البته بیشتر به بیان صفات و شرایط امام و مقام امامت تکیه شده است؛ نظیر فیض کاشانی (۱) شیخ حر عاملی، (۲) و برخی علمای دیگر.

شیوه دوم، شیوه کلامی است که بیشتر متکلمان از آن پیروی کرده اند. با الهام گیری از احادیث ائمه علیهم السلام تعریفی مشهور ارائه شده که نظیر آن را می توان در تعاریف اهل سنت مثل عضد الدین ایجی، (۳)

سعد الدين تفتازاني، (۴)

و غیره مشاهده کرد و آن عبارت است از: «الامامه رئاسه عامه فی امور الدنیا و الدین». قدیمی ترین منبعی که این تعریف در آن وجود دارد، تألیفات سید مرتضی نیز همین رویه را ادامه دادند؛ نظیر خواجه نصیرالدین طوسی (۵)

ابن میثم بحرانی (۶)

علامه حلى<u>(۷)</u>

و ... شیوه سوم، گونه فلسفی با ژرف اندیشی بیشتر می باشد که

ص: ۳۰

۱- فیض کاشانی، الوافی، ج۳، ص۴۸۲.

٢- حر عاملي، الفصول المهمه في اصول الامه، ج١، ص٣٨٥.

۳- ایجی، عضد الدین، شرح مواقف، ج ۸، ص ۳۷۶.

۴- تفتازانی، سعد الدین، شرح المقاصدفی علم الکلام، ج۲، ص۲۷۲.

۵- طوسى، خواجه نصير الدين، تلخيص المحصل، ص۴۲۶.

٤- بحراني، ابن ميثم، قواعد المرام في علم الكلام، ص ٧٢.

٧- حلى، حسن بن يوسف، الالفين، ص١٢.

تعریف مشهور را برنمی تابد و آن را قاصر از بیان حقیقت امام می داند. مثل علامه طباطبایی (۱) و شهید مطهری (۲) گرچه اتفاق نظری در این شیوه دیده نمی شود. آن ها بر عناصر «خلافت الهی»، «ولایت مطلقه»، «منصب الهی» و «انسان کامل» بودن امام تکیه دارند. (۳)

شاید بتوان علت این ناهمگونی ظاهری را در ارائه تعریف مبنای علمی و فضای حاکم بر آن برهه زمان، عالمان امامیه دانست. اندیشمندانی با صبغه حدیثی سخن امام معصوم علیه السلام را گویاترین کلام در تبیین جایگاه امامت می دانند. علمایی که بیشتر با عامه در تعامل بوده اند و اهتمام زیادی برای به رسمیت شناساندن شیعه امامیه داشته اند؛ از مفاهیم مورد اتفاق آنان بهره جسته اند. در این تعریف، کمترین خواسته ها از امام مورد توجه قرار گرفته است؛ اما در دوران هایی که شیعیان توانستند حکومت های مستقلی تشکیل دهند، پرده های تقیه را در نوردیدند و آزادی عمل در اختیار علما قرار گرفت، سایر شئون و ویژگی های امام در تعریف امامت لحاظ شد. (۱)

د. ديدگاه حكيم عبدالرزاق لاهيجي

مرحوم عبدالرزاق لاهیجی، متکلم شیعی در قرن یازدهم - که دقت او در تحلیل تاریخی مسائل کلامی، کم نظیر است - تشابه ظاهری تعاریف شیعه و سنّی از امامت را معمایی تلقی کرده که باید حل شود؛ زیرا در باطن این تشابه، اختلاف بین و غیر قابل جمعی و جو د دارد.

بیان لاهیجی و تحلیل و احتجاج بر مدعای وی، تعریف امامت نزد شیعه را

روشن تر می کند. وی می نویسد:

و از عجایب امور، آن است که تعریف مذکور [ریاست عامه مسلمانان در امور دنیا و

ص: ۳۱

١- طباطبايي، سيد محمدحسين، الميزان، ج١، ص٢٥٤.

۲- مطهری، مرتضی، امامت و رهبری، ص۱۶۷.

۳- چگینی، رسول و محمدمهدی، گونه شناسی تعریف امامت در دیدگاه اندیشمندان شیعه، فصلنامه اندیشه دینی، شماره ۴۶، ص۱۰۶ (با دخل و تصرف).

۴- همان.

دین] برای امامت میان ما و مخالفان ما متفق علیه است و حال آنکه هیچ یک از خلفا و ائمه که ایشان مختصند به قول به امامت ایشان به مجموع امور مقیده در مفهوم امامت در تعریف مذکور متّصف نیستند؛ چه ریاست در امور دینی لامحاله موقوف است به معرفت امور دینی، بالضروره؛ و ایشان عالم بودن امام را شرط نمی دانند در امامت و مدعی آن هم نیستند که هیچ یک از ائمه ایشان، عالم به جمیع امور دینی بوده اند. نیز ریاست در امور دین، موقوف است به عدالت، بالضروره و ایشان آن را نیز شرط ندانسته اند. و تصریح به عدم اشتراط دینی دو امر در اکثر کتب ایشان موجود است؛ از جمله در شرح مقاصد گفته که یکی از اسباب انعقاد خلافت، قهر و غلبه است و هر که متصدی امامت به قهر و غلبه شود، بدون بیعت، اگرچه فاست یا جاهل باشد، علی الاظهر خلافت برای او منعقد می شود... و نیز خلیفگی از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم موقوف است به اذن پیامبر بالضروره و از آنچه از شرح مقاصد نقل شد، عدم اعتبار این شرط نیز ظاهر است....(۱)

حاصل بیان لاهیجی این است که اهل سنت در مسأله امامت، گرفتار تناقض شده اند. از طرفی، به تعریفی پایبند هستند که امام را اسلام شناسی عادل و مجاز از طرف رسولِ صلی الله علیه و آله و سلم می دانند و از طرف دیگر، در مقام تعیین مصداق، نه این شرایط را اخذ می کنند و نه چنین شرایطی در امامان آن ها وجود دارد.(۲)

اما ریشه تناقض در چیست؟

اگر مراد متکلمان اهل سنت از تعریف امامت - همان گونه که ظاهر الفاظ اقتضا می کند - حقیقتاً همان تصویر شیعی از چیستی امامت باشد، این تناقض، قابل حل نیست؛ اما به نظر می رسد ورای ظاهر الفاظ متکلمان شیعی و سنی، امامت از دیدگاه آن ها، دو هویت کاملاً متفاوت دارد که به دلالت صریح مطابقی نمی توان از بیان آن ها به این هویت رسید.

برخی معاصران به این نکته توجه کرده اند که اساساً اختلاف شیعه و سنی در مسائل امامت، به تباین تصویر آن ها از حقیقت امامت برمی گردد، نه صرفاً اختلاف شیعه و سنّی

ص: ۳۲

۱- لاهیجی، عبدالرزاق، گوهر مراد، ص ۲۸۹- ۲۹۰.

۲- یزدی مطلق، محمود، امامت پژوهی. ص، ۵۳-۵۴.

در مصداق.<u>(۱)</u>

دلیل ما بر اختلاف اساسی متکلمان شیعه و سنی در حقیقت و تعریف امامت، دو اختلاف آنها است:

اولاً کلامی بودن مسأله امامت نزد شیعه، و فقهی و فرعی بودن آن نزد اهل سنت، نشانگر دو تصویر کاملًا مخالف از امامت نزد آن ها است.

ثانیاً، نزد شیعه، وجوب نصب امام، برخداست (علی الله) و نزد اهل سنت بر امت (علی الناس). این اختلاف نظر، حاکی از وجود دو تصویر متخالف از امامت است. در تصویر شیعی از امامت، نصب امام از باب قاعده لطف است.

لطف بودن امام، جایگاه خاصی نزد متکلمان شیعه دارد؛ ولی دلیل وجوب نصب امام بر خدا (نه وجوب نصب امام مطلقاً) نزد شیعه، لطف بودن امام است؛ همان گونه که مهم ترین دلیل متکلمان بر وجوب بعثت انبیا بر خدا، لطف بودن نبی است. لطف بودن امام، جانشینی پیامبر و در راستای رسالت بودن امامت را به خوبی نشان می دهد و کلامی بودن مسأله امامت را نیز به روشنی تفسیر می کند.

لطف، آن است که مکلِّف (خدا) در حق مکلَّفان (عباد) به منظور تقرب آن ها به انجام تکالیف، انجام می دهد. بنابراین، لطف بودن امام، هویت الاهی و آسمانی بودن او را نشان می دهد؛ هویتی که اگر متکلمان اهل سنت، آن را در تعریف امام در نظر می گرفتند، هرگز نمی توانستند او را منصوب ملت بدانند و مسأله امامت را مسأله فرعی فقهی (وجوب کفایی) تلقی کرده، و شرایط مهم مذکور در بیان لاهیجی را نادیده بگیرند.

به همین دلیل، برخی متکلمان شیعه، قید «ریاست عام دینی یا ریاست عام الهیه» را آورده اند، تا این جنبه از هویت امامت را نشان دهند.

لطف بودن امام، این جنبه از هویت امامت را نیز توضیح می دهد که امامت، صرفاً تنظیم ارتباط مکلفان با یکدیگر براساس شرع مقدس نظام معیشتی آن ها بر اساس قوانین اسلام، و حتی رابطه انسان ها با خدا نیست؛ بلکه امامت، اولاً و بالذّات، رابطه خدا با انسان است و البته در پی این رابطه، مسأله هدایت

ص: ۳۳

۱- مصباح یزدی، محمدتقی ، راهنما شناسی، ص ۳۹۶ - ۴۱۱.

انسان به سوی خدا و تنظیم مناسبات میان انسان ها (حراست دین و سیاست دنیا) می آید؛ به همین دلیل، مسأله امامت، مسأله ای اعتقادی است و نصب آن بر خدا واجب است و نه بر مکلفان؛ دقیقاً مانند مسأله نبوت.

به عبـارت دیگر، تعبیر جانشـینی نبی در تعریف امـامت نزد شـیعه و سـنی، به اشتراک لفـظ شبیه تر است؛ زیرا هر دو گروه، دو مفهوم متفاوت را از جانشینی پیامبر را قصد می کنند.

از نظر هر دو گروه شیعه و سنی، پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم سه مقام دارد:

۱. تلقی و ابلاغ وحی؛ ۲. تبیین وحی؛ ۳. ریاست بر امور دنیای مردم و اداره امور جامعه اسلامی (حکومت).

همچنین از نظر هر دو گروه، پس از وفات پیامبراکرم صلی الله علیه و آله و سلم وحی به معنای وحی نبوت، نه وحی به معنای الله الهام و تحدیث، منقطع شده است. پس کسی بعد از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم نمی تواند مقام اول آن حضرت را عهده دار بشود. اما در خصوص دو مقام دیگر پس از پیامبر، چه کسی عهده دار آن ها است؟ پاسخ شیعه این است که عهده دار این دو مقام، شخصی است که از طرف خدا تعیین می شود و اهل سنت با این پاسخ، مخالفند. تعیین جانشینی پیغمبر برای عهده داری دو مقام یادشده، به عهده شخص پیامبر نیست؛ لذا نباید اختلاف یاد شده در مسأله امامت را به این بر گردانیم که آیا پیامبر جانشین خود را تعیین فرمود یا نه؟ این کار، مربوط به پیغمبر نیست؛ بلکه مربوط به خداست. در فرهنگ شیعه، شخصی با این خصوصیات، امام نامیده می شود. این «امام» اصطلاح خاصی است، و گرنه اهل تسنن هم امام را می پذیرند؛ ولی امام به معنای رئیس جامعه در امور دین و دنیا که این امام با امام مورد پذیرش شیعه – همان طور که قبلاً گذشت – بسیار متفاوت است.

امام در فرهنگ شیعه، شخصی است که مقام تبیین پیغمبر را دارد و کلامش در تبیین وحی، حجّت است و واجب الاطاعه. همچنین در امور اجتماعی مردم - اعم از امور نظامی، سیاسی، اقتصادی، سیاست خارجه و.. - فرمان او مطاع است.(۱)

بنابراین، یکی از مؤلفه های اساسی امامت نزد شیعه، لطف بودن آن است که باید در تعریف، لحاظ شود، تا جانشینی پیامبر را به تمام و کمال، معنا کند. امام مانند نبی، واسطه

ص: ۳۴

۱ – همان، ص ۴۰۸ – ۴۱۰.

میان وحی و مخاطبان آن است و همانند نبی، واسطه ای معصوم است. البته برخلاف نبی، تنها مبین وحی است و نه دریافت کننده وحی نبوی.

امامت در مفهوم اهل سنت، تداوم نبوت نیست؛ بلکه به منزله تئوری حکومت در جامعه دینی است که یا به تفکیک دین از سیاست می انجامد و یا به ابزاری کردن آموزه های دین برای سیاست می رسد که هر دو تجربه، در تاریخ دولت های اسلامی اهل تسنّن، رخ داده است.

امامت در مفهوم شیعی، تداوم نبوت نبی خاتم صلی الله علیه و آله و سلم است و هدایت الاهی و عدالت اجتماعی، از وظایف عمده اوست. به همین مبنا، شیعه معتقد است، ائمه صلی الله علیه و آله و سلم باید معصوم باشند و اقوال و رفتار آن ها، عین دین است؛ مانند اقوال و رفتار پیامبر گرامی صلی الله علیه و آله و سلم که می تواند منشأ استنباط احکام فقهی و عقاید کلامی باشد.

از بررسی تعریف امامت و خلافت از دید دو مذهب (تشیع و سنت) مبانی فکری دیدگاه های کلی این دو در رابطه با مسئله جانشینی و رهبری روشن می شود و آن ها عبارتند از:

در تعریف متکلمان شیعه آمده است «رئاسهٔ عامهٔ» یعنی ریاست گسترده در امور دین و دنیا، و چنین ریاستی بدون علم وسیع و گسترده و برخورداری از مقام عصمت از هر گونه گناه و اشتباه، ممکن نیست. لایزم است جانشین پیامبر در ابعاد فرهنگی و انسانی نیز الگو و نمونه و راهنمای مسلمانان باشد، نه تابع و پیرو دیگران. ولی اهل سنّت که مرجعیت در این دو بُعد را برای خلفا قائل نیستند و از طرفی مرجعیت در اخذ احکام و الگو بودن در مقام اخلاق عمل را برای دیگران نیز قائل هستند و خلیفه را در این جهات تابع و پیرو دانشمندان امت می دانند، قید عامّه را نیاورده اند و وظیفه جانشین پیامبر را فقط مراقبت و نگهبانی دین و اجرای حدود و بر آوردن نیازهای مردم می دانند که این امور، جز سیاستمداری و کاردانی، شرط دیگری را لازم ندارد.

قید «الاهیه» که نشان گر انتصابی بودن این مقام در مکتب شیعه است. شیعه، معتقد است چنانکه در نظام تکوین خلقت و آفرینش از آن خداوند است، در نظام تشریع نیز حکم و فرمان از آن اوست؛ چون او خالق است. خالق و صانع هر مخلوق و مصنوعی نسبت به

كارش اَوْلى به تصرف است؛ پس حكومت و فرمان، بالاصاله از آن اوست و سپس به هر كس كه او لايقش دانسته و براى اين مقام بر گزيده است و آن ها پيامبران و جانشينان شان باشند؛ بنابراين مشروعيت حكومت بر مردم، نيازمند به انتصاب الاهى است و شيعه، امامت را عهد الاهى و همانند نبوت مى داند؛ همان گونه كه انتخاب نبى با خداوند است.

معناشناسي خلافت

اشاره

خلیفه از واژه های پرکاربرد به ویژه در میان علمای اهل سنّت است. حال این سئوال جدی مطرح می شود که آیا خلیفه هادی امت است، یعنی خلیفه دارای همان بار معنایی است که در امامت وجود دارد یا نه؟ برای تبیین و پاسخ گویی به این سؤال، لازم است چند نکته بررسی شود:

1. معناي لغوي خليفه

این واژه، از ماده «خلف» است که با سکون لام به معنای پشت و نقطه مقابل آمده است.(۱) به معنای مذموم و ناپسند و تباه و زشت نیز به کار رفته است. با فتح لام، به معنای خیر و خوبی به کار می رود(۲) و با فتح لام و فاء به معنای کسی است که جای دیگری را می گیرد و با سکون لام و با فتح لام و فاء، ضد تقدم آمده است و نیز کسی را که به سبب قصور و کوتاهی از مقامش عقب مانده، «خَلْف» گویند(۳)

از دیـدگاه لغت شـناسان، خلافت به معنای در پی کسـی آمـدن و جای او قرار گرفتن می باشـد. فیومی در این باره می گویـد: «(خَلَفْتُ) فُلَاناً عَلَی أَهْلِهِ و مَالِهِ (خِلَافَهً) صِرْتُ (خَلِیفَتُهُ)».(۴)

ابن اثیر در این زمینه می گوید: «خلیفه به کسی گفته می شود که نیابت و جانشینی غیر

ص: ۳۶

١- راغب اصفهاني، حسين، مفردات الفاظ القرآن، ص٢٩٣.

۲- زمخشری، محمود بن عمر، اساس البلاغه، ص۱۷۳، ابن فارس، احمد، معجم مقاییس اللغه، ج۲، ص۲۱۰.

٣- راغب اصفهاني، حسين، مفردات الفاظ القرآن، ص٢٩٣.

۴- فيومى، احمد بن محمد، مصباح المنير، ج٢، ص١٧٨.

را به عهده بگیرد». (۱)

ابن فارس می گوید: «خلافت از آن رو خلافت نامیده شده که شخص دوم پس از شخص اول می آید و در جای او می نشیند». (۲)

ابن منظور نیز می گوید: «خَلَفَهُ یخْلُفُهُ» یعنی جانشینش شد... «خَلَفَ فلانً فلانًا» یعنی فلانی، جانشین فلان شد. «اِسْتَخْلَفَهُ» یعنی او را جاشنین خود قرار داد. «الخلیفه» کسی است که به جای شخصی پیش از خودش می نشیند. جمع خلیفه، خلائف است. (۳)

زمخشری در کشاف در این زمینه می گوید:

خلیفه به کسی گویند که جانشین شخص غیر از خودش شود و در جای او قرار گیرد. (۴)

راغب اصفهانی در مفردات الفاظ القرآن می گوید:

خلافت به معنای جانشینی از دیگری یا نیابت از دیگری و غیر است که یا غایب شده یا مرده و یا ناتون از انجام کار است و یا عظمت و مجد و علو او موجب انتخاب جانشین می شود؛ چنانکه پروردگار از اولیای خود خلیفه بر می گزیند. جمع خلیفه، خلائف و خلفاء است. (۵)

اما در برخی از آیات قرآن کریم، الفاظ «خلائف» و «خلفاء» که جمع «خلیفه» می باشند به همین معنای لغوی استعمال شده است؛ برای مثال در سوره اعراف آمده است: «جَعَلَکُمْ خُلَفاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمٍ نُوحٍ»؛ (ع) شما را پس از قوم نوح، جانشینان ایشان قرار داد». یا در سوره مریم می فرماید: «فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضاعُوا الصَّلاة وَ اتَّبَعُوا الشَّهَواتِ فَسَوْفَ یلْقَوْنَ غَیا»؛ (۷) پس بعد از آن ها فرزندانی جانشینشان شدند که نماز را ضایع و شهوات را پیروی

١- ابن اثير، نهايه اللغه، ماده خلف.

٢- ابن فارس، احمد، معجم مقايس اللغه، ص٣٠٤.

٣- ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، ج١٥، ص١٠٧.

۴- زمخشري، محمود، الكشاف عن حقايق غوامض التنزيل، ج١، ص١٩.

۵- راغب اصفهانی، مفردات الفاظ القرآن، ماده خلف، ص ۲۹۴.

۶ – اعراف: ۶۹.

٧- مريم: ٥٩.

کردند؛ پس به زودی به سزای گمراهی می رسند».

قرآن کریم در جای دیگر می فرماید: «وَ هُوَ الَّذی جَعَلَ اللَّیلَ وَ النَّهارَ خِلْفَهً لِمَنْ أَرادَ أَنْ یَذَکَّرَ أَوْ أَرادَ شُـکُوراً؛(۱) و اوست که شب و روز را برای هرکس که بخواهد عبرت گیرد یا بخواهد سپاس گزاری نماید، جانشین یکدیگر قرار داد». و یا در بعضی از بیانات پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم نیز لفظ «خلیفه» در معنای لغوی به کار رفته، است؛ مانند این که پیامبر اکرم فرمودند: «...اللَّهُمَّ ارْحَمْ خُلَفَائِی اللَّهُمَّ ارْحَمْ خُلَفَائِی اللَّهُمَ ارْحَمْ خُلَفَائِی اللَّهُمَّ ارْحَمْ دُلِنَانِهُ اللَّهُمَّ ارْحَمْ خُلَفَائِی اللَّهُمَ ارْحَمْ خُلَفَائِی اللَّهُمَ ارْحَمْ خُلَفَائِی اللَّهُمَ ارْحَمْ خُلَفَائِی شما کیانند؟» فرمودند: «ای رسول خدا! خلفای شما کیانند؟» فرمودند: «ای رست می آیند و حدیث و سنّت مرا بازگو می کنند...».(۳)

به نظر می رسد، اصل معنای خلافت، نشستن چیزی جای دیگری است. غالباً الفاظ، در ابتدا برای موارد حسی وضع شده و استعمال می شدند؛ ولی به تدریج در مفاهیم اعتباری و معنوی، مورد استفاده قرار گرفته می شدند. خلافت نیز نخست برای جانشینی حسی وضع شده، سپس در امور اعتباری به کار رفته است؛ یعنی کسی که مقام اعتباری دارد، کسی را جانشین خود می کند. در اینجا دیگر وحدت مکان لزومی ندارد؛ اما مسأله اختلاف زمان مطرح است. گاهی نیز از این وسیع تر در نظر گرفته می شود و خلافت در امور حقیقی معنوی به کار می رود؛ مانند مقام خداوند، متعال در مورد خداوند نمی توان گفت: زمانی مقامی داشته و سپس آن را به دیگری واگذار کرده است. در اینجا یک نوع رابطه تکوینی ویژه میان خدا و برخی مخلوقات وجود دارد؛ مخلوقاتی که مقامشان چندان عالی است که گویی در مرز مقام وجوبی قرار گرفته اند؛ چنانکه در دعا آمده است: «لاً فَرْقَ بَینَکَ وَ بَینَهَا إلاً أَنَّهُمْ عِبَادُک» (۴) کارهایی که خدا انجام می دهد، از آنان سر می زند؛ با این فرق که

١ – فرقان: ۶۲.

٢- صدوق، محمد بن على، معانى الاخبار، ص٣٧٥؛ هلالى، سليم بن قيس، كتاب سليم بن قيس هلالى، ج١، ص١٨.

۳- عسکری، سید مرتضی، نقش ائمه در احیای دین، ج۲، ص۱۶۸.

۴- مجلسي، محمد باقر، بحار الانوار، ج.٩٥، ص٣٩٣.

خداوند استقلالًا و آن ها ظِلًا انجام مي دهند، در مورد اينان، تعبير مي شود خليفه خدايند. (١)

۲. خلیفه در اصطلاح مسلمانان

ما در اسلام نام گذاری هایی داریم که در زمان خود پیامبر انجام شده است؛ این نام ها را یا شخص پیامبر انتخاب کرده، یا از جانب خداوند نام گذاری شده و پیامبر آن را تبلیغ کرده اند. این گونه نام گذاری ها را «مصطلحات اسلامی و «مصطلحات شرعی» (۲) نامیده اند؛ یعنی اصطلاحات یا نام هایی که به وسیله شرع و شارع انتخاب شده است. اما یک دسته از نام ها را مسلمان ها یا علمای اسلام وضع کرده اند که آن ها را «مصطلحات متشرّعه» یا «مصطلحات مسلمین» نامیده اند. خلیفه در مفهوم کنونی آن (حاکم و زمامدار مسلمانان) یک نام گذاری شرعی نیست؛ یعنی این لفظ در زمان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم بر این معنا قرار داده نشده است؛ بلکه پیروان خلفا هستند که چنین نام گذاری کرده اند. اینان در ابتدای امر کسی را که پس از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم برای زمامداری انتخاب کردند «خلیفه الرسول» و بعدها به اختصار «خلیفه» نیز برخی پیروان مکتب خلفا از حاکم و سلطان وقت به «خلیفه الله» تعبیر نموده، اصطلاح خلیفه را مختصر شده آن قلمداد می کردند.

۳. خلیفه در اصطلاح اسلامی

مفهوم «خلافت» در قرآن یکی از مفاهیم مهم و کلیدی است. خلافت به معنای جانشینی است و استخلاف، سنتی از سنت های الهی است و در چندین آیه از آیات قران به این مسئله اشاره شده است. از جمله: (بقره: ۳۰، انعام: ۱۶۵، اعراف: ۶۹، ۲۷، ۱۷۹، ۱۷۹، یونس: ۱۴ و ۷۷، نحل: ۶۲، نور ۵۵، فاطر: ۳۹، ص: ۲۶، حدید:۷). در بین این آیات دو آیه از جایگاه ویژه برخوردارند، چون در بر گیرنده موضوع خلافت در قرآن است؛ یکی آیه ۳۰ سوره بقره و دیگری آیه ۲۶ سوره ص. خداوند در این دو آیه از نوع خاصی از جعل خلیفه خبر می دهد. در اینجا آیه ۳۰ بقره را به طور مختصر یادآور می شویم؛ آنجا که می فرماید: {وَ إِذْ قَالَ رَبُّکَ لِلْمَلائِکَهِ إِنِّی جاعِلٌ فِی الْأَرْضِ خَلیفَهً قَالُوا أَ تَجْعَلُ فیها مَنْ یَفْسِدُ ...} یعنی

۱- مصباح یزدی، محمدتقی، معارف قرآن، ص ۳۶۱.

۲- عسکری، سید مرتضی، نقش ائمه در احیای دین، ج۲، ص۱۶۹.

چون پروردگارت به فرشتگان گفت: من در زمین خلیفه ای می آفرینم، گفتند: آیا کسی را می آفرینی که در آنجا فساد کند و خونها بریزد و حال آنکه ما به ستایش تو تسبیح می گوییم و تو را تقدیس می کنیم؟ گفت: من آن دانم که شما نمی دانید.

دراین آیه به جای اسم الله یا اسم رحمن و رحیم، اسم رب را آورده، این مطلب اشاره دارد به اینکه جعل خلیفه ریشه در اسم رب خداوند دارد، چون خداوند رب است یعنی مالک مطلقی که صاحب اختیار حقیقی انسان است و پرورش انسان در دستان اوست، بنابر این خلافت از خویش را که مقامی بس بزرگ است در وجود او قرار داده است.(۱)

چنانکه از موارد کاربرد لفظ خلیفه در برخی آیات قرآن و روایات اسلامی استفاده می شود، «خَلیفهٔالله» در اصطلاح اسلامی، کسی است که خدای متعال او را متعین کرده است، تـا اسلام را به اهل زمان خویش تبلیغ کنـد؛ اعم از این که این شخص، پیـامبر باشـد یا وصـی پیامبر؛ بنابراین مقصود از خلیفه در آیاتی ماننـد: «یا داوُدُ إِنَّا جَعَلْناکَ خَلیفَهً فِی الْأَرْضِ فَاحْکُمْ بَینَ النَّاسِ بِالْحَق»(۲) و «إِنِّی جَاعِلٌ فِی الْأَرْضِ خَلِیفَهً»(۳) خلیفه الله به معنای مذکور می باشد.(۴)

البته این دیدگاه، محل نقد و نظر است که خلیفه در واژه اسلامی را با توجه به آیات ذکر شده، فقط منحصر در تبلیغ دین معرفی کنیم. به نظر می رسد در نگاه کلامی - خلیفه در نگاه اسلامی - با آنچه گفته شد، معادل معنای امامت باشد. با توجه به سه نکته مطرح شده، می توان گفت در میان اهل سنت، از واژه «خلیفه» همان خلیفهٔ الرسول هم مد نظر است. مؤید این مطلب، عبارت ابن خلدون است:

این منصب، هم خلافت نامیده می شود و هم امامت؛ چنان که کسی که عهده دار آن می گردد، خلیفه و امام نام دارد. از آن جهت که از او پیروی می شود، امام نامیده می شود؛ مانند امام در نماز جماعت است. برای تمایز آن از امام در نماز، آن را «امامت

ص: ۴۰

۱- جوادی آملی، عبدالله، تفسیر تسنیم، ج۳، ص۲۳.

۲- ص: ۲۶.

۳- بقره: ۳۰.

۴- عسکری، سید مرتضی، نقش ائمه در احیای دین، ج۲، ص۱۶۹ و ۱۷۰.

كبرا» ناميده اند و از آن جهت كه امام، جانشين پيامبر در امت او است، وى را خليفه مى نامند؛ گاهى به صورت مطلق و گاهى به صورت «خليفه رسول الله».(1)

از این عبارت، فقط زعامت سیاسی مد نظر است و شأنی دیگر متصور نیست؛ لذا نمی تواند این واژه خلیفه، معادل واژه امامت در نگاه شیعه باشد؛ زیرا در اندیشه شیعی، یکی از شئون امام، زعامت سیاسی است که یک نگاه حداکثری ملاحظه می کند؛ به طوری که می توان گفت در اندیشه شیعی، خلافت و امامت، دو مصداق جداگانه ندارند؛ بلکه دو عنوان منطبق بر یک مصداق می باشند. کسی که پس از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم رهبری امت اسلامی را بر عهده دارد، از این جهت که رهبری او به عنوان جانشینی پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم است، مصداق خلافت می باشد و از این جهت که پیشوای امت اسلامی است، مصداق امامت می باشد. در روایات و در عبارت های متکلمان اسلامی، هر دو مفهوم «خلافت» و «امامت» به کار رفته است. پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم در حدیث یوم الدار (= یوم الانذار) و حدیث اثنی عشر، از حضرت علی علیه السلام به عنوان خلیفه یاد کرده اند. در حدیث معروف ﴿ مَنْ مَاتَ وَ لَمْ یعرِفْ إِمَامَ زَمَانِه...» واژه امام به کار رفته است. امام رضا علیه السلام نیز درباره امامت فرموده اند: «إِنَّ الْإِمَامَهُ خِلَافَهُ اللهِ وَ خِلَافَهُ اللهِ وَ خِلَافَهُ اللهِ وَ خِلَافَهُ اللهِ وَ خِلَافَهُ الله و خلافت رسول خداست».

پس این اندیشه که «امامت» و «خلافت» را دو مقوله جدا از هم و با مصادیق متفاوت می داند و امامت را شیعه و خلافت را به اهل سنّت اختصاص می دهد، از نظر مبانی روایی و کلامی درست نیست. (۳)

ص: ۴۱

١- ابن خلدون، عبدالرحمان، مقدمه ابن خلدون، ص١٩١.

۲- کلینی، محمد بن یعقوب، اصول کافی، ج۱، ص۱۵۵.

۳- ربانی گلپایگانی، علی، امامت در بینش اسلامی، ص۳۴.

رابطه امامت و خلافت

اشاره

با بررسی واژه خلیفه الله در قرآن و ویژگیهای آن مشخص می شود که خلیفه ای که مصداق اتم و اکمل خلیفه الهی در زمین است، همان اولیای الهی، یعنی پیامبران و اوصیای آنان می باشند. امامی که از ناحیه خداوند منصوب می شود، عالِم، معصوم و خلیفه خدا در روی زمین است. بر اساس مبانی شیعه امامیه، امامت و خلافت الهی قابل تفکیک نبوده و دارای شئون مشترکی می باشند که عبارتند از:

1. حق حاكميت و داوري

همانطور که گذشت واژه خلیفه در قرآن به صورت مفرد مشخص می شود و دارای مضاف الیه است. مضاف الیه واژه خلیفه واژه «لفه» است. یعنی کلمه به صورت خلیفه الرسول نیامده، بلکه به صورت «خلیفه الله» آمده است، آمده است، آنجا که قرآن می فرماید: {إِنِّی جَاعِلٌ فِی الأَرْضِ خَلِیفَهً} (۱) منظور آدم علیه السلام یا نوع انسان است و یا در آیه دیگر می فرماید: { إِنَّا جَعَلْنَاکَ خَلِیفَهً فِی الْأَرْض} (۲) که منظور داود نبی علیه السلام است.

علامه طباطبایی رحمه الله در این زمینه می فرمایند:

یکی از شئون خلافت این است که خلیفه صفات و اعمال مستخلف را نشان دهد و آینه صفات او باشد و کار او را بکند و در نتیجه خلیفه خدا در زمین باید متخلق به اخلاق خداوند باشد و آنچه خدا اراده می کند او اراده کند و آنچه خدا حکم می کند او همان را حکم کند و جون خدا همواره به حق حکم می کند او نیز جز به حق حکم نکند و جز از راه خدا نرود و از آن راه تجاوز و تعدی نکند و به همین جهت در آیه مورد بحث با آوردن «فا» می فرماید: ﴿فَاحْکُم بَینَ النَّاسِ بِالْحَقِّ ﴾ (۳) که حکم به حق کردن را نتیجه خلافت قرار می دهد و این خود مؤید آن است که مراد به جعل خلافت این نیست که شأنیت و مقام خلافت به او داده شود، بلکه مراد این است که شأنیتی را که حکم «و آتیناه الحکمه و فصل الخطاب» قبلاً به او داده بود به

۱ – بقره: ۳۰.

۲- ص: ۲۶.

٣- همان.

فعلیت برساند و عرصه بروز و ظهور آن را به او بدهد. (۱)

حق داوری و حاکمیت در روی زمین به عهده خلیفه الهی گذاشته شده است، به دلیل اینکه به داود می فرماید: ما تو را در زمین خلیفه قرار دادیم. پس فای سبیه در «فاحکم بین الناس بالحق»(۲) سبب خلیفه بودن را ذکر می کند و حق داوری به داور فرع بر تعیین او به عنوان جانشین خداوند در روی زمین است و همچنین به پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم می فرماید:

{ وَأَنزَلْنَا إِلَيكَ الْكِتَابِ بِالْحَقِّ... فَاحْكُم بَينَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ } ... فَاحْكُم بَينَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ } ...

ما این قرآن را به تو فرستادیم ... پس حکم کن بین ایشان به آنچه خدا فرستاده است.

در سوره نساء نيز خطاب به رسول اكرم صلى الله عليه و آله و سلم آمده است:

{إِنَّا أَنزَلْنَا إِلَيكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ }. (۴)

ما این قرآن را به حق بر تو فرستادیم تا بین مردم حکم کنی.

در خبر داود، داشتن حکومت بر مردم، فرع بر خلیفه بودنش در روی زمین بود و در آیات اخیر حکومت انبیا، فرع بر انزال کتاب خداوند بر آنان بوده است. از این مقایسه درمی یابیم خداوند حاملان کتابش را جانشینان خود در روی زمین قرار داده است. از سوی دیگر یکی از معانی امام، زمامداری و تدبیر امور جامعه است و این معنا در امامت، با حق داوری و حکمیت در خلافت همطراز است، چرا که کسی که زمامداری و تدبیر امور جامعه را در دست دارد باید قدرت بر داوری نیز داشته باشد. (۵)

۲. دوری از هر نوع ظلم و ستم

خداوند بعد از آنکه به داود علیه السلام فرمود: «انا جعلناک خلیفه فی الارض» می فرماید: {وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَی فَیضِۃ لَّکَ عَن سَبِیلِ اللَّهِ} یعنی تو خلیفه من در روی زمین هستی به این شرط که

ص: ۴۳

۱- طباطبایی، المیزان، ج ۱۷، ص ۳۰۷ (ترجمه موسوی همدانی).

۲- ص : ۲۶.

٣- مائده : ۴۸.

۴ - نساء : ۱۰۵.

۵- دولت آبادی، رساله دکتری امامت و خلافت از منظر نهج البلاغه، ص ۱۴.

از هوا و هوس پیروی نکنی، چرا که این گناه تو را از راه خدا گمراه می سازد. از این کلام الهی درمی یابیم که ویژگی خلیفه آن است که به هیچ نوع ظلم و ستمی، چه ظلم به خود و چه ظلم به دیگران، آلوده نمی باشد و از هر نوع هوا و هوس به دور است. بنابراین مستخلف راه مستخلف عنه را طی می کند و تابع فرمان او است. همین معنا (شرط عدم ظلم امام) درباره واژه امام در آیه «لاینال عهدی الظالمین» نیز جاری است. از این آیه می توان استفاده کرد که یکی از شرایط امامت این است که معصوم از گناه و معصیت باشد (در آینده بحث خواهد شد) زیرا مضمون آیه دلالت می کند که هر کسی که به ظلم و ستم آلوده است لیاقت و شایستگی مقام امامت را ندارد. (۱)

دو نکته مهم در امامت و خلافت مورد توجه است که دلیل بر عدم ظلم و ستم خلیفه می شود:

نکته اول. همتایی با قرآن کریم است، به حکم حدیث متواتر ثقلین، امام و خلیفه با قرآن همتا و عدیل هستند، جدایی و انفکاک بین آنها غیرممکن است و رسیدن کمال بندگان الهی و مؤمنان به دین مبین اسلام به هماهنگی این دو بستگی دارد. طبیعتاً چیزی که عدیل قرآن قرار می گیرد نمی تواند آلوده به خبائث ظاهری و باطنی باشد و باید از هر نوع آلودگی تطهیر شده باشد.

نکته دوم. اطاعت مطلق از امام و خلیفه الهی است. در قرآن و روایات، مؤمنان را به اطاعت بی چون و چرا از آنان ترغیب نموده اند و تخلف و سرپیچی از آنان در حکم سرپیچی از خداوند و رسولش شمرده شده است. آیا می توان از کسی که ظلم می کند اطاعت کرد؟ آیا می توان از کسی که به خود و به دیگران ستم روا می دارد انتظار اطاعت داشت؟ اطاعت از آنان دلیل بر عصمت و مصونیت از ظلم و ستم است؛ زیرا خداوند متعال هیچگاه مردم را به اطاعت ظالم امر نفرموده است، لذا امام و خلیفه الهی باید از هر گونه ظلم و ستم دور باشد.

ص: ۴۴

۱- همان.

۳. تعلیم اسمای الهی وحدت ملاک در امام و خلیفه

خداوند در قرآن مي فرمايد: {وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاء كُلَّهَا} (١)

آنچه در بـدو نظر مورد سـئوال واقع می شود این است که علم الاسـماء چیست؟ در اینجا نکات متعـددی وجود دارد که تلاش می کنیم دیدگاه اکثر مفسران را بیان نمائیم. دو دیدگاه عمده وجود دارد:

الف. منظور از علم به اسماء، تعلیم کلمات و نام های بـدون معنا و صـرف لغت به آدم علیه السـلام نبوده، چرا که این موضوع افتخاری محسوب نمی شده است، بلکه مقصود آموختن معانی این اسـماء، مدلول و مسماهای آنها همراه با خصوصیات و آثار ویژه شان در کنار خود الفاظ آنها بوده است.(۲)

ب. این علم از سنخ علم ما نبوده است، بلکه علمی حضوری، لدنی و بی واسطه از جانب خداوند نسبت به تمامی حقایقی بوده که در توان و طاقت کامل ترین مخلوق الهی یعنی انسان بوده است. (۳)

آیت الله جوادی آملی در تفسیر تسنیم به نکته مهمی اشاره می کنند:

خداوند پس از تعلیم اسماء به آدم، به فرشتگان فرمود: {انبئونی باسماء هوالاء} یعنی اسامی اینها را به من خبر دهید. اما آنان در پاسخ، به ناآگاهی خویش اعتراف کردند و خداوند از همین ناآگاهی آنها، لیاقت نداشتن آنان را برای خلافت به آنها فهماند و فرمود: «آیا به شما نگفتم که من غیب آسمانها و زمین را می دانم. معلوم می شود غیب آسمان ها و زمین که آنها نمی دانستند همان «مالا تعلمون» است که آنها چنان علم غیبی نداشتند» (۴) از طرفی «الف و لام» در اسماء و واژه «کلها» هر دو بر عمومیت اسماء دلالت می کنند، نتیجه آنکه تمام اسماء به آدم تعلیم داده شده است و همین آگاهی از همه اسماء ملاک در شایستگی برای خلافت بوده است. (۵)

ص: ۴۵

۱ – بقره : ۳۱.

۲- طباطبایی، المیزان، ج ۱، ص ۱۸۱.

٣- همان.

۴- جوادی آملی، تسنیم، ج ۳، ص ۲۰۵-۲۰۶.

۵- جوادی آملی، تفسیر در موضوعی قرآن کریم (صورت و سیرت انسان در قرآن)، ج ۱۴، ص ۲۸۳.

انسان برای رسیدن به مقام امامت و خلافت الهی ابتدا باید اسماء حسنای الهی را یاد گیرد و درک درستی از معانی آن داشته باشد و سپس حقایق آن معارف را در جان و روح خود پیاده کند تا سیراب به معارف حقّه الهیه گردد. علامه طباطبایی رحمه الله می فرماید:

استحقاق حضرت آدم به عنوان خلیفه خداوند متعال در اثر آگاهی او از اسماء الهی می باشد. از طرف دیگر در احراز مقام امامت استعداد ذاتی و صفا و نورانیت باطنی لازم است و هر کس نمی تواند به این مقام شامخ مفتخر گردد، به همین جهت حضرت ابراهیم ابتدا با چشم باطن ملکوت آسمان و زمین را مشاهده نمود و به مرتبه یقین رسید، سپس به واسطه ابتلاء به آتش نمرود و داستان ذبح اسماعیل مورد آزمایش قرار گرفت و قابلیت او به اثبات رسید و از جانب خدا وحی شد که تو را به مقام امامت ارتقا دادیم. (۱)

در جمع بندی می توان گفت اگرچه دو واژه امام و خلیفه از حیث لغت دارای معنای متفاوتی می باشند و یا نگرش برخی علمای اهل سنت نسبت به معنای خلافت غیر از معنای شیعه است، اما به نظر می رسد با تأمل به موارد فوق بین دو واژه امامت و خلافت یا امام و خلیفه نباید تفاوتی قائل شد و بر اساس قول صواب هر دو واژه بر یک حقیقت واحده دلالت دارند و نمی توان از منظر قرآن کریم بین آنان تفکیک قائل شد.

ابعاد امامت از نگاه شیعه

اشاره

بعضی تصوّر می کنند که مسئله امامت و جانشینی از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم و این که حکومت و زمامداری حق چه کسی بوده، تنها ارزش اعتقادی و تاریخی دارد و هیچ گونه ارزش عملی بر آن متر تب نیست؛ چون عقربه زمان به عقب برنمی گردد و حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام و خلفا، دیگر زنده نمی شوند تا مردم در معرض آزمایش قرار گیرند؛ پس جنبه اثباتی مسئله امامت، بسیار ضعیف است و با توجه به جنبه های قوی منفی آن و پرهیز از اختلاف و تفرقه، مناسب است از طرحش خوداری شود.

چنین برداشتی از مسئله امامت، کاملًا اشتباه و غلط است. این گونه نیست که شیعه و

ص: ۴۶

۱- طباطبایی، المیزان، ج ۱، ص ۳۶۸ و ۳۶۷.

اهل سنّت هر دو یک اصل را در امامت و خلافت پذیرفته باشند و اختلاف فقط در این باشد که آیا حضرت علی علیه السلام برای احراز آن لایق تر بوده یا خلفا؛ بلکه شیعه، مسئله امامت را یک مقام آسمانی و الهی همانند نبوت می داند و برای امام شئوناتی را همچون حکومت و زمامداری مسلمین قائل است؛ لذا شیعه در احراز کنندگان این مقام با اهل سنّت اختلاف نظر دارد. این جنبه ظاهری مسئله امامت است؛ در حالی که مسئله اساسی امامت، جنبه معنوی آن است. شیعه، امام را انسانی مادون پیامبر ولی همانند پیامبر، معصوم از خطا و لغزش و گناه می داند و این مقام را برای عترت و اهل بیت پیامبر: قائل است؛ در حالی که اهل سنّت، قائل به این ابعاد معنوی و مقام عصمت و هدایت و غیره... نیستند.

با این مقدمه کوتاه به ابعاد امامت در تفکر اسلام اصیل می پردازیم:

١. ولايت ظاهري يا حاكميت سياسي

اولاً، دینی که مدعی جاودانگی و جامعیت در عرصه های فردی و اجتماعی و سیاسی است، نمی تواند به مسئله حکومت تو بخه نکند؛ چرا که اهرم قدرت و حکومت در تعیین مسیر هدایت جامعه و نیز تربیت دانشمندان و عالمان دین و تعیین سمت فکری آنان، نقش بسزایی دارد. بر این اساس، اسلام به حکومت و شخص حاکم به عنوان متهم و مکمل حیات خود و صیانت دین از آفت انحراف و تحریف، نگاه ویژه ای خواهد داشت. با مفروض گرفتن ضرورت توجه دین به مسأله حکومت و حاکمیت، بحث بعدی، تعیین حاکم خواهد بود. از آنجا که در اسلام مسأله دین و حکومت ادغام شده است و داستان تز جدایی دین و سیاست (سکولاریسم) در آن، جایی ندارد؛ لذا شخصیتی که دارای مرجعیت علمی و دینی و نیز دارای مقام ولایت معنوی است، همین فرد عهده دار حکومت و حاکمیت دینی خواهد بود؛ چرا که با وجود مرجع مطلق دینی و علمی و مقام ولایت مطلقه، نوبت به فرد دیگری نمی رسد. علاوه این که تقدیم مفضول و مرجوع بر فاضل لازم می آید؛ بلکه با تقسیم و تفکیک شئون و مسئولیت – مثلاً سپردن امور سیاسی و اجتماعی و رهبری کشور به فرد دیگر – این امکان وجود دارد که به دلیل عدم عصمت چنین حاکمی، وی قلمرو فعالیت مرجع علمی و دینی تفکیک شده را تحدید یا سلب کرده و به جای آن، نماینده دلخواه خود را قرار دهد؛ در این صورت نقض غرض لازم می آید و آیین خاتم و جاودان به اهداف

خود نائل نخواهد شد. (۱)

ثانیاً، شکی نیست هیچ جامعه ای بی نیاز از سرپرست و مدیر و زمامدار نیست. هر جا اجتماعی شکل گرفت، زمامدار خوب یا بد برای خود داشته است. حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام می فرمایند:

وَ إِنَّهُ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَمِيرٍ بَرٍّ أَوْ فَاجِر؛ (٢) جامعه انساني حتماً محتاج به زمامدار است؛ چه خوب باشد و چه بد.

و این نیاز، به صورت ساده تر و محدودترش، در اجتماع کوچک خانواده ها و کارگاه ها و اداره جات تحت عنوان سرپرست و مدیر و رئیس، عملی است. ما در مسئله امامت و خلافت می گوییم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در مدت ۲۳سال پیامبری، دولت اسلامی تشکیل داد و جامعه ای بر اساس آیین و اخلاق نو را پی ریزی فرمود و تا زمانیکه رحلت فرمود، ده ها کار نیمه تمام بود که تمام کردن آن ها به مجری و مسئول نیاز داشت.

آیین مقدس اسلام، در اجرا نیازمند مجری لایق و سرپرست دلسوز بود و بحث در این است که تعیین جانشین و قائم مقام پیامبر، باید بر چه اساسی باشد؛ انتصابی باشد، یا انتخابی، یا شورایی؟ هر کدام باشد در سرنوشت امت اسلامی در همه زمان ها مؤثر است و نتایج و آثار مهمی بر آن مترتب است؛ بری مثال، ولایت فقیه که شکل اداره جامعه اسلامی امروز است، نتیجه یکی از این روشها است که امامت انتصابی می باشد. پس بحث در امامت، بحث در ماهیت حکومت پس از پیامبر تا زمان حاضر و فرداست و بررسی آن ضروری است.

۲. مرجعیت دینی و تفسیر معصومانه از آموزه های دینی

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در مدت کوتاه نبوت خویش (۲۳سال) به دلیل گرفتاری های مختلف از قبیل عدم زمینه مساعد و اندک بودن تعداد مؤمنان در سیزده سال اقامت در مکه، جنگ ها و مخالفت های مشرکان و بعضی از قبایل یهودی در طول اقامت در مدینه و نبودن

ص: ۴۸

۱- برای مطالعه بیشتر ر. ک: قدردان قراملکی، محمدحسن، امامت، ص۴۶.

٢- نهج البلاغه، خطبه ۴٠.

ظریفت لازم میان امت اسلامی و... موفق نشدند همه احکام جزئی و فرعی اسلام را برای مردم بیان کنند. یا بعضی آن هایی که تبیین کرده بودند، به صورت دقیق و شفاف ثبت و ضبط نشده بود؛ همچنین با مرور زمان، اسلام در برابر بعضی سؤال ها و چالش های جدید مواجه شود که حکم آن را نمی توان به سادگی از ظواهر قرآن و سنت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم دریافت کرد؛ زیرا فهم آیات قرآن و روایات نبوی، به راحتی برای هر کسی حتی بیشتر صحابه مقدور نبود، این خلأ قانونی و تشریعی برای دین مدعی خاتمیت، جاودانگی و جامعیت، پذیرفتنی نیست. اسلام، این کاستی را از طریق اصل امامت مرتفع کرده است. با توجه به مقام علمی و الاهی امام، پاسخ معضلات قانونی و تشریعی جدید را می دهد.(۱)

امام، دارای جایگاه ویژه علمی است که دیگران از آن برخوردار نیستند؛ زیرا علم امام، محصول درجه برتری وجودی اوست؛ بنابراین چون امام ایس کمال وجودی را به موهبت الهی به دست می آورد، نه در سایه پرورش و آموزش دیگران، علم و معرفت او از درون خودش جوشیده و از مقام ولایت و قرب او سرچشمه دارد؛ به عبارت دیگر، علم امام، افاضی است نه حصولی.

اميرالمؤمنين عليه السلام با اشاره به همين نكته، خود و امامان را معدن دانش و معرفت ناميدند:

ما اهل بیت، شجره نبوت، جایگاه شایسته رسالت، محل آمد و رفت فرشتگان، خانه رحمت و معدن دانش و معرفت هستیم. (۲)

علم غیرعادی امام بر اساس منابع دینی از راه های گوناگون به دست می آید، از جمله:

الف. الهام: با رحلت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم نزول وحی به پایان می رسد؛ اما الهام همچنان ادامه می یابد. امیرالمؤمنین علیه السلام می فرمایند: «من الهام الاهی را از آنچه در لوح محفوظ است، آگاه می شوم» (۳) و در جای دیگر می فرمایند: «کسی که روح الاهی را دریابد، از گذشته و

۱- طباطبائی، سید محمدحسین، شیعه در اسلام، ص ۸۰؛ مصباح یزدی، محمدتقی، آموزش عقاید، ج۱ و ۲، ص ۳۵۲ و ۳۵۳. ۲- کلینی، محمد بن یعقوب، اصول کافی، ص ۵۸۳ (ترجمه مصطفوی).

٣- مجلسي، محمد باقر، بحار الانوار، ج ٢٤، ص ١٠ و ٥.

آینده و از درون مردم و اسرار زمین و آسمان، آگاه می شود». (۱)

ب. رؤیای صادقه: امامان نیز مانند انبیا، در عالم خواب به حقایقی دست می یابند.

ج. آموختن از پیامبر و امام پیشین: امیرالمؤمنین علیه السلام به یکی از یارانش فرمودند: «علم غیب را خدا به پیامبرش آموخته و او نیز مرا آموخته است»(۲) و در جای دیگر می فرمایند: «رسول خدا هزار در دانش را به روی من گشود... که هر دری، خود، به هزار در دیگر رهنمون است... به گونه ای که اکنون از زمان فرارسیدن وفات و پیشامدهای ناگوار خبر دارم و با دانش خدادادی به داوری می پردازم».(۳)

د. فهم بطون قرآن: امام، عمیق ترین معنای قرآن را می داند، امیرالمؤمنین علیه السلاممی فرمایند: «از قرآن بخواهید تا سخن گوید و هرگز سخن نگوید؛ اما من شما را از آن خبر می دهم. بدانید که در قرآن، دانش آینده است و حدیث گذشته، درد شما را درمان است و راه سامان دادن کارتان در آن است». (۴)

بنابراین دانش و معرفت امام، ریشه در عطا و موهبت الهی دارد؛ یعنی در اثر موهبت الهی علم و دانش از باطن نورانی او می جوشد.(۵)

ائمه علیهم السلام هم مرجعیت دینی داشتند و هم مرجعیت علمی. اعلمیت اهل بیت علیهم السلام به ویژه مرجعیت علمی شان، یک امر روشنی بود. در این مورد میان علمای امامیه اختلافی وجود ندارد و همگی در این مسئله اتفاق نظر دارند؛ (۶)

زیرا استغنای علمی ائمه علیهم السلام از امت یک امر روشن و بدیهی نزد سیره شناسان می باشد. از طرفی احتیاج مبرم مسلمانان، حتی خلفای معاصر آنان در رجوع به امامان علیهم السلام برای حل مسائل و مشکلات علمی و دینی خودشان، طرح سؤالات متعدد از ناحیه دوستان و دشمنان از آنان و گرفتن پاسخ های جامع به گونه ای که موجب حیرت و شگفتی

١- مفيد، محمد بن نعمان، تصحيح الاعتقاد، ص١٠٠.

٢- نهج البلاغه، خطبه١٢٨.

٣- مجلسي، محمد باقر، بحار الانوار، ج٢۶، ص٣٠.

٤- نهج البلاغه، خطبه ١٥٨.

۵- یثربی، سیدیحیی، فلسفه امامت، صص ۲۵۱-۲۵۳.

۶- علم الهدى، سيد مرتضى، الفصول المختاره، ص٢٣.

سؤال کننـده شـده و اعتراف به جایگـاه ویژه علمی امامـان، خود دلیـل روشـنی بر اعلمیت امامـان است. دایره علمی ائمه علیهم السلام فقط نیازهای دینی و علمی انسان ها نبوده است؛ بلکه شواهدی وجود دارد که وجود مقدس امامان، حتی به زبان جنیان و حیوانات آگاه بوده اند. شیخ مفید در کتاب اختصاص، روایتی را از ابو حمزه ثمالی نقل می کند:

نزد علی بن حسین علیه السلام بودم. در این هنگام صدای گنجشک ها بلند شد. حضرت فرمود: «ای ابا حمزه! آیا می دانی این ها چه می گویند؟» عرض کردم: نه. حضرت فرمود: «پرودگارشان را تقدیس و تسبیح نموده و رزقشان را از او طلب می کنند». سپس امام سجاد علیه السلام فرمود: «ای ابا حمزه! همانا زبان پرندگان به ما یاد داده شده و از هرچیزی بهره برده ایم». (۱)

نمونه دیگری را شیخ مفید در ارشاد نقل می کند و آن سخن گفتن امیرالمؤمنین علیه السلام با اژدها یا مار بزرگ در مسجد کوفه است که امروزه دری از درهای مسجد کوفه به باب الثعبان (باب اژدها) شهرت دارد. مار در حالی که حضرت در حال خطبه خواندن بودند وارد مسجد شد و به طرف منبر حضرت حرکت کرد. مردم، وحشت کرده بودند. بالای منبر رفت و حضرت چیزی به او فرمود و اژدها از مسجد دور شد. حضرت در پاسخ به حیرت و وحشت مردم فرمودند: «این چنین نبود که شما پنداشتید؛ بلکه این مار بزرگ، حکمرانی از حکمرانان جنیان بود که قضاوت و حکمرانی در کاری بر او مشتبه و مشکل شده بود. پس به نزد من آمد و جویای حکم آن قضیه شد و من به او فهماندم که چه باید بکند و او هم دعای خیر در حق من کرد و بازگشت»(۲)این نمونه گوشه ای از توانمندی علمی ائمه علیهم السلام به ویژه وجود مقدس حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام بود؛ لذا کلام را با جملاتی از رسول مکرم اسلام صلی الله علیه و آله و سلم مبنی بر اعلمیت امیرالمومنین علیه السلام بود؛ لذا کلام را با جملاتی از رسول مکرم اسلام صلی الله علیه و آله و سلم مبنی بر اعلمیت امیرالمومنین علیه السلام بود؛ لذا کلام را با جملاتی از رسول مکرم اسلام صلی الله علیه و آله و سلم مبنی بر اعلمیت امیرالمومنین علیه السلام بود؛ لذا کلام را با جملاتی از رسول مکرم اسلام صلی الله علیه و آله و سلم مبنی بر اعلمیت امیرالمومنین علیه بایان می بریم.

شهر بن حوشب از ابا امامه باهلی روایت می کند که از رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم شنیدم که فرمودند: «علی از همه شما بر تر است و دانا ترین شما در دین و بینا ترین شما به سنّت من است و از همه شما بیشتر و بهتر، آن گونه که سزاوار است کتاب خدا را قرائت می کند. بار

١- مفيد، محمد بن محمد بن نعمان، الاختصاص، ج١٢، ص٢٩٠.

٢ - همو، الارشاد، ص٣٤٩.

۳ . هدایت درونی و ولایت باطنی

هدایت قرآن در دو سطح ظاهری و باطنی تحقق می یابد. در سطح ظاهری، روشن گری می کند، کلیات معارف و احکام الهی را بیان می نماید و از گذشته و آینده گزارش می دهد. در سطح باطنی نیز در روح و جان انسان نفوذ می کند و آن را متحول می سازد. انسان در پرتو این تحول، به تلاشی عاشقانه دست می زنید و مراتبی از کمال مطلوب را به دست می آورد. هدایت امام معصوم علیه السلام نیز دو مرحله ظاهری و باطنی دارد. مرحله ظاهری آن با تعلیم و تدبیر، موعظ و ارشاد، امر و نهی تحقق می پذیرد و مرحله باطنی آن با نفوذ در روح و جان مؤمنان. هدایت ظاهری امام، همچون هدایت ظاهری قرآن، عمومی و فراگیر است؛ ولی هدایت باطنی او، همانند باطنی قرآن، ویژه کسانی است که به امام ایمان آوده اند؛ ایمانی برخاسته از بصیرت و آکنده از یقین که به تسلیم و انقیاد کامل می انجامد. اینان چون امام را تجلی علم و اراده خداوند می دانند، در برابر اراده او هیچ تردیدی ندارند و بسان عاشقی دلباخته، جذب شخصیت امام می شوند؛ در نتیجه، به کمال مطلوب نایل می گردند. این، راز دیگری از تلازم قرآن و عترت است که تا قیامت از یکدیگر جدا نخواهند شد؛ هم در هدایت ظاهری و هم در هدایت باطنی.

امام باقر عليه السلام درباره هدايت دروني امام فرمودند:

لَنُورُ الْإِمَـامِ فِى قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ أَنْوَرُ مِنَ الشَّمْسِ الْمُضِة يئَهِ بِالنَّهَـار؛(<u>۲)</u> نور امام در قلب هـاى مؤمنـان، روشـنايى بخش تر از نور خورشيد تابناک در روز است.

نور خورشید، جسمانی است و نور امام، روحانی. به همان میزان که وجود روحانی بر وجود جسمانی برتری دارد، نور امام نیز بر نور خورشید برتری دارد. خورشید، در روز نور افشانی می کند؛ ولی همه فضا از نور آن برخوردار نمی شوند؛ بلکه فقط فضایی که در معرض آن باشد و حجابی در میان نباشد از نور خورشید بهره می گیرند. همه دل ها نیز از

۱- مفید، محمد بن محمد بن نعمان، امالی، مجلس دهم، ص۱۰۲.

۲- کلینی، محمدبن یعقوب، کافی، ج۱، ص۱۵۰، ح۱ و ۴.

نور روحانی امام بهره مند نیستند؛ بلکه دل هایی از نور امام برخوردار می شوند که حجاب ها را برطرف می کنند. نخستین و ضخیم ترین این حجاب ها، حجاب عداوت است. محبت به خاندان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم اساسی ترین شرط برخورداری از هدایت درونی امام است.(۱)

از آنجایی که خداوند، هدایت انسان ها را خود به عهده گرفته است «إِنَّ عَلَینا لَلْهُدی»(۲) پس یکی از مصادیق هدایت و لطف الاحمی پس از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم وجوب امامت است. اگر لحظه ای زمین خالی از امام باشد، اهل خود را فو خواهد برد: «لَوْ بَقِیتِ الْلَرْضُ بِغَیرِ إِمَامٍ لَسَاخَت».(۳) به تعبیر صدر المتالهین شیرازی: «خداوند، کامل ترین انسان را غایت وجود انسان های دیگر قرار داد که در حقیقت غایت همه موجوداتی است که در مرتبه پایین تر از انسان قرار دارند. او همان انسان کامل است که در مرتبه امامت است. او جانشین خدا در زمین است و چون وجود چیزی بدون غایت آن محال است، وجود جهان بدون وجود امام ناممکن خواهد بود».(۴) این امامان هستند که به اذن خداوند متعال، انسان ها را به غایت مطلوب می رسانند: «إِنَّما أَنْتَ مُنْذِرٌ وَ لِکُلِّ قَوْمٍ هاد»(۵) این بیان یک نکته ظریفی است و آن این که خداوند برای هر قوم، یک هادی مقرر فرموده است. ابو اسحاق ثعلبی حدیثی را در تفسیر این آیه از ابن عباس بدین مضمون نقل کرد که چون این آیه نازل شد رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم دست خویش را به سینه نهادند و فرمودند: «أَنَا مُنْذِر». سپس دست بر شانه علی علیه السلام نهادند و فرمودند: «فأنت الهادی یا علی، بک یهتدی المؤمنون من بعدی». (۶) این حدیث، بیانگر این مطلب است که هادی این امت، علی علیه السلام و فرزندان معصوم او خواهند بود؛ زیرا طبق مبانی شیعه امامیه، امامت و هدایت، به قریش هادی این مقوص حضرت حدیث این امن همه طوایف قریش؛ بلکه معتقدیم امامان، منصوب خداوند متعال هستند و این مقام، مخصوص حضرت اختصاص دارد؛ اما نه همه طوایف قریش؛ بلکه معتقدیم امامان، منصوب خداوند متعال هستند و این مقام، مخصوص حضرت

ص: ۵۳

۱- ربانی گلپایگانی، علی، امامت در بینش اسلامی، ص۱۴۸ و۱۴۹.

۲- ليل: ۱۲.

٣- كليني، محمد بن يعقوب، كافي، ج١، ص١٣٧.

۴- صدر الدین شیرازی، محمد بن ابراهیم، شرح اصول کافی، ص ۴۶۲.

۵- رعد: ۷.

۶- ثعلبي، ابو اسحاق احمد، الكشف و البيان، ج۵، ص ۲۷۲.

على عليه السلام و خاندان او از ذريه حضرت زهرا عليها السلام است كه ريشه در بني هاشم دارند:

«إِنَّ الْأَئِمَّهَ مِنْ قُرِيشٍ غُرِسُوا فِي هَذَا الْبُطْنِ مِنْ هَاشِمِ لَا تَصْلُحُ عَلَى سِوَاهُمْ وَ لَا تَصْلُحُ الْوُلَاهُ مِنْ غَيرِهِم». (١)

نتیجه: بحث امامت، بحث در انسان کامل و انسان الگو و اسوه انسانیت در مسیر الی الله است. این ابعادی که از امامت برشمرده ایم، زنده و جاودانه است و همین ابعاد است که امامت را در مقام والایی چون نبوت قرار داده و مسیر امامت شیعه را از خلافت عامّه جدا کرده است. اهل تسنن، از خلافت جز زمامداری، تصّور دیگری ندارند و ابعادی را که برشمرده ایم حتی برای خلفای خودشان قائل نیستند.

یک شبهه: ممکن است کسی بگوید این نقشهایی که برای امام برشمردید، قرآن می تواند ایفا کند؛ چون قرآن نیز امام است، قرآن، هادی انسان ها و تعیین کننده نوع حکومت و پناهگاه فکری امت است؛ لذا نیازی به امامت به آن معنای والایش نیست، تا مسئله انتصاب الاهی پیش بیاید؛ بلکه به قول خلیفه دوم «حَشِبُنا کتاب الله؛ یعنی قرآن، در همه این مسائل کافی است و خلافت هم یک مصلحت اجتماعی و از قبیل انتخاب یک صاحب منصب است، لذا خلیفه می تواند با نظر مردم انتخاب شود.

پاسخ شبهه: البته کسی منکر داوری قرآن و قاطعیت حکمش در مسائل اختلافی نیست؛ ولی قرآن با همه گویایی اش، بعد از پیامبر، مورد تمتیک فرقه های مختلف اسلامی (اشاعره، معتزله، و خوارج) قرار گرفت. همه می خواهند معتقداتشان را به وسیله آن اثبات کنند؛ چون قرآن، امام صامت (ساکت) است، در کنارش امام ناطق لازم است تا از حریم او دفاع کند و فرامینش را تفسیر و تشریح کند. آری؛ افراد خالی الذهن، صاف، تشنه و جست و جو گر حقیقت را هادی و راهنما است؛ ولی افرادی که با پیش داوری ها و تعصبات و جهات طبقاتی با او مواجه می شوند این ها می خواهند رأی خودشان را بر قرآن تحمیل کنند، نه این که از قرآن نظر بخواهند. برای تأیید این مطلب، مناظره ای را که میان هشام بن حکم - یکی از اصحاب امام صادق علیه السلام - با یک دانشمند شامی واقع شد، می آوریم:

يونس بن يعقوب از ياران امام صادق عليه السلام مي گويد: روزي در محضر امام صادق عليه السلام

١- نهج البلاغه، خطبه ١٤٤.

بودم. مردی از اهل شام که به امامت اعتقاد نداشت بر حضرت وارد شد و عرض کرد: «من در علم کلام و فقه دستی دارم و می خواهم با شاگردان شما گفت و گو و مناظره کنم». امام علیه السلام با مهربانی از این پیشنهاد استقبال کرد و درخواستش را اجابت نمود. آن گاه به من رو کرده و فرمود: «ای یونس! ای کاش علم کلام و طریقه استدلال در مناظرات و مباحثات را می دانستی و با این مرد گفت و گو می کردی». من از این که توانایی انجام این مهم را در خود احساس نمی کردم و از این که برای چنین روزی مهیا نشده بودم، اظهار ندامت و شرمندگی کردم. پس از لحظه ای امام صادق علیه السلام فرمود: «ای یونس! از خیمه بیرون برو و در اطراف جست و جو کن. اگر از اصحاب ما کسی که علم کلام و شیوه استدلال و مناظره می داند را دیدی، او را همراه خود بیاور». من بیرون رفته و حمران بن اعین و احول و هشام بن سالم و قیس که از دانشمندان و متکلمان زبردست بودند را با خود نزد حضرت آوردم.

جلسه برای مناظره و گفت و گو مهیا شد. امام صادق علیه السلام که گویا منتظر کسی بود سر از خیمه بیرون آورد، و تا چشمانش به شترسواری که در حال نزدیک شدن به خیمه بود افتاد، چشمان حضرت از شادی برق زد. ما که خوشحالی زاید الوصف حضرت را دیدیم، با خود اندیشیدیم که حتماً این شترسوار از بزرگان شیعه و از خواص و نزدیکان حضرت است؛ ولی هنگامی که وارد خیمه شد با تعجب دیدیم هشام بن حکم است؛ جوانی که تازه موهای صورتش شروع به روییدن کرده بود.

امام با گرمی از او استقبال کرد و برایش جای نشستن باز کرد و فرمود: «هشام با قلب و زبان و دستش ما را یاری می کند و از حریم ما دفاع می نماید».

آن گاه امام دستور داد و گفت و گو آغاز شد. ابتدا حمران با مرد شامی مناظره نمود و او را مغلوب کرد؛ سپس احول با او سخن گفت و او نیز مرد شامی را شکست داد. آن گاه هشام بن سالم با او وارد مناظره شد؛ اما نتوانست او را مغلوب کند. قیس پس از هشام باب مناظره را باز کرد و او را محکوم نمود.

امام صادق علیه السلام از این که شاگردانش به خوبی و با قدرت بر حریف پیروز شدند، شادمان شد و تبسم بر لبان مبارک حضرت نقش بست. آن گاه امام علیه السلام به مرد شامی رو کرد و

فرمود: «با این جوان – هشام بن حکم – مناظره کن». مرد شامی به هشام رو کرد و گفت: «با من درباره امامت این شخص – امام صادق علیه السلام – گفت و گو کن و امامتش را برایم ثابت نما». هشام گفت: «آیا خداوند به مخلوقاتش دلسوز تر است» مخلوقات به خودشان»؟ مرد شامی پاسخ داد: «خداوند، دلسوز تر است». هشام گفت: «خداوند که دلسوز تر است» از سر دلسوزی برای مردم چه کرده است»؟ مرد شامی پاسخ داد: «برای آن ها حجت و دلیل قرار داده است، تا از بروز اختلاف در میان آن ها جلو گیری کند و آن ها را با هم الفت و صمیمیت ببخشد و از وظایفی که در برابر پروردگار دارند، آگاه کند». هشام پرسید: «آن حجت و دلیل چیست؟» شامی گفت: «قرآن و سنت رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم» هشام پرسید: «بعد از رسول خدا حجت چه کسی است؟» شامی گفت: «سنت پیامبر که برای ما باقی مانده است». هشام گفت: «آن و سنت بر جای مانده از پیامبر، امروز می تواند اختلاف ما را برطرف کند؟» شامی پاسخ داد: «آری». هشام پرسید: «پس چرا من و تو با یکدیگر اختلاف داریم و تو از شام اینجا آمده ای که با ما گفت و گو و مناظره کنی؟ اگر ما با هم اختلاف نداشتیم، تو زحمت طی این مسیر طولانی را به خود نمی دادی». مرد شامی پاسخی نداشت و سکوت کرد.

امام صادق علیه السلام فرمود: «چرا سخن نمی گویی؟» شامی گفت: «اگر بگویم اختلاف نداریم، دروغ گفته ام و اگر بگویم قرآن و سنت برای رفع اختلافات کافی هستند، باز هم دروغ گفته ام؛ زیرا من با شما اختلاف دارم، با این که قرآن و سنت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم در دست ماست».

آن گاه مرد شامی رو به هشام کرد و گفت: «درست گفتی و ما علایوه بر کتاب و سنت به امام نیاز داریم؛ ولی آن امام کیست؟» هشام با اشاره به امام صادق علیه السلام پاسخ داد: «این مرد، همان امام است که مردم برای استفاده از محضرش، از اطراف و اکناف جهان به سویش می شتابند. او از اسرار آسمان ها و زمین باخبر است». آن گاه امام علیه السلام به آنچه در سفر این مرد شامی گذشته بود، به او خبر داد. مرد شامی وقتی این کرامت حضرت را دید، به امامت ایشان اعتراف کرد و به مکتب تشیع گروید.(۱)

١- كليني، محمد بن يعقوب، اصول كافي، باب الحجه، باب١.

جمع بندي

مروری بر مباحث ارائه شده، نشان می دهد تعریف امامت، نزد متکلمان و حتی میان فرق مختلف کلامی تقریبا یکسان بوده است و تفاوت ظاهری بسیار اندکی دارد.

از بررسی ها، نکات زیر در چیستی امامت به دست می آید:

۱. همه متکلمان در مقام تعریف امامت، به چیستی و حصول حقیقت امامت و به دست آوردن این که مفهوم امامت دقیقا از
 چه مؤلفه هایی ترکیب شده است، نظر داشته اند. این مقصود با تحلیل، به خوبی حاصل می شود.

۲. در تعاریف امامت بین دانشمندان شیعه و اهل سنت، تفاوت زیادی در ظاهر الفاظ آنان دیده نمی شود، ولی به نظر می رسد از حیث محتوا در بسیاری جهات تفاوت داشته باشند. همان گونه که متکلم شهید شیعی عبدالرزاق لاهیجی بدان اشاره کردند.

٣. در انديشه شعيه، امامت از خلافت جدا ديده نشده است، زيرا امامت همان مقام خليفه اللهى است، لذا امامت و خليفه الله را يكسان مى دانيم . البته واژه خليفه در اصطلاح اهل سنت با امامت در تفكر شيعه يكسان نيست.

۴. بر خلاف دیدگاه علمای اهل سنت، امامت در تفکر شیعه دارای جنبه صرف حکومتی نیست، بلکه علاوه بر جنبه حکومتی دارای شئون دیگری نظیر تفسیر معصومانه از آموزه های دینی و ولایت معنوی و ... نیز می باشد.

۵. امامت با اموری چون: نیابت، ولایت فقیه و سایر مناصب دینی و سیاسی در جامعه تمایز دارد. امامت در اندیشه شیعه امامیه شأنی ممتاز دارد که احدی را بعد از رحلت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم توان رسیدن به چنین جایگاهی جز ائمه اثنی عشر: نمی باشد.

فصل دوم: بررسي و تحليل مفهوم ولايت و اقسام آن

اشاره

چيستي ولايت

در علم کلام، واژه «ولایت» مترادف با واژه «امامت» است. ما هم در اینجا ولایت را با امامت یکی می دانیم و آن دو را مترادف فرض می کنیم. نکته مهم این است که «مسأله امامت و ولایت، یکی از موارد مهم مورد منازعه میان شیعیان و اهل سنت می باشد؛ زیرا تلقی عامه (اهل سنت) از مسأله ولایت و امامت، حاکمیت بر امور مسلمانان و به تعبیر دیگر، مسأله خلافت و حکومت ظاهری است که همان حاکمیت سیاسی و رتق و فتق امور جامعه اسلامی می باشد؛ در حالی که ولایت و امامت در اندیشه شیعه امامیه، منحصر به آن نیست؛ بلکه منصبی نظیر نبوت، بلکه باطن نبوت است که حکومت سیاسی دنیوی، یکی از شؤون آن می باشد؛ از این رو علمای ما شرائط خاص و ویژه ای - همانند مصونیت از خطا یا عصمت، داشتن علم افاضی (خدادادی) یا مؤید بودن به الهامات الهی و منصوب شدن از طرف خداوند متعال - را برای امام و ولی لازم می شمارند».(۱)

نحن حجّه الله وَ نحَ نُ بـابُ الله و نَحْ نُ لســانُ الله و نَحْ نُ وَجَهُ الله وَ نَحْنُ عينَ الله في خَلْقِهِ و نَحْنُ وُلاـهُ اَمْرِ الله في عبــادِهِ؛ (٢) ما حجت هاى خدا و زبان خدا و وجه خدا و ديدگان خدا در خلق او و واليان امر خداوند در ميان بندگانش هستيم.

از طرف دیگر، یکی از مباحث مورد توجه اندیشمندان مسلمان در طول قرون متمادی،

ص: ۶۰

١- حلى، حسن بن مطهر، كشف المراد، ص ٣٥۴ -٣٧٢.

۲- کلینی، محمد بن یعقوب، اصول کافی، ج۱، ص۱۴۵.

بحث ولایت است که در حوزه های کلامی، فلسفی و عرفانی مورد توجه قرار می گیرد؛ لذا شایسته است برای تبیین امر و چیستی ولایت، مطالبی را مورد بررسی قرار دهیم. مقام ولایت، یکی از مقامات مطرح شده برای پیامبر اکرم و ائمه علیهم السلام در کنار سایر مقامات و شئون است که از جایگاه ویژه ای برخوردار می باشد؛ زیرا:

«ولی» کسی است که از جهت برتری درجه وجودی در بالاترین نقطه هرم هستی قرار داشته، نزدیک ترین انسان زمان خود، به خدای سبحان باشد. چنین کسی، شایسته آن خواهد بود که خلیفه خدا در جهان هستی باشد. ولایت را در مقام خلافت، امامت می گوییم؛ بنابراین امامت با در نظر گرفتن عنصر ولایت، علاوه بر جنبه تشریع، جنبه تکوینی هم پیدا می کند. (۱)

برای کشف اسرار و ظهور اسماء، باید خلیفه ای الاهی و غیبی باشد، تا نور اسرار الاهی در آینه این خلیفه منعکس شود. به وسیله او، درهای برکات و چشمه های خیرات باز گردد. این خلیفه الاهی، دارای وجه غیبی به عالم غیب و وجهی به عالم اسماء و صفات است؛ لذا انوار آن وجه غیبی در این وجه اسمائی و صفاتی متجلّی می شود. این خلافت، همان روح خلافت محمدیه و اصل مبدأ آن است و این، همان حقیقت ولایت است. پس ولایت قرب و محبوبیت و تصرّف و ربوبیت با نیابت است؛ یعنی همه این ها از مراتب ولایت علوی است که با حقیقت خلافت محمدی در مرحله اول خلق، اتحاد دارد و نبوت، مقام ظهور خلافت است و ولایت، مقام باطن خلافت است. (۲)

استاد شهید مرتضی مطهری در این زمینه نکته مهمی را متذکر می شود که بر غنای بحث می افزاید. وی می نویسد:

امامت، درجه و مرتبه سومی دارد که اوج مفهوم امامت است، و کتاب های شیعه پر است از این مطلب، و وجه مشترک میان تشیع و تصوف است... کُربن حدود ده سال پیش در مصاحبه ای که با علامه طباطبائی داشت، از جمله سؤالاتی که طرح کرد این بود که این مسئله را آیا شیعه از متصوفه گرفته اند یا متصوفه از شیعه؟

۱- يثربي، سيد يحيى، فلسفه امامت، ص١٥٥.

٢- امام خميني، روح الله، مصباح الهدايه الى الخلافة و الولاية، ص٢٩.

می خواست بگوید از این دو تا، یکی از دیگری گرفته است. علامه طباطبائی گفتند: «متصوفه از شیعه گرفته اند؛ برای این که این مسأله از زمانی در میان شیعه مطرح است که هنوز تصوف صورتی به خود نگرفته بود و هنوز این مسائل در میان متصوفه مطرح نبود...». این مسأله، مسأله انسان کامل و به تعبیر دیگر حجت زمان است. عرفا و متصوفه بر این مطلب خیلی تکیه دارند. مولوی می گوید: «پس به هر دوری ولی قائم است» در هر دوره ای یک انسان کامل که حامل معنویت کلی انسانیت است وجود دارد. هیچ عصر و زمانی از یک ولی کامل که آن ها گاهی از او تعبیر به قطب می کنند، خالی نیست. و برای آن ولی کامل که انسانیت را به طور کامل دارد، مقدماتی قائل هستند که از اذهان ما خیلی دور است. از جمله مقامات او، تسلطش بر ضمائر یعنی دل ها است؛ بدین معنا که او یک روح کلی است محیط بر همه روح ها.

مسأله ولایت در شیعه، معمولاً به آن معنای خیلی به اصطلاح غلیظش مطرح است، به معانی حجت زمان که هیچ زمانی خالی از حجت نیست. «لَوْ لَمَا مَا فِی الْأَرْضِ مِنَّا لَسَاخَتِ الْأَرْضُ بِأَهْلِهَا».(۱) یعنی هیچ وقت نبوده و نخواهد بود که زمین از یک انسان کامل خالی باشد و برای آن انسان کامل، مقامات و درجات زیادی قائلند و ما در اغلب زیارت ها که می خوانیم، به چنین ولایت و امامتی اقرار و اعتراف می کنیم؛ یعنی معتقدیم امام دارای چنین روح کلی است. ما در زیارت می گوییم: «أَشْهَدُ وَلایت و امامتی اقرار و اعتراف می کنیم؛ یعنی معتقدیم امام دارای چنین روح کلی است. ما در زیارت می گوییم: «السّن الله عَلَی خُلْقِهِ وَ شَاهِ دُهُ عَلَی عِیدادِه... إِنَّکَ تَشْمَعُ کَلَامِی وَ تَرُدُّ سَلَامِی».(۲) یعنی من گواهی می دهم که تو الآن وجود مرا در اینجا حس و ادراک می کنی و من اعتراف می کنم که تو سخنی را که من الآن می گویم: «السّلام علیک یا عَلِی بْنَ مُوسَیی الرضا» می شنوی. من اعتراف می کنم و شهادت می دهم که سلامی را که من به تو می کنم: «السلام علیک» تو به من جواب می دهی. این ها را هیچ کس برای هیچ کس قائل نیست. اهل تسنن آغیر از وهابیها[فقط برای پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم برای احدی در دنیا چنین علوّ و احاطه روحی قائل نیستند؛ ولی این مطلب جزء اصول مذهب ما شیعیان است و همیشه هم آن را می گوییم.(۳)

ص: ۶۲

۱- طبرسی، احمد بن علی، احتجاج، ج۲، ص۳۱۷

۲- مجلسی، محمد باقر، بحارالانوار، ج۹۷، ص۲۹۴.

۳- مطهری، مرتضی، امامت و رهبری، ص ۵۵-۵۷.

معنا ي لغوي ولايت

از نظر معنای لغوی و اصطلاحی، کمتر واژه ای همانند واژه «ولایت» دارای گستره معنایی است. البته مشتقات کلمه «ولی» در ذیل آیه ولایت، مورد بحث قرار خواهد گرفت. ابتدا لازم است دیدگاه علمای لغت را در تعریف واژه ولایت و مشتقات آن مورد بررسی قرار دهیم.

١. صحاح اللغه

الولى: القرب و الدنو، و الولايه بالكسر: السطان و الولايه: (بالفتح و الكسر) النصره؛ (۱) «وَلَى» بـه معنى قرب و نزديكى مى باشد. و ولايت به كسر واو به معناى يارى كردن آمده است.

٢. اقرب الموارد

«ولِی الشّیء و علیه وِلایهً و وَلایهً» ملک امره و قام به؛ سرپرستی یک چیز ولایت داشتن بر آن یعنی، مالک و صاحب امر آن چیز شد و به او چیز شد و به اداره آن پرداخت و والی، اسم فاعل آن است که والی شهر را گویند؛ زیرا والی بر شهر و حاکم آن است و به او والی می گویند؛ چون با تدبیر و امر و نهی کردن، مردم آن شهر را سرپرستی می کند.(۲)

٣. لسان العرب

ابن منظور در قالب مثالی، واژه والی را معنا می کند. «ولی» یعنی کسی که سرپرست یتیم و عهده دار کار های او است. ولی زن، کسی است که صاحب اختیار عقد نکاح و ازدواج آن زن بوده و او را رها نمی کند که مستقل در نکاح شود. (۳)

۴. النهايه

«فى اسماء الله تعالى: «الولى هو الناصر و قيل: المتولى لامور العالَم و الخلائق القائم بها؛ (۴) در اسماء خداوند متعال، واژه «ولى» به معناى يارى كننده است و گفته شده كه

ص: ۳۶

۱- جوهری، اسماعیل بن حماد، صحاح اللغه، ج۶، ص۲۵۲۸.

۲- شرتونی، سعید الخوری، اقرب الموارد، ج۵، ص Λ ۳۳.

٣- «ولى اليتيم الـذى يلى أمره و يقومُ بكفايته، و ولى المرأه: الـذى يلى عقد النكاح عليها و لا يدَعُها تستبدُّ بعقد النكاح دونه»؛ (ابن منظور، لسان العرب، ج١٥، ص٢٠٤-۴٠٧).

۴- ابن اثیر، النهایه، ج۵، ص۲۲۷.

«ولی» کسی است که عهده دار اختیار در امور جهان هستی و مخلوقات می باشد.

۵. مفردات راغب

«والولايه: النصره و الولايه: تولى الآمر و قيل: الوِلايه و الوَلايه: نحو الدلاله و الدلاله و حقيقته تولى الامر»؛ (1) ولايت به كسر واو و به فتح واو، مانند دِلالت و دَلالت است كه اولى اسم و دومى مصدر است و حقيقت اين كلمه، سرپرستى و عهده دار بودن كارى است.

کلمه «ولایت» به فتح و کسر واو، استعمال شده و در هر صورت، مصدر است، چنانکه گفته می شود: «ولی الشئ و علیه وَلایه و و و و لایه». و لایت به فتح واو، مصدر «ولی» ضدّ «عدوّ» می باشد. خلیل بن احمد هم گفته است: ولایت، مصدر موالات و والی است. (۲)

در این که آیا کلمه ولایت به فتح، مصدر است، نزاعی نیست؛ اما در مصدریت ولایت به کسر واو، دو نظر است:

۱. ولا یت به کسر واو، مصدر «ولی - یلی» است؛ زیرا فعل ثلاثی مفتوح العین که بر حرفه و صناعت دلا لت داشته باشد، مصدرش بر وزن «فعاله» بکسر فاء است؛ مانند «خیاطه» و «تجاره». ولایت به کسر واو نیز چنین است و بر طلب و اصلاح و قیام و اداره امور دلالت دارد.

۲. ولایت به کسر واو، اسم مصدر است؛ مانند «اماره» و «نقابه». ولایت به کسر واو، اسم است برای آنچه تولیت آن را به عهده گرفته اند و قیام به آن کرده اند و درحین اراده مصدر آن، واو را فتحه می دهند. این نظر، به سیبویه منتسب است.

ولایت به معنای صاحب اختیار، سرپرست، سلطان، نصرت، محبّت، دوستی، قرابت و خطّه و بلاد سلطان، به کار برده می شود. در اینکه کدام یک از این معانی، معنای حقیقی کلمه ولایت به فتح واو و یا کسر واو می باشد، اختلاف است. از کتب اهل لغت به دست

ص: ۶۴

١- راغب اصفهاني، ابي القاسم حسين بن محمد، المفردات، ص٥٣٣.

۲- فراهیدی، خلیل بن احمد، العین، ج۸، ص ۳۶۴ و ۳۶۵.

می آیـد که لغویان در این باره دو دسـته انـد: عده ای، هر دو کلمه را به یک معنا گرفته اند و برخی دیگر، میان آن ها تفاوت قائل شده اند.

دسته اول، سه بیان دارند: ۱. هر دو کلمه، به معنای نصرت و یاری کرده است؛ ۲. هر دو کلمه، به معنای قرابت است؛ ۳. هر دو کلمه، به معنای تولی امر و دولت است.

اما دسته دوم از اهل لغت نيز بيانات متفاوت دارند:

۱. ولایت به فتح، مصدر و به معنای بلاد سلطان می باشد و ولایت به کسر، به معنای خطّه، امارت، سلطنت و بلاد تحت سلّطه می باشد.

۲. ولایت به فتح، به معنای ربوبیت، نصرت، است؛ ولی ولایت به کسر، به معنای امارت و تولّی امر است.

۳. ولایت به فتح، به معنای محبت و نصرت، ولی ولایت به کسر به معنای سلطنت و بلاد تحت تسلّط سلطان است.

از معانی ذکر شده برای ولایت، دو معنای آن، دقّت و توجه ویژه ای را می طلبد: یکی سلطنت و امارت و دیگری قرب و قرابت؛ زیرا در هر یک از این دو مورد، ادّعای معنای حقیقی بودن برای کلمه ولایت شده است.

کسانی که قائلند معنای حقیقی ولایت، سلطنت است، دو دلیل دارند؛ یکی نقل اهل لغت و دیگری تبادر است؛ همچنین کسانی که معتقدند معنای حقیقی ولایت، قرب است، نیز دو دلیل آوردند؛ یکی از باب «ترد الاشیاء الی اصولها»؛ زیرا ریشه ولایت، ولْی به سکون لام بوده و آن هم به معنای قرب است، دیگر این که در تمام مشتقات این ماده، معنای قرب و جود داشته و سایر معنای ولایت نیز به این معنا برمی گردد. (۱)

قرابت یعنی قرار گرفتن چیزی در کنار چیز دیگری، به گونه ای که فاصله ای در کار نباشد. به همین مناسبت، طبعا این کلمه درباره قرب و نزدیکی به کار رفته است. اعم از قرب مکانی و قرب معنوی و باز به همین مناسبت درباره دوستی، یاری و معنای دیگر استعمال شده است، چون در همه این ها نوعی مباشرت و اتصال وجود دارد.(۲)

ص: ۶۵

۱- یزدی مطلق، محمود و همکاران، امامت پژوهی، ص ۱۸۱ - ۱۸۴.

۲- راغب اصفهانی، المفردات، ج۴، ص۴۹۸.

بنابراین، حاصل معنای ولایت در همه موارد استعمال آن، گونه ای از قرابت است که منشأ نوعی تصرف و مالک بودن تدبیر است؛ به عبارت دیگر، نوعی اقتراب و نزدیکی به چیزی است؛ به گونه ای که موانع و حجاب ها از میان برداشته می شود. هرگاه این قرابت از نظر حفظ و نصرت باشد، «ولی» یاری دهنده ای است که چیزی او را از یاری دادن آن کس که به او قرابت و ولایت دارد، منع نمی کند. اگر قرابت از نظر محبّت باشد که نوعی جذب و انجذاب روحی است، «ولی» آن محبوبی است که انسان به او عشق می ورزد و اراده خود را تابع اراده او قرار می دهد. اگر اقتراب و نزدیکی به لحاظ خویشاوندی باشد، «ولی» کسی است که فی المثل از او ارث می برد و در این جهت، چیزی مانع وی نمی شود. اگر قرابت و ولایت به لحاظ اطاعت باشد، «ولی» کسی است که درباره مولی آن گونه که مصلحت بداند، حکم می کند. (۱)

از آنچه گفته شد به دست می آید که اطلاق واژگان ولایت، ولی و مولی بر مصادیق مختلف، از قبیل اشتراک معنوی است نه اشتراک لفظی؛ زیرا در همه مصادیق، یک جامع معنوی وجود دارد که عبارت است از، قرابت خاص میان آن کس که دارای ولایت است و آن کس یا آن چیزی که متعلّق ولایت است.(۲)

نیز روش شد که یکی از مصادیق یا کاربردهای ولایت، ولایت تدبیر و سرپرستی و زعامت (سلطنت) است. با توجه به این که امامت نیز همین معنا را دارد، امامت و رهبری از جمله کاربردهای ولایت به شمار می آید. (۳)

نکته ای مهم که یاد آوری آن ضرورت دارد، آن است که بیشتر معانی اصطلاحی، با معنای لغوی تناسب دارد؛ اما دارای تفاوت ها وظرافت هایی نیز هست؛ زیرا ولایت در قرآن، به معنای سرپرست و اداره کننده به کار رفته (۴) و واژه «مولی» به معنای سرپرست مالک عبد

ص: ۶۶

۱- طباطبائی، سید محمدحسین، المیزان، ج۵، ص۳۶۸.

۲- امینی، عبدالحسین، الغدیر، ج۱، ص ۶۴۹-۶۵۱.

۳- ربانی گلپایگانی، علی، براهین و نصوص امامت، ص ۱۴۶و ۱۴۷.

۴- بقره: ۲۵۷و ۲۸۲؛ عنكبوت: ۲۴؛ مائده: ۵۵.

و صدیق آمده است، (۱) و واژه «ولایت» به معنای مالک و تدبیر امور معنا شده است. (۲) واژه «ولی» و مشتقات آن در آیات قرآن و در همه کاربردهای آن به معنای تدبیر و سرپرستی آمده است؛ به طوری که در هر امری به اقتضای مورد و مصداق آن، دارای حیطه و گستره ای خاص می باشد. در روایات اهل بیت علیهم السلام به معنای سرپرستی و تدبیر امور آمده است؛ برای مثال، در نهج البلاغه، واژه «ولی» به معنای سرپرستی آمده و کلمه «والی» هجده بار و کلمه «وُلاه» پانزده بار و کلمه «ولایت و ولایات» نُه بار به کار رفته است که در همه آن ها به معنای امارت و حکومت یا شئون آن می باشد. (۳)

معناي اصطلاحي ولايت

اشاره

واژه ولایت، فقط در لغت مورد توجه نیست؛ بلکه در علوم مختلف مورد توجه واقع شده است. در این بخش تلاش می شود، معانی اصطلاحی ولایت در علم کلام، تفسیر و فلسفه و عرفان به اجمال توضیح داده شود. بیشتر نگاه ما در این جا نگرش کلامی است؛ اما برای تبیین بیشتر موضوع، از سایر علوم در این زمینه، بی نیاز نیستیم.

الف. ولايت در نگاه مفسران

امين الاسلام طبرسي در ذيل آيه ۲۵۷ سوره بقره مي گويد:

«ولی» از ریشه «ولی» به سکون لام، به مفهوم قرب بدون فاصله است و به کسی اطلاق می شود که به موجب همین نزدیکی به تدبیر و نظم و نسق امور از دیگران، احق و اولی باشد. (۴)

علامه طباطبایی در ذیل آیه ۲۸ آل عمران می نویسد:

اصل ولایت به معنای مالک شدن تدبیر امر یک شیئ بوده و سپس از نظر استعمال در مورد حب و دوستی به کار رفته است؛ زیرا به طور غالب مستلزم تصرفات متحابین

ص: ۶۷

١- انفال: ۴٠؛ نحل:٧۶.

۲- کهف:۴۴.

٣- نهج البلاغه، خطبه ٢٥ و ٢١۶ و نامه ١٠ و ٨٩.

۴- طبرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان، ج۲، ص۶۳۲.

(دو دوست) در امور یکدیگر می باشد. روشن است که آن تصرفات به سبب تقرب جستن هر یک به دوست خود و نزدیک شدن به اراده و سایر شئون روحی او می باشد. پس در واقع محبت، باعث می شود که شخص «محبوب» در امور حیاتی «محب» و دوستش تصرف نماید.(۱)

نظر علامه طباطبایی این است که معنای اصلی کلمه «ولی» مالکیت تـدبیر امر است و اگر در معنای دیگر مثل حب دیده شده، از باب استعمال است.

استاد جوادی آملی چنین بیان می کند:

ولایت به معنای قرب و نزدیکی که به دو قسم اعتباری و قرب حقیقی است و از قرب حقیقی به اضافه اشراقی تعبیر می شود. و ولایت به قرب خدا به انسان را از این لحاظ که لازمه قرب به چیزی، تصدی و سرپرستی امور و یا نصرت و محبت خواهد بود، از نوع ولایت حقیقی است؛ چون ولاء به این معنا عبارت از این است که دو شیئ در اثر قرب به همدیگر از دوستی یکدیگر برخوردار بوده است و ناصر و یاور یکدیگر باشند. ولاء به این معنا، هم در میان انسان ها نسبت به یکدیگر قابل تصور است و هم در خدای سبحان و بندگان.(۲)

بنابراین ولایت چه به معنای تدبیر و سرپرستی و چه به معنای محبت و نصرت میان انسان ها وجود دارد. قرآن کریم، آیات بسیاری را در تحقّق ولایت و انواع آن مطرح می کند: «ولایت الله، ولایت شیطان، ولایت مومنان، ولایت کافران، که در کتب تفسیر قابل پیگیری است. به هر حال، ولایت در اصطلاح قرآن به معنای خاصی اطلاق می شود که گاهی مطلوب و مثبت است؛ همانند اولیای الاهی و گاهی مذموم و منفی؛ همانند ولایت شیطان. از سویی دیگر گاهی یک طرفه است و از طرف دیگر حاصل نمی شود؛ همانند ولایت مطلقه خداوند بر کافر و مؤمن که به یکسان می باشد. ولی از طرف دیگر، مؤمن بر اثر انجام اعمال رشت و ناپسند، از خدا دور است.

ص: ۶۸

۱- طباطبایی، سید محمد حسین، المیزان، ج۳، ص۲۳۶و ۲۳۷.

۲- جوادی آملی، عبدالله، شمیم ولایت، ص۱۰۱.

در میان اهل سنت، ولایت به شکل دیگری تعریف می شود. طبری در تفسیرش(۱) و رشید رضا در المنار(۲) و مراغی در تفسیر المراغی(۳) ولایت به معنای محبت تفسیر می کنند و فخر رازی آن را در آیه ولایت به معنای محبت تفسیر می نماید.(۴)

ب. ولایت در نگاه فلسلفه اسلامی

در فلسفه اسلامی، ولایت از صفات الاهی و از شئون ذاتی است که هم اقتضای ظهور و هم اقتضای عمومیت دارد؛ به این معنا که همه امور هستی را از همه جهات، تحت پوشش قرار می دهد. تنها صورتی که چنین گستردگی را دارد، عین ثابت محمدی است. حقیقت محمدیه، ولایت مطلقه الاهی است که با اوصاف و کمالات نبوت، همراه شریعت جامع و کامل ظهور کرده است. ولایت، ابتدا در پوشش نبوت مستور می شود و سپس بر اساس آیه مبارک «کُلَّ یوْم هُوَ فی شَأْن» در مظاهر متعدد با اوصاف خاصی پدیدار می گردد؛ از این رو می توان گفت ولایت، جامع نبوت و امامت است که گاهی به صورت نبوت و زمانی به صورت امامت تجلی می کند. با ولاحت نبی اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و یا هر یک از امامان معصوم علیهم السلام ظهور تازه ای از ولایت الاهی نصیب جهانیان می شود. (۵)

صدر المتألهين شيرازي مي گويد:

النبوه ختمت به اعنى نبوه الرساله و التشريع و بقيت الاحه الّتى هى باطن النبوه الى يوم القيامه، فلابعد فى كل زمان بعد زمان الرساله من وجود ولى يعبد الله على الشهود و الكشف و يكون عنده علم الكتاب الالهى و ماخذ علوم العلماء و المجتهدين و له الرئاسه المطلقه و الأمه فى امر الدين و الدنيا سواء الرعيه اطاعوه او عصوه والناس اجابوه او نكروه؛ (ع) نبوت، به معناى رسالت و تشريع خاتمه مى يابد؛ ولى امانتى كه باطن نبوت است، تا قيامت باقى است؛ بنابر اين در هر زمانى، بعد از زمان رسالت،

ص: ۶۹

۱- طبری، فضل بن حسن، تفسیر طبری، ج۵، ص۳۴۳.

۲- آموز گار، رشید رضا، تفسیر المنار. ج۶، ص۱۴۶.

۳- مراغی، احمد مصطفی، تفسیر مراغی، ج۶، ص۱۴۶.

۴- فخر رازی، تفسیر الکبیر، ج۱۲، ص۲۷.

۵- صادقی ارزگانی، محمد امین، انسان کامل از نگاه امام خمینی و عارفان مسلمان، ص۱۰۲.

٤- صدر الدين شيرزاي، محمد بن ابراهيم، شرح اصول كافي، كتاب الحجه، ص ٤٧٤.

وجود یک ولی ای که بر اساس کشف و شهود، خدا را عبادت کند و نزد او علم کتاب الاهی و منابع علوم عالمان و مجتهدین باشد و دارای ریاست مطلقه باشد، ضرورت دارد؛ چه خلق، اطاعت او کنند و یا نه و چه او را اجابت کنند یا نه، این مقام برای او باقی است.

خاتم الانبیاء حضرت محمد مصطفی صلی الله علیه و آله و سلم سالکی است که مظهر اسماء الاهی است و دوره نبوتش هیچ محمدی محمدویتی ندارد. این ولی الله، افضل از سایر رسل و انبیا است. همه مقامات او، در حقیقت کلیه خاتم ولایت مطلقه محمدی یعنی علی علیه السلام و اولادش موجود می باشد – همان طور که عرفای شیعه هم در این زمینه هم داستان هستند – زیرا روحانیت ائمه و رسول الله به حسب باطن ولایت یکی است و تعدد آن ها اعتباری است. (۱) این مقام ولایت برای امیرالمؤمنین علیه السلام و امامان معصوم علیهم السلام بعد از ایشان حاصل شده است؛ ولی چون رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم از نظر زمان بر آن حضرات تقدم داشته و صاحب آن مقام بوده اند، شریعت را آن حضرت ظاهر فرمود و به سبب تام و تمام بودن شریعت ایشان، به هیچ روی مجال تشریع برای کس دیگری باقی نماند. پس اولیای بعد از او بالضروره تابع رسول الله علیه و آله و سلم شدند. (۲)

ائمه، بزرگانی اند که غایت آفرینش هستند. همان طور که نبوت با حضرت ختمی مرتبت ۶ پایان یافت، ولایت و امامت نیز با آخرین اولاد معصومش که هم نام حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم نیز می باشد به خاتمه می رسد که با ظهورش همه زمین پر از قسط و عدل می شود. (۳)

ج. ولایت در نگاه عرفای مسلمان

واژه ولایت در منابع عرفانی و نزد عرفا، از جایگاه ویژه ای برخوردار است؛ زیرا والایترین مرتبه صعود انسان، مرتبه ولایت است. نزد بسیاری از اهل عرفان، ولایت و امام را در

ص: ۷۰

۱- اسماعیل زاده نوقی، محبوبه، بررسی نسبت خاتمیت و ولایت در حکمت متعالیه، فصلنامه اندیشه نوین دینی، شماره ۳۵، ص۷۰.

۲- امام خمینی، روح الله، امامت و انسان کامل از دیدگاه امام خمینی، ص ۱-۲.

٣- صدرالدين شيرازي، محمد بن ابراهيم، شرح اصول كافي، ص٩٧٦.

چهره و قالب یکدیگر می بینند؛ چنانکه در تعریف ولایت تأکید دارند ولایت زمانی حاصل می شود که بنده از انانیت خود رهایی یابد و به مقام فنای حق نائل آید. این حقیقت زمانی برای یک انسان ظاهر می شود که خداوند متعال اساس آیه «وَ هُوَ یَتُولَّی الصَّالِحین».(۱) متولّی امر او شده، وی را از هر گونه عصیان و مخالفت در برابر فرمان های خدا حفظ کند. با توجه به این برداشت از ولایت، امامت نیز نزد عرفا، عبارت از خلافت حق تعالی و ولی مطلق است. ولی مطلق، امامت همه ائمه و مدار وجود قیام شریعت، طریقت و حقیقت محسوب می شود؛(۲) از این رو «ولّی» به کسی گفته می شود که تمام شئون وجودی او فانی در حق نشود، از مقام فنا به مقام فنا به مقام بقای حقه بار یافته باشد؛ زیرا انسان تا به مقام ولایت نرسد و فانی در حق نشود، از مقام فنا به وجود مطلق، نائل نمی گردد. تنها از رهگذر طی این مراحل و مراتب است که امامت نصیب او می گردد. (۳)

برای توضیح بیشتر، لازم است به تعاریف عرفانی بزرگان مسلمان توجه کنیم، تا نگاه دقیق تری به معنا و مفهوم ولایت داشته باشیم:

١. محى الدين عربي

و اعلم ان الولایه هی الفلک العام و لهذا لم تنقطع و لها الانباء العام و اما نبوه التشریع و الرساله فمنقطعه و فی محمد صلی الله علیه و آله و سلم قد انقطعت، فلا نبی بعده مشرعا و لا رسول و هو المشرع (۴) ولایت، چون فلکی محیط بر عالم است که گستره آن فراتر از این جهان است؛ لذا هر گز قطع نمی شود. نبوت و رسالت را نیز در بر گرفته و تا عالم باقی است، ولایت هم باقی است و منقطع نمی شود؛ ولی رسالت و نبوت، باقی نمی ماند و پس از حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم دیگر نه رسولی صاحب شریعت می آید و نه نبی.

۲. سید حیدر آملی

الولايه هي التصرف في الخلق بالحق على ما هو مامورون به من حيث الباطن و

۱ – اعراف: ۱۹۶.

۲- آملی، سید حیدر، جامع الاسرار، ص۹۵.

۳- عبداللهی، محمد اسماعیل و ناجی حامد، نگرشی تحلیلی بر مفهوم والیت در تصوف و عرفان اسلامی، فصلنامه پژوهش های علوم انسانی نقش جهان، شماره ۳، جدید، ص ۸۰ و ۸۱.

۴- ابن عربی، محمد بن علی (محیی الدین)، فصوص الحکم، ص۳۰۴.

الالهام دون الوحى لانهم متصرفون فيهم به لا بانفسهم؛ (۱) ولايت يعنى تصرف در خلق به وسيله حق بنابر آنچه بر آن امر شده اند؛ از حيث باطن و الهام به غير وحى؛ براى اين كه اوليا در خلق به وسيله حق تصرف مى كنند نه با نفس خودشان.

٣. عبد الرزاق كاشاني

الولایه هی قیام العبد بالحق عند الفناء عن نفسه و ذلک یتولی الحق ایاه حتی یبلغه غایه مقام القرب و ...؛ (۲) ولایت، عبارت است از قیام عبد به حق در مقام فنای از نفس خود و این مقام در پی تدبیر و سرپرستی حق نسبت به بنده حاصل می شود. این تدبیر، انسان را به نهایت مقام قرب الاهی می رساند (از این روی «ولی» به کسی گفته می شود که خداوند به صورت خاص، متولی امور او شده و او را از گزند کار های ناشایست حفظ می کند، تا از این رهگذر به مقام کمال نهایی خویش نائل آید).

۴. علامه طباطبایی

الولايه هي الكمال الاخير الحقيقي الانسان و انه الغرض الاخير من تشريع الشريعه الحقّه الالهيه <u>(٣)</u> ولايت، همانا آخرين كمال حقيقي انسان است و غرض از تشريع شريعت حقّه الاهي، همين مرتبه ولايت مي باشد.

و در جای دیگر فرمود: «ولایت، سرپرستی خدا به بنده و تحت تدبیر الاهی قرار گرفتن بنده و فانی شدن اراده او در راه خداست؛ به گونه ای که از خود هیچ اراده نداشته باشد و خواست او، خواست خدا باشد». (۴)

۵. امام خمینی رحمه الله هم در کتاب ارزشمند مصباح الهدی به مباحث ولایت و انسان کامل به طور عمیق و دقیق پرداخته است. (۵)

بنابراین ولا یت در اصطلاح عرفا، رسیدن به اعلا درجه کمال و فنای فی الله و باطن نبوت است؛ از این رو، ولایت، بالاتر و افضل از نبوت می باشد؛ زیرا نبوت، مربوط به اجرای

ص: ۷۲

۱- آملی، سید حیدر، مقدمات بر کتاب نص النصوص، ص۱۶۸.

٢- عبدالرزاق كاشاني، اصطلاحات الصوفيه، ص ٨٩.

٣- طباطبايي، محد حسين، رساله الولايه، ص٧.

۴- رخشاد، حسین، در محضر علامه طباطبایی، ج۱، ص ۱۰۳ - ۱۰۵.

۵- امام خمینی، روح الله، مصباج الهدایه، ص ۱۳ –۱۷.

احکام شرعی امور ظاهری و ارشاد آنان به حقایق الاهی و معارف ربانی است؛ اما تصرفات معنوی و حقیقی از جنبه ولایت صورت می گیرد و این تصرفات، از راه کتب و علوم کسبی نیز حاصل نمی شود؛ بلکه از موهبات الاهی و عنایات ذاتی است. از نظر اهل حقیقت، مظهر این ولایت الاهی که از آن به ولایت مطلقه نام می برند، حضرت علی علیه السلام است و مظهر این ولایت که از آن به مقیده یاد می کنند، حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف است و هردو ولایت (مطلقه و مقیده) به حقیقت محمدی بر می گردد؛ چنانکه همه انبیا و اولیا مظاهر نبوت و ولایت اویند. از همین رو است که این ولایت محمدی در قالب ولایت ائمه اطهار علیهم السلام به طور کامل ادامه یافته است؛ لذا امامت نیز همانند نبوت، چهره ظاهری و صورت باطنی ولایت است که این چهره ظاهر، بر خلاف باطن، به سوی خلق خداست و فیض را به آنان می رساند؛ اما چهره باطنی، به سوی خداست و از خدا کسب فیض می کند.

د. ولایت در نگاه متکلمان اسلامی

در این نوشتار، ولایت، مترادف با امامت در نظر گرفته شده است؛ زیرا در نگاه متکلمان شیعه امامیه، ولایت ادامه دهنده نبوت در مقام امامت و از اصول دین می باشد. بر اساس روایات فراوانی نظیر: «بُنِی الْإِسْیلَامُ عَلَی خَمْس ...» یکی از اساسی ترین پایه های اسلام، ولایت معرفی شده است. در تفکر امامیه، واژه های امام و ولی و حجّهٔ، مختصر تفاوتی دارند؛ ولی در کل، بار معنایی و احدی دارند. متکلمان امامیه، همگی بر اصل وجوب ولایت به معنای امامت اتفاق نظر دارند؛ زیرا اعتقاد ما بر این است که خلافت کلیه الاهی و مقام معنوی برای امام است، تداوم امامت و ولایت بعد از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم به دلائل عقلی نظیر قاعده لطف، وجوب حفظ شریعت، ضرورت بیان احکام و قاعده امکان اشرف قابل اثبات است. در استفاده از قاعده لطف بر ضرورت امامت و ولایت ائمه معصومین علیهم السلام، ابن میثم بحرانی چنین استدلال می کند:

اگر اخلال به لطف جایز باشد، هرگاه فاعل حکیم آن را انجام ندهد، غرض خود را نقض کرده است؛ ولی نقض غرض بر حکیم محال است، پس اخلال به لطف نیز

محال خواهد بود. بنابراین انجام دادن لطف به مقتضای حکمت واجب خواهد بود. (۱)

به طور کلی می توان دو دیدگاه مشخص را در میان متکلمان شیعه و اهل سنت مشاهده کرد. یکی دیدگاه شیعه است که آن را به ولایت تدبیر و رهبری تعریف می کند که منحصر در ذات خداوند متعال و خاتم الانبیاء و سپس ائمه معصومین علیهم السلام است و دیگری دیدگاه اهل سنت آن را به ولایت نصرت و محبت در مسائل دنیایی دانسته اند. بدیهی است با این معنا، ولایت، در افراد خاص انحصار ندارد و هر شخصی نسبت به شخص دیگر می تواند ولایت داشته باشد. (۲)

شواهدی وجود دارد که نشان می دهد امامت و ولایت، در اندیشه متکلمان شیعه معنای واحدی دارد؛ زیرا با بررسی آثار علمای بزرگ، در می یابیم که آن ها برای ولایت، باب مستقلی باز نکرده اند و امامت را به گونه ای تعریف می کنند که ولایت هم در آن تعریف می شود. آیت الله مکارم شیرازی در کتاب آیات ولایت در قرآن واژه ولایت و امامت را همواره در کنار هم به عنوان یک مفهوم واحد قرار می دهد. (۳) شهید مطهری در کتاب امامت و رهبری امامت را به معنای ولایت دانسته است. (۴) در کتاب ولایت فقیه آیت الله جوادی آملی نیز پیوستگی امامت و ولایت را مطرح کرده است. (۵)

در روایات مانند حدیث منزلت، حدیث غدیر، حدیث یوم الدار، حدیث سفینه و حدیث ثقلین - که در فصول آینده بحث خواهد شد - پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم به ولایت اشاره دارند. به نظر برخی بزرگان از علما، ولایت، یکی از اصول مسلکی اجتماعی و سیاسی و معنوی اسلام است؛ (۶)

چرا که شامل مسئله سرپرستی و زمامداری امور دینی - اعم از ظاهری و باطنی، جسمی و روحی، دنیوی و اخری، مادی و معنوی، عبادی و اجتماعی - می شود. مسائلی که همه از شئون

ص: ۷۴

١- بحراني، ابن ميثم، قواعد المرام، ص١٩٣.

۲- عبد اللهی، محمد اسماعیل و ناجی حامد، نگرش تحلیلی بر مفهوم ولایت در تصوف و عرفان اسلامی، فصلنامه پژوهش های علوم انسانی نقش جهان، شماره سوم جدید، ص ۷۹.

۳- نک: مکارم شیرازی، ناصر، ولایت در قرآن.

۴- مطهری، مرتضی، امامت و رهبری، ص۵۵-۵۷.

۵- جوادی آملی، عبد الله، ولایت فقیه، صص۱۴۴، ۱۴۵، ۱۵۲و ۱۶۰.

۶- خامنه ای، سید علی، ولایت، ص ۷-۱۳.

دین اسلام است و از اموری اند که رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم بر آن ولایت داشته اند. (۱)

بیشتر فقهای اهل سنت، ولایت را به معنای حکومت و سلطنت به کار برده اند؛ به نحوی که شامل امامت و همه فروعات فقهی در مساله ولایت شود. (۲) البته برخی از متکلمان اهل سنت در معنای دیگری، نظیر نصرت، محبت و یا هر دو معنا به کار برده اند؛ مانند عضدالدین ایجی، (۳) سعد الدین تفتازانی، (۴) ملا علی قوشجی (۵) و فخر رازی. (۶) در مقابل، متکلمان امامیه معتقدند ولایت، اولا و بالذات از آن خداوند متعال است و ثانیا و بالعرض از آن رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم و ائمه معصومین علیهم السلام است؛ لذا در روایات آمده است؛ زمین هیچ گاه از ولی و حجّت خالی نخواهد بود: «لاً تَخُلُو الْأَرْضُ مِنْ قَائِم لِلّهِ بِحُجّه إِمَّا ظَاهِراً مَشْهُوراً وَ إِمَّا خَائِفاً مَعْمُوراً لِئَلاً تَبْطُل حُجَجُ اللّهِ وَ بَینَاتُه». (۷) علی علیه السلام از واژه «لاتخلوا» یعنی فعل مضارع استفاده کردند که نشان دهنده تداوم امر ولایت و امامت ائمه است. همچنین آن حضرت علیه السلام در نامه ای به فعل مضارع استفاده کردند که نشان دهنده تداوم امر ولایت و امامت ائمه است. همچنین آن حضرت علیه السلام در نامه ای به یکی از مأموران اخذ زکات، این گونه می نویسند: «ثُمَّ تَقُولَ عِبَادَ اللّهِ أَرْسَی لَنِی إِلَیکُمْ وَلِی اللّهِ وَ خَلِیفَتُه لآخُذَ مِنْکُمْ حَقَّ اللّه...؛

متكلم بزرگ شيعي شيخ مفيد مي گويد:

مولی در لغت، به ده وجه و معنا آمده است، اولین آنها به معنای اولی و سزاوار است و همین معنا معنای اصلی و عمده است که سایر معانی به آن باز می گردد. او نُه معنای دیگر را بر می شمارد: مالک عبد، آزاد شده، آزاد کننده، پسر عمو، یاری کننده، متولی، هم سوگند، همسایه، امام مطاع و در آخر می گوید: این معانی نه گانه به همان اولی و

ص: ۷۵

۱ - حسینی تهرانی، محمدحسین، امام شناسی، ج۲، ص۲۰۶.

۲- حماد، نظریه الولایه فی الشریعه الاسلامیه، ص۸.

٣- ایجی، عضد الدین، شرح مواقف، ج٨، ص ٢٥٠.

۴- تفتازانی، سعدالدین، شرح مقاصد، ج ۵، ص ۲۷۰.

۵- قوشجی، شرح تجرید، ص ۳۶۱.

۶- فخر رازی، تفسیر الکبیر، ج۱۲، ص۲۷.

٧- نهج البلاغه، حكمت ١٣٩.

۸ - همان، نامه ۲۵.

سزاوار باز می گردد و از آن گرفته شده است. (۱)

پس امام یعنی ولی الله یا ولی امر یا سرپرست مردم و این فلسفه حقیقی حضور امام درجامعه است حال چه آشکار و حاضر باشد و چه پنهان و پوشیده در هر حالی جامعه بشر، خالی از ولی و حجت و امام در جامعه نخواهد بود.

انواع ولايت

اشاره

ولایت، از منظرهای مختلف، دارای انواع و اقسامی است؛ برای مثال، تقسیم ولایت به ولایت تکوینی و تشریعی و ولایت خدا، ولایت طاغوت و ولایت عطایی، ولایت کسبی و ولایت عام، ولایت خاص. اینک به برخی اشاره می کنیم:

یک. ولایت تکوینی و ولایت تشریعی

اشاره

یکی از مهم ترین تقسیماتی که از ولایت مطرح است، تقسیم ولایت به تکوینی و تشریعی است. شاید بتوان گفت یکی از مهم ترین مباحث در حوزه معارف امامت و ولایت می باشد؛ لذا ابتدا لازم است تعریفی از هریک ارائه شود.

ولايت تكويني

اشاره

مقصود از ولایت تکوینی، این است که فردی بر اثر پیمودن راه بندگی، آنچنان کمال و قرب معنوی بیابد که به فرمان و اذن الهی بتواند در جهان و انسان تصرف کند. ولایت تکوینی برخلاف ولایت تشریعی، کمال و واقعیتی اکتسابی است و راه کسب برخی مراتب آن به روی همه باز است؛ ولی مقاماتی که در ولایت تشریعی به دست می آید، همگی موهبت خداوندی است که پس از وجود یک سلسله زمینه ها، جز خواست خدا چیزی در آن دخالت ندارد. ولایت تکوینی یک کمال روحی و معنوی است که در سایه عمل به نوامیس الاهی و قوانین شرع، در درون انسان پدید می آید و سرچشمه مجموعه ای از کارهای خارق العاده می شود. (۲)

۱- مفید، محمد بن محمد بن نعمان، مصنفات شیخ مفید، ج۱۰، ص ۲۷-۳۰.

۲- سبحانی، جعفر، ولایت تشریعی و تکوینی از دیدگاه علم و فلسفه، ص ۳۲.

به عبارت دیگر، ولایت تکوینی یک نوع سلطه بر امور تکوینی یا جهان هستی است. این توانایی، از امور باطنی و دورنی است که از ناحیه خداوند به بنده اش عطا می شود و شخص می تواند با داشتن چنین سلطه ای، در جهان نفوذ و تصرف کند. البته باید ولایت تکوینی را به گونه ای تعریف کرد که با توحید افعالی منافات نداشته باشد؛ زیرا به اعتقاد ما، ولایت و تدبیر عالم و خلق و رزق و زنده کردن و میراندن ... همه امور بالاصاله مخصوص خداوند متعال است و همه چیز تحت ولایت ذات حق و تسلیم اوامر او است؛ لذا «قول به شرکت یا تفویض حتی به این معنا که خداوند مقارن اراده اولیا، این کارها را انجام می دهد، شرک و باطل است». (۱)

وجود واسطه هایی در این نظام هستی که همگی به اذن خدا کار می کنند، با توحید افعالی، منفات ندارد. قدرت اولیای الاهی از همین قبیل است. با مراجعه به قرآن کریم می توانیم مواردی از قدرت نمایی اولیاء الاهی را که به اذن الاهی در جهان طبیعت یا جهان خلقت تصرف می کنند، مشاهده کنیم.

الف. تصرف يوسف عليه السلام در بينايي پدر

قرآن از قول حضرت يوسف عليه السلام مي فرمايد:

{اذْهَبُوا بِقَمیصی هذا فَأَلْقُوهُ عَلی وَجْهِ أَبی یأْتِ بَصیراً...}؛ <u>(۲)</u> بروید و پیراهنم را بر چهره پدر بیفکنید، تا او نعمت بینایی خود را بازیابد....

وقتى برادران يوسف عليه السلام پيراهن او را بر چهره يعقوب عليه السلام افكندند، بينا شد. قرآن مي فرمايد:

{فَلَمَّا أَن جَاء الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصِيرًا}؛ <u>(٣)</u> هنگامی که مژده رسان آمـد و پیراهن یوسف را بر صورت او افکند، او بینایی خود را بازیافت.

«اکنون باید دید بازیابی بینایی یعقوب معلول چیست؟ آیا این عمل مستقیماً کار خدا بود و اراده و خواست یوسف علیه السلام در آن به هیچ وجه دخالت نداشت؟ یا این که معلول اراده

١- علامه مجلسي، محمد باقر، مرءاهٔ العقول، ج٣، ص١٤٢.

۲ ـ يوسف: ۹۳.

٣- يوسف: ٩۶.

و خواست یوسف بود و او در پرتو قدرتی که از سرچشمه قدرت کسب کرده بود، قادر و توانا گشت که به اذن خداوند چنین کاری را انجام دهد؟ احتمال اول بسیار سست و بی اساس است؛ زیرا اگر شفای یعقوب، فعل مستقیم خدا باشد، دیگر لازم نبود که بشیر به نبود که یوسف به برادران خود دستور دهد که پیراهنش را بر صورت پدر بیفکنند، تا بینا گردد. دیگر لازم نبود که بشیر به دستور یوسف عمل کند و آن را به صورت پدر بیفکند. بلکه کافی بود که وی دعا کند و دعای او مستجاب شود. بنابراین چاره ای جز این نیست که بگوییم، اراده و خواست و قدرت روحی یوسف در بازگردانیدن بینایی پدر خویش، مؤثر بوده است». (۱)

ب. ولايت تكويني حضرت موسى عليه السلام

قرآن در مورد قوم موسی که دچار مشکل بی آبی شدند این گونه می فرماید:

﴿وَإِذِ اسْتَسْ قَى مُوسَى لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِب بِّعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَهَ عَيناً قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرَبَهُمْ...}؛(٢) به ياد آور هنگامی که موسی برای قوم خود آب طلبید. ما به او دستور دادیم عصای خود را بر سنگی بزن، ناگهان دوازده چشمه از آن بیرون آمد و همه تیره های بنی اسرائیل آبشخور خود را دانستند....

قرآن کریم در جای دیگر داستان شکافته شدن دریا به واسطه حضرت موسی را متذکر می شود:

{فَأَوْحَينَا إِلَى مُوسَى أَنِ اضْرِب بِّعَصَاکَ الْبَحْرَ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ}؛ (٣) به موسى وحى كرديم كه عصاى خويش را بر دريا بزن؛ دريا شكافت و هر قسمتى از آن، بسان كوه بزرگى درآمد.

بی تردید در این موارد، اراده موسی دخالت داشته است؛ زیرا در هر دو مورد خداوند به موسی علیه السلام امر می کند که عصای خود را به سنگ و دریا بزن. این عصا، یعنی اِعمال اراده موسی علیه السلام. اگر اراده موسی علیه السلام تأثیر نداشته باشد، امر به آن لغو خواهد بود و از خداوند حکیم، لغو صادر نخواهد شد.

ص: ۷۸

۱- سبحانی، جعفر، ولایت تشریعی و تکوینی از دیدگاه علم و فلسفه، ص۵۳- ۵۴.

۲- بقره: ۶۰.

٣- شعراء: ٣٣.

ج. ولايت تكويني حضرت عيسي عليه السلام

قرآن کریم در سوره مبارک آل عمران، به برخی تصرفات عیسی مسیح علیه السلام اشاره کرده، می فرماید:

{... أَنِّى أَخْلُقُ لَكُم مِّنَ الطِّينِ كَهَيئَهِ الطَّيرِ فَأَنفُخُ فِيهِ فَيكُونُ طَيرًا بِإِذْنِ اللّهِ وَأُبْرِىءُ الأَـهِ وَأُبْرِىءُ الأَـبُرَصَ وَأُحْيى الْمَـوْتَى بِإِذْنِ اللّهِ...} اللّهِ...} من براى شما از گل، شكل مرغى مى سازم و در آن مى دمم كه به اذن خدا پرنده مى شود. كور مادرزاد و پيسى را شفا مى دهم و مردگان را به اذن خدا زنده مى كنم....

در این آیات، حضرت مسیح علیه السلام، امور زیر را به خود نسبت می دهد:

۱. ساختن پرنده ای از گِل؛

۲. دمیدن در پرنده و زنده کردن آن؛

۳. شفای کور مادرزاد؛

۴. درمانِ بیماری پیسی؛

۵. زنده کردن مردگان.

حضرت مسیح خود را فاعل این امور می داند، نه این که او درخواست کند و خدا انجام دهد؛ بلکه می گوید: «این کارها را من به اذن خدا انجام می دهم» اذن خدا در این موارد چیست؟ آیا اذن در این موارد یک اجازه لفظی است؟ به طور مسلم نه؛ بلکه مقصود از آن، اذن باطنی است؛ به این معنا که خدا به بنده خود چنان کمال و قدرت و نیرو می بخشد که وی به انجام چنین اموری توانا می شود. گواه بر چنین تفسیری این است که بشر نه تنها در امور غیر عادی به اذن خدا نیازمند است؛ بلکه در تمام امور به اذن خدا نیاز دارد و هیچ کاری بدون اذن او صورت نمی پذیرد. اذن الهی در تمام موارد، همان لبریز کردن فاعل از قدرت و رحمت خویش است. در آیه مورد بحث، حضرت مسیح تحقق امور یاد شده را به خود نسبت می دهد. در آیه دیگر، خدا نیز به صراحت امور مزبور را به خود او نسبت می دهد و می گوید:

ص: ۷۹

۱- آل عمران: ۴۹.

{... وَإِذْ تَخْلُقُ مِنَ الطِّينِ كَهَيئَهِ الطَّيرِ بِإِذْنِى فَتَنَفُخُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيرًا بِإِذْنِى وَتُبْرِىءُ الأَـكْمَهَ وَالأَـبْرَصَ بِإِذْنِى وَإِذْ تُخْرِجُ الْمَوتَى بِإِذْنِى ...} الله اذن من يرنده شد و كور مادرزاد و يرآن دميدى، به اذن من پرنده شد و كور مادرزاد و پيسى را به اذن من شفا دادى و مردگان را زنده كردى.

لا نم است در این آیه دقت بیشتر کنیم تا روشن شود از نظر قرآن، فاعل و انجام دهنده این امور کیست؟ هر گز خدا نمی گوید: «من مرغ آفریده»، «من شفا دادم»، «من زنده کردم»؛ بلکه می گوید: تو آفریده ای «اذَ تخلُقُ» بهبودی بخشیدی «و تُبْرِئُ» مرده ها را تو زنده کردی «اذ تُخرِجُ المُوْتی» چه صراحتی بالاتر از این؟(۲)

شبیه این ماجرا در مورد ملائکه الهی هم قابل مشاهده است که خداوند فاعل را گاهی به خود نسبت می دهد و گاهی به فرشتگان. شهید مطهری در این باره می گوید:

قرآن در عین این که خداوند را در حد اعلای غنا و بی نیازی معرّفی می کند و مثلاً می گوید: {اللّه یَتَوَفَّی الْمَأْنَهُ سَ حِینَ مَوْتِهَا} $\frac{(m)}{n}$ باز می گوید: {قُلْ یَتَوَفَّاکُم مَّلَکُ الْمَوْتِ الَّذِی وُکِّلَ بِکُمْ}، $\frac{(m)}{n}$ {الَّذِینَ تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلائِکَهُ ظَالِمِی أَنفُسِ هِمْ} $\frac{(m)}{n}$ می فرماید: ﴿قَرْسِلُ عَلَیکُم حَفَظَهً حَتَّیَ إِذَا جَاء أَحَدَکُمُ الْمَوْتُ تَوَفَّتُهُ رُسُلُنَا} $\frac{(m)}{n}$ در این آیه کریم، رسولانی را، هم به عنوان نگهبان و هم قبض کننده ارواح معرّفی می کند. پس از نظر توحیدی، نسبت دادن تدبیر امور به غیر خداوند امّا به اذن خداوند.... مانعی ندارد. $\frac{(n)}{n}$

ص: ۸۰

۱ – مائده: ۱۱۰.

۲- سبحانی، جعفر، ولایت تشریعی و تکوینی از دیدگاه علم و فلسفه، ص۶۴-۶۶.

٣- زمر: ٤٢.

۴- سجده: ۱۱.

۵- نحل: ۲۸.

۶- هو د: ۵۷.

٧- انعام: ۶١.

۸- مطهری، مرتضی، ولاء ها و ولایت ها، ص ۶۰.

د. ولايت تكويني پيامبر اسلام حضرت محمد صلى الله عليه و آله و سلم

مسأله «شق القمر» یکی از تصرفاتی است که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در زمان حیات مبارکشان انجام دادند. قرآن کریم در این زمینه می فرماید:

{اَقْتَرَبَتِ السَّاعَهُ وَانشَقَّ الْقَمَرُ؛ وَإِن يرَوْا آيهً يعْرِضُوا وَيقُولُوا سِـحْرٌ مُّسْ تَمِرٌ }؛(۱) رستاخيز نزديک گرديـد و ماه شکافته شـد، هنگامی که نشانه ای (اعجازی) ببينند، روی می گردانند و می گويند: «همه اين ها سحر و جادو است.

نکته قابل توجه اینکه نمی توان دو نیم شدن ماه را در آیه، به روز رستاخیز مربوط دانست؛ زیرا آیه سوم که می گوید: «هنگامی که نشانه ای می بینند روی خود را برمی گردانند و می گویند همگی سحر است»، گواه بر این است که دو نیم شدن ماه در زمان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم به عنوان اعجاز در برابر دیدگان مخالفان تحقق یافته است؛ ولی آن ها سحر و جادو پنداشتند.(۲)

تردیدی وجود ندارد که «شقّ القمر» در زمان پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم اتفاق افتاده است و آیات فوق بر این مسأله تأکید دارند؛ به علاوه، بزرگانی از مفسران شیعه و سنی - مثل طبرسی در مجمع البیان (۳) و فخر رازی در مفاتیح الغیب (۴) - به این مسأله گواهی می دهند.

دلیل این که اراده و خواست پیامبر در این کار مؤثر بوده، این است که شق القمر هنگامی رخ داد که از ایشان خواسته شد، و بنا به برخی روایات، لحظه ای که پیامبر با انگشت خود به آن اشاره کرد، ماه دو نیم گردید.(<u>۵)</u>

ولايت تكويني امامان

اشاره

ولايت تكويني منحصر به پيامبران نيست؛ بلكه ائمه عليهم السلام هم از اين جايگاه برخوردار

ص: ۸۱

١ – قمر: ١ و ٢.

۲- سبحانی، جعفر، ولایت تشریعی و تکوینی از دیدگاه علم و فلسفه، ص۷۱.

٣- طبرسي، مجمع البيان، ج۵، ص١٨٤.

۴- فخر رازی، مفاتیح الغیب، ج۸، ص۷۴۸.

۵- سبحانی، جعفر، ولایت تشریعی و تکوینی از دیدگاه علم و فلسفه، ص۷۲.

هستند؛ اگر چه برخی تلاش کردند منکر ولایت تکوینی آنان شوند<u>(۱)</u> و این، برخلاف نصوصی است که از ناحیه پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و اهل بیت علیهم السلام به ما رسیده است.

مؤيد اين مطلب، روايتي است كه از ناحيه حضرت اميرالمؤمنين عليه السلام وارد شده است:

وَ اللَّهِ مَا قَلَعْتُ بَابَ خَيبَرَ وَ رَمَيتُ بِهِ خَلْفَ ظَهْرِى أَرْبَعِينَ ذِرَاعاً بِقُوّهٍ جَسَدِيهٍ وَ لَا حَرَكَهٍ غَذَائِيهٍ لَكِنِّى أَيدْتُ بِقُوّهٍ مَلَكُوتِيهٍ وَ نَفْسٍ بِنُورِ رَبِّهَا مُضِيئَه؛ (٢) قسم به خداوند، كندن دروازه خيبر و انداختن آن به چهل مترى به واسطه قوه جسمى و رژيم غذايى نبود؛ بلكه اين عمل را من به واسطه قوه ملكوتى و نفس شعله ور به نور الهى انجام دادم.

برای توضیح بیشتر، لازم است دلائلی بر ولایت تکوینی امامان علیهم السلام اقامه کنیم تا روشن شود این امر،

به پیامبران اختصاص ندارد:

اوّلًا. ولايت تكويني رهاورد قرب الهي

ولا ـ یت تکوینی - به معنای امکان دخل و تصرف ولی در تکوینیات با اذن الهی - به پیامبران و حتی امامان اختصاص ندارد؛ چرا که چنین ولا ـ یت و قوه ای محصول تکامل نفس انسانی و تهذیب آن با صفات کمالی است. انسان های کامل، به نسبت مراتب کمالی نفسشان می توانند در جهان تصرفاتی نمایند و به تعبیری از آنان اعمال خارق العاده و به اصطلاح کلامی «کرامت» صادر شود. بر قرب الهی انسان و کسب فیوضات الهی در روایات نیز تأکید شده است. (۳) در روایت قدسی وارد شده است: (۳)

لا يزال العبـد يتقرب الى بالنوافل حتّى احْببتُهُ فاذا اَحْبَبُهُ كنتُ سَـمْعَهُ و بصرَه و لسانَهُ و يدَهُ و رِجْلَهُ ففى يسمع و بى يبصر و بى ينطق و بى يبطش و بى يمشى؛ (۴) عبد، با

ص: ۸۲

۱- برخی ولایت باطنی و تکوینی امامان را انکار کرده، و آن را به محی الدین عربی و سید حیدر آملی نسبت می دهند که سرانجام در قرن یازدهم در مکتب فلسفی صدر المتألهین، نظریه موسوم به «ولایت تکوینی» بنیاد نهاده شد (مکتب در فرایند تکامل، ص۷۱).

۲- شیخ صدوق، محمد بن علی، امالی، ص۵۱۴، ح۱۰.

۳- قدردان قراملکی، محمدحسن، امامت، ص۴۹۲.

۴- کلینی، کافی، ج۲، ص۳۵۲.

عبادات مستحبی به من نزدیک می شود تا آن درجه که او را دوست داشته، مانند گوش، چشم، زبان، دست و پای او می شوم؛ در این صورت در من می شنود، با من دیده حرف می زند، با من می گیرد و با من راه می رود.

ثانياً. عدم اختصاص ولايت تكويني به پيامبران در قرآن

قرآن كريم در آيات متعدد علاوه بر پيامبران از انسان هاى كامل و داراى منزلت و قرب الهى نيز به عنوان مبدأ افعال خارق العاده ياد مى كند كه اينك به بعضى اشاره مى شود:

۱. عفریت: وقتی حضرت سلیمان از نزدیکان خود پرسید چه کسی می تواند تخت ملکه سبا در یمن را فوارً نزد من حاضر نماید، قرآن از دو نفر یاد می کند که به درخواست سلیمان پاسخ دادند؛ اولین فرد، عفریت - از طایفه جن - بود که گفت:
 «من قادرم آن را پیش از آنکه از مقامت بلند شوی، نزدت بیاورم».

قرآن در این زمینه می فرمایـد: {قَالَ عِفْریتٌ مِّنَ الْجِنِّ أَنَا آتِیکَ بِهِ قَبْلَ أَن تَقُومَ مِن مَّقَامِکَ وَإِنِّی عَلَیهِ لَقَوِی أَمِینٌ}(۱)؛ زیرکی از جنّیان گفت: من آن را نزد تو می آورم پیش از آنکه از جایگاهت برخیزی در حالی که قطعاً من برای این (کار) نیرومنـدی درستکار هستم!

۲. آصف: فرد دیگری که از نزدیکان سلیمان نبی بود، شخصی است که در روایات از وی به آصف بن برخیا تعبیر می شود. او در جواب سلیمان گفت: «من قادرم تخت ملکه سبا را به اندازه یک چشم به هم زدن، بلکه قبل از آنکه چشمت را بر هم زنی حاضر کنم». قرآن در این زمینه می فرماید: {قَالَ الَّذِی عِندَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْکِتَابِ أَنَا آتِیکَ بِهِ قَبْلَ أَن یرْتَدَّ إِلَیکَ طَرْفُکَ}؟(٢) قرآن خصوصیت وی را برخورداری از علم به کتاب آسمانی برمی شمارد. از اینجا روشن می شود که علم به کتاب الاهی به ویژه اگر کتاب، کتابی چون قرآن باشد و داننده آن، شخصی مانند پیامبراکرم صلی الله علیه و آله و سلم یا امیرالمؤمنین علیه السلام باشد می تواند به طریق اولی خاستگاه ولایت تکوینی باشند؛ چون آن بزرگواران برتر از آصف بن برخیا می باشند.

٣. ذو القرنين: وي نيز داراي ولايت تكويني از طرف خداوند بود. قرآن تصريح مي كند

ص: ۸۳

۱- نمل: ۳۹.

۲- نمل: ۴۰.

که ما او را بر زمین، تمکین و قدرت بخشیدیم و فلسفه وجودی هر شیئ را در اختیار او قرار دادیم؛ برای مثال، می توانست در زمان بسیار کوتاه از شرق به غرب برود. قرآن در این زمینه می فرماید: {إِنَّا مَكَّنَا لَهُ فِی الْأَرْضِ وَآتَینَاهُ مِن کُلِّ شَیءٍ سَبَبًا}.(۱)

۴. قرآن در مواردی از برخی افراد نظیر مادر حضرت موسی، حضرت مریم و لقمان و...(Y) نیز به عنوان انسان های کاملی یاد می کند که دارای کرامات و افعال خارق العاده ای بودند.(Y)

در یک جمع بندی کوتاه می توان گفت ولایت تکوینی به میزان قرب و کسب کمالات الاهی دارد و به میزان بندگی می توانند کارهای بزرگ و کراماتی داشته باشند. این ولایت تکوینی، اولاً منحصر به پیامبران نیست و ثانیاً همانطور که قبلاً گذشت انحصار به امامان معصوم ندارد؛ بلکه افراد غیرمعصوم که در طریق الاهی گام بردارند و در پرتو عمل به دستورات ذات اقدس الاهی، عبد باشند و به مراتب کمال روحی و معنوی دست یابند، می توانند در عالم هستی تصرف کرده، دارای ولایت تکوینی باشند.

ولايت تشريعي

اشاره

شکی نیست ولایت حقیقی بر تشریع احکام و جعل قوانین و نظامات عبادی، معاملاتی، مالی، اقتصادی، سیاسی، قضایی، کیفری، اجتماعی و احوال شخصی و تعلیم و تربیت و امور دیگر، فقط و فقط به ذات حضرت حق - عزّ اسمه - اختصاص دارد و خداوند متعال را در این مورد نیز شریک و عدیل و همتایی نیست. (۴)

مقصود از «ولایت تشریعی» مقام و منصب قانونی است که از طرف خداونید به فردی از افراد، به عنوان یک مقام رسمی عطا شده است؛ به عبارت دیگر، ولایت تشریعی، مقام و منصب قراردادی است که به سبب اداره شئون اجتماعی، به گروه بر گزیده ای از جانب خداوند داده می شود؛ مانند نبوت، و مقام زعامت و ... در مقابل آن، «ولایت تکوینی» است

ص: ۸۴

۱- کهف: ۸۴.

٢- آل عمران: ٣٨؛ نمل: ٤١؛ مريم: ٢٥؛ كهف: 69.

۳- قدردان قراملکی، محمدحسن، امامت، ص۴۹۴.

۴- صافى گلپايگانى، لطف الله، ولايت تكوينى و ولايت تشريعى، ص١١١.

که بنده ای از بندگان خدا - خواه پیامبر باشد خواه امام یا شخص دیگر - بر اثر طی طریق «عبودیت و بندگی»، «تکامل روحی» یافته، بر جهان خارج از خود تسلط پیدا می کند.(۱)

بنابراین در این که یک معنای ولایت تشریعی، ولایت به نحو جعل و تشریع بر امور تشریعی و جعل قانون است، شبهه ای نیست؛ چنانکه در این که این ولایت از جانب خدا به طور کلّی و در جعل تمام قوانین و احکام، به پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم هم عطا نشده است، سخنی نیست و عقل و نقل بر آن اتفاق دارند. آنچه مورد بحث است، این است که آیا در بعضی موارد، این ولایت به پیغمبر اکرم و ائمه هدی: تفویض شده و آیا مانع شرعی یا عقلی دارد؟ این مطلب محتاج به تأمل و تحقیق است. (۱)

لا نرم است ابتدا احتمالات مختلف در اقسام ولایت تشریعی را - صرف نظر از این که این احتمالات صحیح یا باطل است -بحث و بررسی کنیم، تا به تبیین روشنی از ولایت تشریعی دست پیدا کنیم:

احتمال نخست: تفويض تشريع احكام

منظور از تفویض احکام این است که خداوند، تشریع احکام و قوانین را به پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و امامان علیهم السلام سپرده است و آنان خود جعل قانون می کنند؛ یعنی هر چه را بخواهند حلال، و هر چه را بخواهند حرام می کنند و اراده خداوند در این امور، دخالتی ندارد.

نقد این احتمال: این احتمال، قابل پذیرش نیست؛ زیرا آیات قرآنی و احادیث اسلامی، این گونه تسلّط و اختیار را از پیامبر و امامان سلب می کند... بی پایگی چنین تفویضی چنان روشن است که هرگز به بحث نیاز ندارد و آیات و روایات فراوانی گواهی می دهند که تشریع احکام از آن خداست و هرگز خداوند این منصب را به کسی واگذار نکرده است. (۳)

حقیقت این است که تفویض مطلق به نبی یا وصّی در امر تحلیل و تحریم و جعل و تشریع احکام و تغییر «ما أنزل الله» باطل، و احتمال آن منتفی است. زندگی پیغمبران و تاریخ حیات پیغمبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله و سلم سرشار است از دلایل و شواهدی که آن را ردّ

۱- سبحانی، جعفر، ولایت تشریعی و تکوینی از دیدگاه علم و فلسفه، ص۱۷و ۱۸.

۲- صافی گلپایگانی، لطف الله، ولایت تکوینی و ولایت تشریعی، ص۱۱۴.

۳- سبحانی، جعفر، ولایت تشریعی و تکوینی از دیدگاه علم و فلسفه، ص۱۹.

مى كند. آيات شريف قرآن و حديث متواتر نيز بطلان اين احتمال را ثابت مى كند و بالجمله، بطلان آن از ضروريات دين است. (۱)

احتمال دوم: زعامت سیاسی و اجتماعی

احتمال دیگر در ولایت تشریعی این است که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم یا امامان علیهم السلام از طرف خداوند، به عنوان حاکم اسلامی و رهبر اجتماعی معین شده باشند. این احتمال، مورد قبول است و تردیدی در این زمینه وجود ندارد؛ زیرا آیات متعدد قرآن مؤید این مطلب است؛ مثل: {أَطِیعُواْ اللّهَ وَأَطِیعُواْ الرّسُولَ وَأُولِی الأَمْرِ مِنکُمْ...}؛(۲) {النّبِی أَوْلَی بِالْمُؤْمِنِینَ مِن أَنفُسِهِمْ } (۳) و آیات دیگر که شئون حاکم را معرفی می کند، همگی این احتمال را ثابت می نمایند؛ به علاوه سیره پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در طول حیات نورانیشان هم بر این مسأله گواهی می دهد.

احتمال سوم: ولايت در اموال عمومي

احتمال دیگر این است که مراد از ولایت تشریعی، این باشد که پیامبر، مسئول امور مالی مسلمانان باشد و از آنان مالیات دریافت کند. این احتمال، مورد قبول است؛ زیرا «از وظایف رهبری در امور اجتماعی، اداره امور مالی و اقتصادی مسلمانان است که شخص پیامبر گرامی صلی الله علیه و آله و سلم در دوران حیات خود، آن را اداره می کرد و قرآن او را به فرمان زیر مخاطب ساخت: {خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَهً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّیهِم بِهَا...} (۴) و در آیات دیگر، مقدار مالیات و مصارف آن ها دقیقاً تعیین شده است». (۵)

احتمال چهارم: مرجعیت پیامبر در معارف و احکام الهی

آیا سؤال این است که مرجعیت دینی و تبیین گری پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در احکام الاهی، نمی تواند نوعی تفویض شارعیت خداوند به پیامبر باشد؟ در پاسخ باید گفت: بر اساس فقه امامیه احکام دین که در قرآن و سنت آمده است، همگی از حکم نفس الامری - همان

ص: ۸۶

۱- صافى گلپايگانى، لطف الله، ولايت تكوينى و ولايت تشريعى، ص١١٥.

۲ - نساء: ۵۹.

٣- احزاب: ۶.

۴- توبه: ۱۰۳.

۵- سبحانی، جعفر، ولایت تشریعی و تکوینی از دیدگاه علم و فلسفه، ص۲۳.

حکم اصلی که خداوند وضع کرده است – حکایت می کنند و در واقع یگانه شارع همان خداوند متعال است و احکامی که پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم بر حسب روایات، خود وضع کرده است – مانند اضافه نمودن دو رکعت بر نمازهای ظهر و عصر و عشاء و یک رکعت به نماز مغرب، استحباب سه روز روزه در هر ماه، تحریم همه مسکرات علاوه بر خمر، دیه نفس و بینی (۱) – جملگی کاشف از حکم الهی هستند؛ چرا که در نفس الأمر همه آن ها دارای احکامی هستند و خلأ حکمی نیست تا گفته شود پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم واضع و شارع آن احکام بوده است. نهایت اینکه خداوند، یک بار احکام را در قرآن تبیین می کند و مرتبه دیگر تبیین احکام را به پیامبرش تفویض می نماید که در قرآن نیز بر آن تأکید شده است: {وَأَنزَلُنَا إِلَیکَ الذِّکْرَ لِتُبْینَ لِلنَّاس مَا نُزِّلَ إِلَیهِمْ } .(۲)

آیه فوق، تبیین کامل قرآن را به پیامبر واگذار کرده است و روشن است تبیین، با قرائت و تلاوت تفاوت دارد. تبیین، شامل بیان جزئیات، رفع ابهام و تفسیر می شود. به این تفاوت، در آیه دیگر نیز اشاره شده است: {یتُلُو عَلَیهِمْ آیاتِهِ وَیزَکِّیهِمْ وَیعَلِّمُهُمُ الْکِتَابَ وَالْحِکْمَهَ}. (۳) در این آیه، تلاوت آیات، تعلیم کتاب و حکمت به صورت جداگانه از شئون پیامبراکرم صلی الله علیه و آله و سلم ذکر شده است.

به دیگر سخن، وضع احکام توسط پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم نه وضع استقلالی که در طول وضع الهی و مطابق خود روایاتی که بر وضع احکام توسط پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم دلالت می کند، با اجازه الهی صورت گرفته است. (۴) با این دیدگاه به نبوت و جعل احکام نبوی، هیچ تعارضی میان نسبت شارعیت به خدا یا پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم به وجود نمی آید؛ لذا شارعیت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم در بعض

ص: ۸۷

1- «ثم ان الله عزوجل فرض الصلوه ركعتين، ركعتين عشر ركعات فأضاف رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم الى الركعتين و ركعتين و الى المغرب ركعه فصارت عديل الفريضه... و فرض الله فى السنه صوم شهر رمضان و سنّ رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم صوم شهر شعبان و ثلاثه ايام فى كل شهر مثلى الفريضه فاجاز الله عزوجل له ذلك و حرّم الله عزوجل الخمر بعنها و حرّم رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم المسكر من كل شراب فاجاز الله ذلك كلّه...»؛ (اصول كافى، ج ١، ص ٢٩۶؛ بحار الانوار، ج ٢٥، ص ٣٣٢).

۲- نحل: ۴۴.

٣- آل عمران: ١۶۴.

۴- قدردان قراملکی، محمدحسن، امامت، ص۱۹۲.

احکام (فی الجمله) میان برخی فقهای امامیه پذیرفته شده است. (۱) البته به نظر می رسد این تبیین گری شارعیت به معنای مصطلح نباشد؛ بلکه بیشتر جنبه شارحیت داشته باشد.

سؤال: روایاتی در برخی کتب روایی مثل کافی مطرح است مبنی بر این که خداوند، تشریع قوانین را به پیامبر و ائمه علیهم السلام تفویض کرده است. با توجه به این روایات، دو اشکال جدی مطرح می شود؛ یکی بحث تفویض است که قابل پذیرش نیست و دیگری تفویض جعل قانون به ائمه معصومین علیهم السلام است که می تواند با خاتمیت و جامع و کامل بودن سازگاری نداشته باشد. این روایات عبارتند از:

١. از امام صادق عليه السلام نقل شده كه حضرت فرمودند:

«فَمَرا فَوَّضَ اللَّهُ إِلَى رَسُولِهِ فَقَدْ فَوَّضَهُ إِلَيْنَا ؟(٢)هرچه خداوند به رسول خودش تفویض نموده، تحقیقاً همان ها را به ما نیز تفویض کرده است».

۲. در روایت دیگر تصریح بیشتر است:

إِنَّ اللَّه َ فَوَضَ إِلَى نَبِيه صلى الله عليه و آله و سلم، فقال: {ما آتاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَ ما نَهاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا}؛ فَمَا فَوَّضَ اللَّهُ إِلَى رَسُولِ صلى الله عليه و آله و سلم فَقَدْ فَوَّضَهُ إِلَينَا؛ (٣) همانا خداوند به پيامبر گرامى اسلام صلى الله عليه و آله و سلم تفويض كرده است؛ لـذا فرمود: آنچه را پيامبر براى شـما آورد، پس آن را اخذ كنيد و هر آنچه شـما را از آن نهى كرد، اجتناب كنيد. پس آنچه به پيامبر اكرم صلى الله عليه و آله و سلم تفويض شد همانا خداوند به ما (اهل بيت) تفويض كرده است.

۳. روایت سوم، از صراحت بیشتری برخوردار است؛ چون حدیث با لفظ جلاله شروع می شود و از طرفی جمله در سیاق نفی افاده و انحصار تفویض تفسیر دین و حکمرانی را به پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و ائمه علیهم السلام می رساند:

ص: ۸۸

1-ر.ك: محقق اصفهانى، محمد حسين معين التجار، حاشية المكاسب، ج٢، ص٣٧٨؛ صافى گلپايگانى، لطف الله، امامت و مهدويت، ج١، ص ١١٠؛ مكارم شيرازى، ناصر، انوار الفقاهه، كتاب البيع، ١، ص ٥٧١؛ محمد صفار، بصائر الدرجات، ٣٩٨؛ علامه مجلسى، بحارالانوار، ج١٧، ص ٧ و ج٢٥، ص ٣٣٪ صدر، محمد باقر، بحوث فى علم الاصول، ج٧، ص ٣٠؛ شيخ صدوق، من لايحضره الفقيه، ج١، ص ٢٢٨؛ امام خمينى، روح لله، كتاب البيع، ج٣، ص ٢١٢.

۲- کلینی، اصول کافی، ج ۱، ص ۲۶۸.

٣- همان، ص٢٩٤.

«وَ اللَّهِ مَـا فَوَّضَ اللَّهُ إِلَى أَحَـدٍ مِنْ خَلْقِهِ إِلَّا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ۶ وَ إِلَى الْأَئِمَّةِ:؛(۱) قسم به خـدا! خداوند چيزى را به احدى تفويض نكرد، مگر به رسول خدا صلى الله عليه و آله و سلم و به امامان عليهم السلام».

این گونه روایات در برخی موارد باعث سوء استفاده برخی افراد مغرض شده است؛ به گونه ای که گفته اند: «مفهوم خاتمیت در تشیع، مفهوم رقیق شده و سستی است؛ زیرا امامان حق تشریع دارند؛ حال آنکه این حق، انحصاراً حق پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم است».(۲) حال باید در این امور چگونه اندیشید که باعث پدید آمدن این اشکالات نشود؟

پاسخ: همان طور که در گذشته بیان شد، تفویض مطلق، قابل پذیرش نیست؛ لذا باید این روایات را به گونه ای معنا کرد که باعث شرک نشود؛ یعنی معتقد شویم تشریع امامان در طول تشریع نبوی و مکمل آن است. اما توضیح مطلب:

با این نگرش به احکام دین و چگونگی تشریع، می توان به تبیین تشریع امامان معصوم علیه السلام نیز پرداخت. روایاتی که گذشت، بر واگذاری امر دین و امکان جعل احکام دین یا وقوع آن دلالت می کند؛ مانند تشریعیات غیر استقلالی پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم که در واقع کاشف و مبین احکام واقعی الاهی است که به دلایلی از جمله عدم رسیدن وقت مصلحت و عدم ابتلا، تبیین آن احکام از سوی خداوند یا پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم مسکوت مانده بود و مطابق آیات و روایات، این حق از سوی خود شارع به امامان واگذار شده است. (۳)

البته دیدگاه دیگری وجود دارد که همین امور فوق، در حقیقت به معنای تشریع نیست، بلکه از عنوان آن ها پیدا است که تبیین گری و شارحیت است؛ زیرا احکام قبلاً جعل شده بود؛ ولی به عللی، نظیر آنچه آمده در آن زمان مصلحت نبود، یا مورد ابتلا نبود، یا وقتش نرسیده بود و نظایر این امور که امامان در شرایط مناسب، این احکام را به مردم می رساندند و برای آنان تبیین می کردند.

خود ائمه اطهار علیهم السلام که به بیان احکام دین می پرداختند، تأکید می فرمودند که بیان آنان، اگر استقلالی و از موضع خودشان باشد، ضلالت است؛ اما احادیث آنان به پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم

۱ – همان، ص۲۶۸.

۲- بخشی از سخنرانی عبدالکریم سروش در دانشگاه سوربن فرانسه، سوم مرداد ۱۳۸۴.

۳- قدردان قراملکی، محمدحسن، امامت، ص۱۹۳.

و خداونـد متعال مستند است. امام صادق عليه السلام فرمودند: «لَوْ أَنَّا حَدَّثُنا بِرَ أَيْنَا لَضَ لَلْنَا كَمَا ضَلَّ مَنْ كَانَ قَبْلَنَا، وَ لَكِنَّا حَدَّثُنا بِيرَأَيْنَا لَضَ لَلْنَا كَمَا ضَلَّ مَنْ كَانَ قَبْلَنَا، وَ لَكِنَّا حَدَّثُنا بِينَهٍ مِنْ رَبِّنَا، بَينَهَا لِنَبِيهِ فَبَينَهَا لَنَا»(١) اين حديث بيان مى كند كه ائمه عليهم السلام در بيان خودشان مستقل نيستند؛ بلكه كلام ايشان، مستند به كلام خداوند تبارك و تعالى، يا مستند به كلام پيامبر اكرم صلى الله عليه و آله و سلم مى باشد.

البته برخی علمای شیعه امامیه فی الجمله به حق تشریع ائمه علیهم السلام اعتقاد دارند که می توان از مرحوم کلینی (Y) یا صاحب بصائر الدرجات، (Y) صاحب حدائق، (Y) محقق اصفهانی، (Y) علامه مظفر، (Y) و بالاخره می توان از شهید مطهری نام برد. شهید مطهری در کتاب ارزشمند امامت و رهبری می گوید:

آنچه در قرآن نبود، از پیغمبر سؤال می کردند. مسأله این است که آیا هرچه اسلام می خواسته از احکام و دستورات و معارف بیان کند، همان است که در قرآن آمده و خود پیغمبر هم به عموم مردم گفته است یا نه؟ آنچه پیغمبر برای عموم مردم گفته، قهراً زمان، اجازه نمی داد که تمام دستورات اسلام باشد... اسلام را فقط پیغمبر صلی الله علیه و آله و سلم به بشر رساند و خداوند هم آنچه از اسلام را که باید گفته بشود به پیغمبر گفت. این طور نیست که قسمتی از دستورات اسلام نگفته به پیغمبر مانده باشد؛ ولی آیا از

ص: ۹۰

١- بروجردى، حسين، جامع احاديث الشيعه، ج١، باب٢، ابواب المقدمات، حديث٩.

۲- کلینی، محمد بن یعقوب، الکافی، ج۱، ص۲۶۶ و یا ۲۶۸.

٣- «إن ما فوّض الى رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم قد فرض الى الائمه:»؛ (صفار، محمد بن حسن، بصائر الدرجات، باب٥ از جز هشتم، باب تفويض).

4- «بل يكن الجواب من الاخبار من ائمه عليهم السلام قد فوّض اليهم كما فوّض الى رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم»؛ (بحراني، يوسف بن احمد، الحدائق الناضره، ج١٢، ص٣٥٧).

۵- «و النبى و الائمه لهم الولايه المعنويه و التشريعه السلطنه الباطنيه على جميع الاعور التكوينيه و الشريعه فكما انهم مجارى الفيوضات النفيوضات التشريع»؛ (محقق اصفهانى، محمدحسين، حاشيه المكاسب، ج٢، ص٣٧٨).

9- «ان الائمه من آل البيت ليسواهم من قبيل الرواه عن النبى و المحدثين ليكون قولهم حجه من جهه انهم ثقاه فى الروايه بل لا نهم هم المنصوبون من الله تعالى تدل على لسان النبى صلى الله عليه و آله و سلم لتبليغ الاحكام الواقعيه فلا يحكون إلّا عن الاحكام الواقعيه عند الله بيانهم للاحكام من نوع روايه السنه و حكايتها و لا من نوع الاجتهاد فى الرأى و الاستنباط من مصادر التشريع بل هم انفسهم مصدر للتشريع فقولهم سنه لاحكايه السنه»؛ (مظفر، محمد رضا، اصول الفقه، مباحث الحجه، باب السنه، ج٢، ص٢١٨).

دستورات اسلام نگفته به عموم مردم باقی مانده یا نه؟...

شیعه می گوید نه خدا دستورات اسلام را ناقص به پیغمبر وحی کرد و نه پیغمبر آن ها را ناقص برای مردم بیان نمود؛ بلکه پیغمبر کامل بیان کرد، همه آن هایی نبود که به عموم مردم گفت. بسیاری از دستورات بود که اصلاً موضوع آن ها در زمان پیغمبر پیدا نشد. بعدها سؤالش را می کردند؛ بلکه همه دستوراتی که من جانب الله بود، به شاگرد خاص خودش گفت و به او فرمود تو برای مردم بیان کن. (۱)

دو. ولايت خدا، ولايت طاغوت

از آیات زیادی در قرآن کریم می توانیم استفاده کنیم که ولایت با همه اقسام و ابعادش بالاستقلال و بالاصاله از آن خداوند متعال می باشد. از جمله آن آیه { أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِیاءَ فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِی} (۲) آیا آنها غیر خدا ولی خود برگزیدند در حالی که ولی فقط خداست.

و یا در آیه دیگر می فرماید: {هُنَالِکَ الْوَلَایهُ لِلَّهِ الْحَقِّ} (۳) در آنجا ثابت شد که ولایت (و قدرت) از آن خداوند بر حق است و بس. اطلاق آیات مزبور مفید حصر ولایت تکوینی و تشریعی برای خداوند بالاستقلال می باشد. بر این اساس، اگر خداوند متعال به برخی بندگان خاص خود ولایت تکوینی و یا تشریعی را در شعاع محدودی اعطا می کند، این هر گز به معنای تفویض اختیارات و جعل ولایت به نحو استقلال نیست به طوری که سایران نیز بتوانند به طور مستقل و در عرض خدا در جهان اعمال ولایت و قدرت بکنند، بلکه همه ولایتهای غیر خدا در طول ولایت مطلقه الهی بوده و همگی متظاهر ولایت اویند و تنها با اذن و اجازه ذات حق تعالی است. (۴)

با بررسی آیات قرآن، در می یابیم که خداوند، ولایت را امری وجودی دانسته است و

ص: ۹۱

۱ – مطهری، مرتضی، مجموعه آثار، ج۴، ص۷۱۷.

۲- شوری: ۹.

٣- کهف: ۴۴.

۴- جوادی آملی، عبدالله، ولایت در قرآن، ص۲۲۳-۲۲۵ و ۲۶۸.

آن را به دو جبهه متضاد تقسیم می کنـد که یکی را امری مثبت و بسترساز رشـد و کمال می دانـد، و دیگری را امری منفی و زمینه گستر انحطاط و ذلّت بشری می داند.

به عبارت دیگر، ولایت را می توان به دو نوع ایجابی و سلبی تقسیم کرد. بر همین اساس ولایت خدا از نوع ولایت ایجابی و اصیل است و ولایت سلبی طواغیت، سلبی و غیر اصیل (جعلی) است. قرآن، ضمن رد ولایت سلبی طواغیت، فقط ولایت خداوند (ایجابی) را به رسمیت می شناسد؛ زیرا ولایت طواغیت، زمینه بردگی انسان را فراهم می آورد و عقل و فطرت نیز ولایتی اکراه ولایت و حاکمیتی را که برده ساز باشد، محکوم نموده، آن را نفی می کند. نفوس انسانی نیز از پذیرش چنین ولایتی اکراه دارد. قرآن کریم در چند جا به آن اشاره کرده است؛ یکی در سوره مبارک نساء آن جا که می فرماید:

{وَمَنْ يَتَّخِذُ الشَّيطَانَ وَلِيا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَقَدْ خَسِرَ خُسْرَانًا مُبِينًا}.(۱) در اين آيه آمده هركس شيطان را به عنوان ولى خود انتخاب كند، به حتم زيان آشكارى كرده است. در سوره مبارك ابراهيم عليه السلام به وعده توخالى شيطان توجه مى دهد آن جاكه مى فرمايد:

{وَقَالَ الشَّيطَانُ لَمَّا قُضِى الْأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعْدَ الْحَقِّ وَوَعَدْتُكُمْ فَأَخْلَفْتُكُمْ وَمَا كَانَ لِي عَلَيكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا أَنْ دَعُوتُكُمْ وَمَا أَنَتُمْ بِمُصْرِخِي إِنِّي كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكْتُمُونِي مِنْ قَبْلُ إِنَّ الظَّالِمِينَ فَالسَّتَجَبْتُمْ لِي فَلَا تَلُومُونِي وَلُومُوا أَنْفُسَكُمْ مَا أَنَا بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنَتُمْ بِمُصْرِخِي إِنِّي كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكْتُمُونِي مِنْ قَبْلُ إِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ } اللهم عنون حكم به پايان رسيد، در آن حال، شيطان گويد خدا به شما به حق و راستي وعده داد و من به خلاف حقيقت و بر شما]براي وعده دروغ خود [هيچ حجت و دليل قاطعي نياوردم]و تنها شما را به وعده هاي دروغي فريفتم [پس امروز – شما ابلهان كه سخن بي دليل مرا پذيرفتيد – مرا ملامت نكنيد. بله! نفس پر طمع خود را ملازمت كنيد كه امروز نه شما فريادرس من توانيد بود و نه من فريادرس شما. من به شرى كه شما به اغواى من آورديد، معتقد نيستم. آرى! در روز، ستمكاران عالم را عذاب خواهد بود.

در آیه دیگری ولایت داشتن و سرپرستی شیطان به معنای قدرت داشتن در گمراهی

١- نساء: ١١٩.

۲- ابراهیم: ۲۲.

مي باشد، يعني ناظر به عملكرد شيطان است؛ آنجا كه مي فرمايد:

﴿وَلَــا تَـاْكُلُوا مِمَّا لَمَمْ يــذْكُرْ اسْـمُ اللَّهِ عَلَيهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ وَإِنَّ الشَّيـاطِينَ لَيوحُـونَ إِلَى أَوْلِيـائِهِمْ لِيحَـادِلُوكُمْ وَإِنْ أَطَعْتُمُـوهُمْ إِنَّكُمْ لَوَمُـونَ إِلَى أَوْلِيـائِهِمْ لِيحَـادِلُوكُمْ وَإِنْ أَطَعْتُمُـوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ}؟(١) و از آنچه نام خدا بر آن برده نشده نخوريد، اين كار گناه است و شياطين به دوستان خود مطالبي مخفيانه القاء مي كنند تا با شما به مجادله بر خيزند. اگر ازآ آنها اطاعت كنيد شما هم مشرك خواهيد بود.

لذا طاغوت به عنوان کسی که جامعه خویش را از طریق هدایت و نور منحرف ساخته، آنان را به ضلالت و گمراهی می کشانند، همانند شیطان از ولایت حضرت دور می باشد؛ بنابراین پذیرفتن ولایت او نیز منهی است. قرآن می فرماید:

{اللَّهُ وَلِى الَّذِينَ آمَنُوا يخْرِجُهُمْ مِنْ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِياؤُهُمْ الطَّاغُوتُ يخْرِجُونَهُمْ مِنْ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ }؟(٢) كسانى كه كافر شدند، اولياى آن ها طاغوت مى باشد كه آنها را از نور به سوى ظلمت ها بيرون مى برند. آن ها اهل آتشند و هميشه در آن خواهند بود.

و یا خداوند در سوره نساء به دسته بندی دو گروه اهل ایمان و اهل طاغوت می پردازد:

) الَّذِينَ آمَنُوا يَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ الطَّاغُوتِ فَقَاتِلُوا أَوْلِياءَ الشَّيطَانِ إِنَّ كَيدَ الشَّيطَانِ كَانَ ضَعِيفًا (٣) مؤمنان در راه خدا پيكار مي كنند و كافران در راه شيطان. پس شما با ياران شيطان پيكار كنيد كه مكر و حيله شيطان ضعيف است.

آیه در صدد بیان این نکته است که مردم یا تحت حکومت و ولایت خداوندی هستند یا آن که تحت ولایت شیطان و طاغوت قرار می گیرند.

بدین لحاظ، قرآن، آن را ولایت طاغوت نامیده است؛ اما ولایتی را که فراهم کننده بستر ترقی و کمال انسانی است و عقل نیز آن را دریافته است و به پذیرش آن اشتیاق دارد، ولایت الاهی می نامد.

ص: ۹۳

۱- انعام: ۱۲۱.

۲- بقره: ۲۵۷.

۳- نساء: ۷۶.

پس ولایت به صورت کلّی، در یک تقسیم، دو نوع است؛ ۱. ولایت الاهی؛ ۲. ولایت طاغوتی.

سه. ولايت مطلقه و ولايت مقيده

اشاره

این تقسیم بیشتر جنبه عرفانی دارد. عرفای بزرگ مسلمان در این زمینه، سخن ها دارند؛ مثل محی الدین ابن عربی، یا علامه سید حیدر آملی و... . قبلاً به اجمال به بحث ولایت در اندیشه عرفای مسلمان پرداخته شد؛ لذا در اینجا به چیستی ولایت مطلقه و مقیده و بیان احتمالات می پردازیم:

نبی و پیامبر، با نفس قدسی خویش و عنایت الهی می تواند با عالم غیب مرتبط شده، از طریق وحی، شریعت آسمانی را دریافت کند و به ابلاغ و تبلیغ آن بپردازد یا حداقل با دریافت مأموریت آسمانی به تبلیغ و زدودن آفات شریعت پیشین اقدام کند که در اصطلاح از قسم اول، به پیامبران تشریعی و از قسم دوم، به پیامبران تبلیغی تعبیر می شود.

در میان پیامبران، برخی علاوه بر ارتباط غیبی و دریافت شریعت، به ارتباط خاص به مقام قدسی الهی مفتخر شدند که آن مقام اعلی و کامل از کشف و مواجهه با تجلیات الهی است. مصداق روشن آن، اعطای مقام امامت (ولایت) از سوی خداوند به حضرت ابراهیم، بعد از گذشت سال ها از مقام نبوت وی می باشد و از آن کاملاً برمی آید که مقام امامت، فوق مقام نبوت می باشد. (۱)

سؤال: حال که مقام ولایت، منحصر در نبوت نیست؛ بلکه غیر نبی هم می تواند ولی باشد، باید دو موضوع در اینجا روشن شود؛ یکی آنکه حقیقت ولایت مطلقه و مقیده چیست؟ و دیگری ختم ولایت مطلقه و مقیده به چه کسی می باشد؟

الف. حقیقت ولایت مطلقه و مقیده، دارای چند نکته است:

۱. ولايت مطلقه، اصل در ولايت است و مستقيماً از حقيقت محمديه صلى الله عليه و آله و سلم منتج شده و ولايت مقيده
 رجوع به آن كرده است.

٢. حقيقت محمّديه صلى الله عليه و آله و سلم عبارت است از ذات با تعين اول، خداى را تمام اسماء

ص: ۹۴

۱ - قدردان قراملکی، محمدحسن، امامت، ص ۱۸۰.

حسناست با این همه آن (حقیقت محمدی) همین اسم اعظم است. (۱)

۳. رجوع نبوت مطلقه و مقیده و ولایت مطلقه و مقیده، به حقیقت محمدیه صلی الله علیه و آله و سلم است که اصالهٔ واجد این کمالات است. غیر ایشان به حکم ولایت از ایشان واجد آن و تمام انبیا و اولیا مظاهر نبوت و ولایت حضرتشان هستند. (۲)

۴. ولایت، تصرف در خلق است به حق. در حقیقت ولایت چیزی جز باطن نبوت نیست؛ زیرا ظاهر نبوت، آگاهی دادن و خبر آوردن است و باطن آن، تصرف در نفس انسان ها است، از طریق اجرای احکام خدا. نبوت از حیث انبیاء و خبر آوردن خاتمه یافته است؛ زیرا بعد از محمد مصطفی صلی الله علیه و آله و سلم نبی دیگری نخواهد آمد؛ اما از حیث ولایت و تصرف، ادامه دارد و همیشگی است؛ زیرا نفوس اولیای امت محمد صلی الله علیه و آله و سلم حامل تصرفات نبوی است و آنان تا روز قیامت به حق در خلق خدا تصرف می کنند؛ بنابراین باب ولایت، مفتوح و باب نبوت، مسدود است. (۳)

۵. همان طور که نبوت مانند دایره ای است که از لحاظ وجود خارجی، متشکل از نقطه های وجود انبیاست و کمال آن به وجود نقطه محمدی است، ولایت نیز دایره ای است که از لحاظ وجود خارجی، متشکل از نقاط وجود اولیاست و صورت آن با نقطه وجود خاتم ولایت کامل گردد. و این نقطه کامل کننده، حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف است که خاتم اولیاست. (۴)

ب. ختم ولايت مطلقه و مقيده به چه كسى است؟

در اینجا باید به دو دیدگاه مراجعه کرد؛ یکی محی الدین عربی و دیگری عالم بزرگ شیعی، علامه سید حیدر آملی.

الف. ديدگاه محي الدين عربي

در ديد گاه محى الدين عربي، ختم ولايت مطلقه حضرت عيسى عليه السلام قلمداد شده است:

١- كاشاني، عبدالرزاق، اصطلاحات الصوفيه، ص٥٥.

۲ – نادری نژاد، زهره، ستاره عرفان، ص۱۶۲.

٣- همان، ص١٤٥.

۴- همان، ص۱۶۶.

فأما ختم الولايه على الاطلاق فهو عيسى عليه السلام فهو الولى بالنبوه المطلقه في زمان هذه الأمه؛ (١) اما خاتم ولايت مطلقه حضرت عيسى عليه السلام است و او كسى است كه در عين دارا بودن نبوت مطلقه، در زمان اين امت نيز ولى است.

اما وی در مورد ختم ولایت مقیده، به ظاهر چند دیدگاه متفاوت دارد؛ زیرا:

۱. در یک مورد می گوید ولایت مقیده از آن مرد عربی است که او را در سال ۵۹۵ ق ملاقات کرده است:

و اما خاتم الولایهٔ المحمدیهٔ فهی الرجل مِن العرب من أكرمها أصلاً و یداً و هو فی زماننا الیوم موجود، عرفت به سنه خمس و تسعین و خمس مأه و رأیت العلامه الّتی له قد أخفاها الحق فیه من عیون عباده و كشفها لی بمدینهٔ فاس حتی رأیت خاتم الولایه منه و هو...؛ (۲) و اما خاتم ولایت محمدیه، مردی از عرب است كه دارای پاك ترین خاندان ها است و دستی گشاده دارد كه در زمان حال موجود است و من در سال ۵۹۵ او را شناختم و علامتی در او كه خداوند از چشم بندگانش پنهان كرده است، دیدم. این امر، در شهر فاس بر من كشف شد و خاتم ولایت را كه همان خاتم نبوت مطلقه است و بسیاری از مردم از آن بی خبرند، مشاهده كردم....

۲. در جای دیگری، ابن عربی هم عقیده با علمای شیعه، خاتم ولایت مقیده را حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف معرفی می کند:

ان لِلّه خليفه يخرج و قد امتلأت الارض جوراً و ظلماً فيملؤها قسطاً و عدلاً لو لم يبق من الدنيا إلّا يوم واحد طول الله ذلك اليوم حتى يلى هذه الخليفه من عترة رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم من ولد فاطمه يواطى اسمه اسم رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم

جده الحسین بن علی بن ابیطالب یبایع بین الرکن و المقام...؛ (۳) حق تعالی را خلیفه ای است که خروج می کند، در حالی که زمین از ظلم و جور لبریز شده و آن را از قسط و عدل، لبریز می کند. اگر از دنیا تنها یک روز باقی مانده باشد، خداوند آن روز را آن قدر طولانی خواهد فرمود تا این خلیفه از عترت رسول الله ظاهر گردد و او از فرزندان فاطمه علیها السلام است. اسم او،

١- ابن عربي، محى الدين، الفتوحات المكيه، ج٢، ص٩٩.

۲- همان.

۳- همان، ج۲، ص۳۲۷.

اسم رسول الله است و جد او، حسين بن على بن ابي طالب عليه السلام است و ما بين ركن و مقام بيعت مي كند

٣. ديدگاه سوم و عجيب ترين ديدگاه اين است كه خود را خاتم ولايت مقيده مي داند؛ آنجا كه مي گويد:

و لقد رأیت رؤیا لنفسی فی هذا النوع... و عسی أن اکون ممن ختم الله الولایه بی؛ (۱) من نیز برای خود رؤیایی از این نوع دیده ام... در سال ۵۹۹ه -. ق. در مکه در خواب دیدم که خانه کعبه با خشت های طلا و نقره بنا شده بود؛ به گونه ای که خشتی از طلا و خشتی از نقره بود. بنای کعبه کامل شده و چیزی در آن باقی نمانده بود و من به بنا و زیبایی آن می نگریستم. پس متوجه جانبی شدم که بین رکن یمانی و رکن شامی است و به آن قسمت که نزدیک تر به رکن شامی است نگریستم و جای دو خشت، یکی خشت طلا و یکی خشت نقره را در ردیف از دیوار خالی دیدم؛ به گونه ای که در ردیف بالا یک خشت طلا ناقص است و در ردیف پایین تر یک خشت نقره. پس از آن، خود را دیدم که در جای آن دو خشت قرار گرفته و عین آن دو خشت گردیده ام و دیوار، کامل شده و در بنای کعبه، هیچ نقصی باقی نمانده است. من ایستاده بودم و نگاه می کردم و می دانستم که ایستاده ام و نیز می دانستم که من عین آن دو خشت هستم و در این هیچ شکی نداشتم و آن دو خشت عین ذات

پس بیدار شدم و خدای تعالی را شکر کردم و از روی تأویل گفتم: من در میان پیروان هم صنف خود، مانند رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم هستم در میان انبیاء. امیدوارم از کسانی باشم که خداوند ولایت را به من ختم فرماید.

ب. دیدگاه علامه سید حیدر آملی

علامه سید حیدر آملی، دیدگاه ابن عربی را نپذیرفته و مورد نقد قرار داده است. از بزرگی و جلالت شأن ابن عربی تمجید و تعریف می کنـد؛ ولی به دیـدگاه او در باب ختم ولایت مطلقه و ولایت مقیـده، به شدّت تاخته، آن را رد می کند. سید حیدر برخلاف نظر ابن

ص: ۹۷

١- همان، ج ١، ص ٣١٨ و ٣١٩.

عربی، خاتم ولایت مطلقه را حضرت علی علیه السلام و خاتم ولایت مقیده را حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف می داند. وی برای اثبات خاتم ولایت مطلقه بودن امیرالمؤمنین، از آیاتی نظیر آیه ولایت، آیه اطاعت، آیه اولی الامر و... و از احادیث نبوی نظیر: «اعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَی خَلَقَنِی وَ خَلَقَ عَلِیاً مِنْ نُورِ عَظَمَتِهِ قَبْلَ أَنْ یَخْلُقَ الْخَلْقَ بِأَلْفَی عَام» بهره گرفته است.

سید پس از اثبات ختم ولایت مطلقه برای امیرالمؤمنین علی علیه السلام راه را به منظور اثبات ختم ولایت مقیده برای حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف هموار می کند و از حیث عقل و نقل و کشف، به رد مدعای ابن عربی همت می گمارد. (۱) او در بیانی کنایه آمیز به دیدگاه شیخ محی الدین عربی، چنین می گوید:

وحیث کان عارفاً بحال المهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف الی هذه الغایه الّتی ذکرها و خص به الختمیهٔ الولایه المقیدهٔ المحمدیهٔ، کیف کان ینسبها الی نفسه و یجزم بذلک بعقله؟ و العجب انّه یثبت هذا المقام لنفسه بحکم النوم و قد ثبت هذا لغیره بحکم الیقظهٔ بمساعده النقل و العقل و الکشف و این النوم من الیقظه؟... و هذا ایضا قریب الی تعصب القیصری و دلائله التی هی أوهن من بیت العنکبوت؛ (۲) او که خود تا بدین حد به مقام حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف آگاه است و چنان سخنان بلندی را در شأن او می گوید و خاتمیت ولایت مقیده محمدیه را صریحاً به او نسبت می دهد، چگونه می تواند چنین مرتبه ای را به خود نسبت داده و عقلش بدان قطعیت دهد؟ عجیب تر از همه، این که این مقام را به حکم خوابی که دیده است برای خود ثابت می کند؛ حال آنکه این حکم، نه در خواب، بلکه در بیداری و به مساعدت عقل و نقل و کشف برای دیگری ثابت است. خواب کجا و بیداری کجا؟... این قبیل سخنان او نیز مانند تعصبات قیصری و دلایل اوست که سست تر از خانه عنکبوت است.

ج. عبدالرزاق كاشاني

خاتم النبوه هو الـذى ختم الله به النبوه فلا يكون إلّا واحداً و هو نبينا محمد صلى الله عليه و آله و سلم و كذا خاتم الولايه و هو الذى يبلغ به صلاح الدنيا و الآخره نهايه الكمال و يختل بموته

ص: ۹۸

۱- آزاد، علیرضا، مجموعه مقالات کنگره علامه سید حیدر آملی، ج۱، ص ۳۶۱.

٢- آملي، سيد حيدر، المقدمات من كتاب نص النصوص، ص ٢٣٨ و ٢٣٩.

نظام العالم و هو المهدى الموعود فى آخرالزمان؛ (۱) خاتم انبيا، كسى است كه نبوت به او ختم شده است. آن، يك نفر بيشتر نيست و آن شخص، حضرت محمد صلى الله عليه و آله و سلم است و هم چنين خاتم ولايت، كسى است كه تمام مقامات را پيموده و به اعلى درجه كمال رسيده باشد و با مرك او، نظام عالم مختل مى شود و آن فرد، مهدى موعود عجل الله تعالى فرجه الشريف در آخرالزمان است.

آقای عبدالرزاق کاشانی همان دیدگاه سید حیدر آملی را در ختم ولایت مقیده تأیید می کند؛ زیرا او همانند سید حیدر، مصداق خاتم ولایت مقیده را امام مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف فرزند امام حسن عسکری علیه السلام می داند. مؤید این مطلب آن است که سید حیدر آملی در کتاب جامع الاسرار می گوید: «القطب و المعصوم او القطب و الامام لفظان مترادفان صادقان علی شخص واحد و هو خلیفه الله»(۲) یعنی ولایت خاصه یا مقیده انسان کاملی است که در اصطلاح متصوفه قطب الاقطاب و در اصطلاح قرآن امام بر حق و در اصطلاح علم کلام و عقاید شیعه معصوم نامیده می شود.

چهار. ولایت عطایی و ولایت کسبی، ولایت عام و خاص

این تقسیم بندی ولایت ظاهراً از ناحیه قیصری است. او ولایت را به دو قسم عطایی و کسبی تقسیم کرده، ولایت عطایی را برخلاف کسبی، محصول جذبه و کشش خداوند می داند؛ در صورتی که در ولایت کسبی، مجاهده بر جذبه تقدم دارد. دارندگان ولایت عطایی، محبوبان و صاحبان ولایت کسبی، محبّان نامیده می شوند. محبوبان از محبّان کامل ترند و از اینان اند که به مقام قطبی می رسند. (۳) قیصری در این زمینه می گوید:

«ولایت از (ولی) است به معنای نزدیک بودن. دوست را به این دلیل ولی می گویند که به دوستش نزدیک است. در اصطلاح عرفا، عبارت است از قرب و نزدیکی به خدای سبحان این قرب، بر دو قسم است: عام و خاص؛ ولایت عام و فراگیر، شامل همه کسانی است که به خداوند ایمان آورده، عمل صالح انجام می دهند. در قرآن کریم آمده است:

١- كاشاني، عبدالرزاق، معجم الصطلاحات الصوفيه، ص١٧٥.

۲- آملی، سید حیدر، جامع الاسرار، ص۲۳۳.

۳- يثربي، يحيى، فلسفه امامت، ص١٥٥.

{اللَّهُ وَلِى الَّذِينَ آمَنُوا يخْرِجُهُمْ مِنَ الظَّلُماتِ إِلَى النُّور}؛ خداونـد ولى كسانى است كه ايمان آورده انـد. آنان را از تاريكى ها به روشنايى در مى آورد.(۱)

ولایت خاص، عبارت است از فنای انسان در خدا، از نظر ذات و صفت و فعل؛ بنابراین ولی، کسی است که در خداوند فانی شده و قیامش به خداوند بوده و مظهر همه اسماء و صفات خدا باشد. (۲)

ص: ۱۰۰

۱ – بقره: ۲۵۷.

۲- یثربی، یحیی، عرفان نظری، ص ۲۵۹ (به نقل از قیصری، اصول تصوف یا مقدمه شرح نامه ابن فارس، مقصد دوم، فصل دوم).

فصل سوم: مبانی امامیه در مسئله امامت

اشاره

مقدمه

شیعه امامیه، در پرتو قرآن و روایات اهل بیت علیهم السلام که دو یادگار و دو ثقل گرانبهای به جای مانده از رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم است، درباره نظام خلقت و امامت، دیدگاهها و اعتقادهای بنیادینی دارد که در مذاهب دیگر بی نظیر است.

مكتب اهل بیت علیهم السلام با بهره گیری از خردورزی كه سفارش اكید قرآن است، به تبیین و تحلیل خلقت، انسان و خالق هستی پرداخته كه مهم ترین دستاورد آن، پی بردن به لزوم اصل وجود حجت و پیشوای الاهی و اوصاف و استمرار آن است. خداشناسی و هستی شناسی و انسان شناسی، معرفتی بنیاد می كند كه مبنای آن، لزوم وجود خلیفه الله و حجت الاهی است.

در این بخش به اختصار به سه مبنای تفکر شیعی در ارتباط با امامت اشاره می شود.

مبناي اول. تداوم فيض و استمرار وجود امام عليه السلام

اشاره

فلاسفه، حکما و مذاهب کلامی مانند اشاعره و معتزله، هر کدام به نوعی فاعلیت خداوند را ترسیم کردهاند. در این میان امامیه از نحوه فاعلیت خداوند، تصویری مطابق با عقل و نقل و ساحت کبریایی خداوند، ارائه می دهند.

برخی از فلاسفه، شیوهٔ خالقیت خدا را با دستگاه علت و معلول مطالعه کردهاند و سرانجام، خداوند را یک علت مضطر و بدون اختیار معرفی می نمایند.

اشاعره به خیال اثبات تنزّه و بی نیازی خداوند، خدا را فاعل بدون قصد و بدون غرض معرفی کردهاند.

معتزله با قبول قاعده حسن و قبح عقلی، کارهای خداوند را حکیمانه و ناشی از هدف و غرض میدانند؛ البته هدف و غرض خلقت به خود مخلوقات باز می گردد. در حقیقت، هدف و غرض را زاید بر ذات خداوند میدانند.

امامیه با پذیرش اصل نظام علیت و حسن و قبح عقلی، خداوند را فاعل و خالق حکیمی میدانند که همه کارهایش دارای هدف و حکمت بوده، این هدف و غرض، عین ذات خداوند است. آنان فاعلیت خداوند را به نحو فیاضیت میدانند که خلاقیت، ذاتی او است و هیچ عامل یا انگیزهای از خارج، او را وادار به خلقت نمی کند.

از این دیدگاه - که در این نوشتار به فیض و فاعلیت وجودی تعبیر میشود - به خوبی میتوان به وجود مستمر امام علیه السلام پی برد که به صورت فشرده تقریر می شود.

فاعل وجودبخش در هستی، تنها خداوند است. فاعلیت خداوند مانند فاعلهای قسری(۱) و طبیعی که ملازم با جهل و اجبار است و نیز مانند فاعلهای بالقصد و ارادی که ملازم با استکمال و نیازمندی است و نیز مانند فاعلهای اعلی که تنها برای خدا کار می کنند که ملازم با تدریج و زوال است، نمی باشد؛ بلکه از آنجا که بیرون از هستی خدا، هیچ هستی نیست، برای خداوند، هدف و غرضی غیر از ذاتش نمی ماند. و چون ذات هستی، پیوسته و همیشه است، فاعلیت او نیز بادوام است و این، معنای فیض است.

و از آنجا که خداوند، مراتب عالی توحید ذاتی و صفاتی را دارا است و بسیط و صرف و بی تکثر است، نخستین صادرش، بیش از یکی نشاید که این نخستین خلیفه او و واسطه تداوم فیض او بر دیگران است و چون فیض دایم است، واسطه نیز چنین است. این واسطه در مرحله نخست، وجود پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم و در مراحل بعدی، وجود امامان علیهم السلام و در عصر حاضر، وجود حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف است.

برای مستدل شدن مدعا، نخست باید واژه «فیض» در لغت و اصطلاح و تحلیل عقلی مطرح شود و سپس تطبیق این واسطه بر وجود حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف به کمک نقل، عملی گردد.

ص: ۱۰۳

۱- فاعلی که نسبت به فعل خود علمی که موثر در آن باشد ندارد و فعلش ملایم با طبیعتش نباشد. (آیت الله مصباح، محمدتقی، آموزش فلسفه، ج۲، ص۱۱۸).

فیض در لغت

فیض مصدر باب «فاض - یفیض» به معنای کثیر، زیادی، جاری در مقابل «غیض» به معنای اندک(۱) است. «فاض الماء» یعنی آب آن قدر زیاد شد که روی بیابان جاری گشت. «حوض فایض» یعنی حوض پر آب، «رجل فیاض» یعنی مرد جواد و بخشنده. فوران، سرریزی، دفع، زیادی، همه از معانی جوهری ریشه فیض است.(۲)

در قرآن کریم واژه فیض با مشتقات آن، حدود یازده بار به کار رفته است که در بیشتر موارد، معنای لغوی آن ملحوظ است؛ مانند «تری أعینهم تفیض من الدمع». (۳) راغب در تفسیر واژه افاض، ذیل همین آیه می گوید: «أفاض باناءَه»؛ ظرفش پر شد تا آنجا که لبریز گشت. (۴)

فیض در اصطلاح

فیض در اصطلاح فلسفه و عرفان، دارای معانی گوناگونی است که به گونهای بـار معنـای لغوی را در خود دارد. فقط یک کاربرد آن مربوط به بحث است که به آن اشاره می شود.

فیض به فعلِ فاعلی گفته می شود که پیوسته و همیشه بدون دریافت عوض یا غرضی انجام می شود؛ چنین فاعلی، دائمی الوجود خواهد بود. پس اگر کسی چیزی را بدون عوض یا غرضی به دیگری دهد، فیاض و فیض صدق نمی کند(۵)؛ چون «الفیض هو التجلی الدائم الذی لم یزل و لا یزال؛ فیض تجلی دائمی است که پیوسته و همیشه است».(۶)

فیض در نگاه فلاسفه و حکما، بیشتر متوجه تبیین فاعلیت خدا و کیفیت صدور آفرینش است.

سخن فارابی و ابن سینا، آینه تمام نمای گفته های حکمای پیشین و پسین در باب

ص: ۱۰۴

۱- ۱. فراهیدی، خلیل بن احمد، العین، ج۷،ص ۶۵.

۲- ۲. ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، ج ۱۱، ص ۲۵۰ و نيز ر.ك: تهانوى، محمد على، موسوعه كشاف اصطلاحات الفنون و العلوم، ج ۲، ص ۱۲۹، فخر الدين، مجمع البحرين، الفنون و العلوم، ج ۲، ص ۴۸۵، طريحى، فخر الدين، مجمع البحرين، ج ۳، ص ۴۳۱.

- ۳- ۳. مائده: ۸۳: چشمهای آن ها را می بینی که از شوق، اشک می ریزد.
 - ۴- ۴. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، المفردات، ص ۳۸۷.
- ۵-۵. تهانوی، محمد علی، موسوعه کشاف اصطلاحات الفنون و العلوم، ص ۱۲۹۳.
- ۶-۶. بالى زاده، مصطفى، (معروف به بال افندى)، فصوص الحكم، صوفى زمانه، ص١٣ و ١٥.

فیض است. فارابی می گوید:

«واجب الوجود، مبدأ كل فيض و هو ظاهر على ذاته بذاته فله الكل من حيث لا كثرة فيه، فهو من حيث هو ظاهر فهو ينال الكل من ذاته. فعلمه بالكل بعد ذاته و علمه نفس ذاته فيكثر علمه بالكل كثرة بعد ذاته».(۱)

ابن سينا مي گويد:

«الفيض انما يستعمل في البارى تعالى و في العقول لا غير، لانه لما كان صدور الموجودات عنه على سبيل اللزوم لا لارادهٔ تابعه لغرض، بل لذاته و كان صدورها عنه دائما بلامنع و لاكُلْفَهٍ تلحقه في ذلك، كان الاولى أن يمسى فيضاً».(٢) صدور موجودات از مبدأ اول، نه از راه قصد و اراده است و نه از نوع فاعلهاى طبيعى؛ بلكه صرفاً از تعقل ذات بارى تعالى به ذات خويش كه عقل محض و خير مطلق است ناشى شده است؛ زيرا قصد و اراده، مستلزم نقص و موجب تكثر ذات بارى است و آفرينش بر منوال طبيعت نيز ملازم با عدم رضا و معرفت صانع و مصنوع و سلب اختيار است؛ حال آنكه خداوند عالم، راضى و مختار به همه افعال خود است.(٣)

پس فیضان و فیض جوشش، بارش سرریز و لبریزی وجود و خیرات است از مبدأ متعال، بدون این که کسی یا چیزی موجب این لبریزی و صدور شده باشد. اصولاً در واژه فیض، چنین معنایی اشراب شده است. (۴)

به این ترتیب، معنای اصطلاحی با معنای لغوی این واژه بسیار نزدیک می شود.

نظریه فیض برای تأمین اهداف مهمی طرح شد که برخی از آن ها مربوط به موضوع بحث است. نظریه فیض آمد تا بگوید: اقتضای ذات حق و اسماء و صفات او دوام فاعلیت است (عدم تعطیل فیض)؛ چون صفات سلبی مانند بخل و امساک و ... در او راه ندارد و

ص: ۱۰۵

١- ابن سينا، حسين، نصوص الكلم، شرح فصوص الحكم، ص١٣٣؛ ابن سينا، الرساله العرشيه، تصحيح ابراهيم هلال، ص٠٠.

۲– همان.

۳- لطیفی، رحیم، امامت و فلسفه خلفت ، ص ۳۹۰ و ۳۸۹ به نقل از عمید، مقدمه (رساله در حقیقت و کیفیت سلسله موجودات).

۴- برخی منابع از این جوشش و لبریزی به انبجاس تعبیر کرده اند (بدوی، عبدالرحمن، افلاطون عندالعرب، ص۱۳۴).

زمان و زمانیات از متفرعات عالم است. ابتدای زمانی برای فعل خداوند معنا ندارد. (۱)

اقتضای فاعلیت تامّه نیز همین است. هرگاه علت تامه موجود باشد، معلول او نیز موجود است؛ و گرنه علت تام نخواهد بود که این خُلف است.

از آنجا که هدفمندی آفرینش مستلزم نیاز و استکمال خداوند است، نظریه فیض آمد تا بگوید فاعلیت خداوند برتر از فاعل های بالقصدی می باشد که غایتمندی بر آن ها حکومت می کند؛ بلکه فاعلیت او بالذات است و محتاج به ضمیمه ندارد. ذات او سِمَت فاعلیت و غائیت را دارد. حسن و بهاء او موجب آفرینش است، نه غایتی بیرون از ذات او.(۲)

نظریه فیض آمد تا بگوید فیض، نوعی ایجادی است که طی آن منشأ ایجاد و موجد الشیء به حال خود باقی می ماند و علی رغم صدور معلول از آن با همه کمالات خود همچنان در وحدت خود ماندگار است. آنچه از او می آید جدای از او نیست و در عین حال خود او هم نیست. (۳)

سرانجام مهم ترین انگیزه طرح فیض پاسخ گفتن به این پرسش مهم و مورد بحث این نوشتار است که نحوه و کیفیت پیدایش این عالم از مبدأ اول متعال چگونه بوده است؛ آیا انتشار عالم آفرینش دفعی و به یکباره بوده است یا به ترتیب خاص؟

برآمدن کثرت از وحدت، بنا بر ترتیب خاص که مستلزم واسطه در فیض است، مبنای کاری این بخش از نوشتار می باشد.

مورخان فلسفه، اهل کلام و بسیاری از حکماء یکی از اهـداف و ارکان نظریه فیض را تبیین وساطت میان خداوند و خلق او و نیز توضیح نحوه برآمدن کثرت از وحدت ذکر کرده اند.(۴<u>)</u>

برهان لزوم واسطه در فیض

از آنجا که فیض و واسطه در فیض، جایگاه ویژه در مباحث حکمت و عرفان دارد، حکیمان و عارفان فراخور فن و زبانشان، با تقریرهای گوناگون به اثبات و لزوم واسطه در فیض پرداخته اند.

۱- رحیمیان، سعید، فیض و فاعلیت وجودی، ص۲۲۶.

٢- ابن سينا، حسين، الرساله العرشيه، ص٩؛ همو، كتاب المشاعر، ص٥٨، تعليق هانري كربن.

۳- رحیمیان، سعید، فیض و فاعلیت وجودی، ص ۴۰-۷۱.

۴ - همان، ص ۱۹۴.

فیلون می گوید:

خداوند در اوج تعالى و عالم جزئيات در فرود پستى است كه پيدايش اين ها تناسبى با ساحت الاهى ندارد؛ پس واسطه با واسطه هاى در خلق عالم و تدبير امور آن در كار است (اين واسطه ها مانند: قواى الاهى، ملايكه، جن و ...) اولين و مهم ترين واسطه «لو گوس» است. (۱)

فلوطين ضمن استدلال بر لزوم بساطت مبدء متعالى و اثبات آن مى گويد:

به همین دلیل که او بسیط است، مبدأ جسم نیست. ذات واحد حتی مرکب از قوای گوناگون نیست. خلق کثرات، مستند به عقل است نه احد. (۲)

بدون شک، واحد به لحاظ بساطت خود، تنها با یک امر مسانخت خواهد داشت و همان را نیز صادر می کند و این امر، کامل ترین موجودات است که همه موجودات دیگر را به نحو کمون و پنهانی و بالقوه داراست و آن عقل است.(۳)

«ان الواحد المحض هو فوق التمام و الكمال، و أما العالم الحسيى فناقص لأنه مبتدع و الشيء التام هو العقل و إنما صار العقل تاماً كاملاً لأينه مبتدع من الواحد الحق المحض و لم يكن بممكن أن يبدع الشيء الذي فوق التمام الشيء الناقص بلا توسط»؛ (۴) يكانه محض فوق تمام و كمال است و اما جهان محسوس ناقص است، چون پديد آمده است، شيء تام همانا عقل است، از آنجا كه عقل و واحد حق پديدآمده – بدون واسطه – تام وكامل است و امكان ندارد موجودي كه كه فوق تمام و كمال است، بدون واسطه موجودي ناقص بيآفريند.

فارابي پس از معرفي واجب الوجود به وجودي كه هيچ كاستي ندارد و ماهيت، جنس و فصل نيز ندارد (بسيط) مي گويد: «و اول المبدعات عنه شي واحد بالعدد و هو العقل و

ص: ۱۰۷

۱- همان، ص۳۶ به نقل از: ۱۴۶ –۱۴۲ Philo P. ۱۴۲ و ambriag historg of fhilosphy: philo P. ۱۴۲ (۱۴۶ مان

۲ – ۳. همان، ص ۴۲.

٣- ٤. همان، ٧٥.

۴ - ۵. فلوطين، اثولوجيا، افلوطين عند العرب، ص۱۳۴ و۱۳۵؛ فاخورى حنا، خليل الجبر، تاريخ فلسفه در جهان اسلامى، ص۱۰۴. يحصل من العقل الاول....»(۱) كه معلوم مي شود مبناى برهان بر لزوم واسطه، همان بساطت خداوند و تركيب عالم مادون است كه با هم سنخيتي ندارند.

در جای دیگر می گوید: «جمال و بهاء و زینت در هر موجودی به این است که افضل را بیافریند»(۲)در جای دیگر ضمن پذیرش ترتیب در آفرینش می گوید: «فیبتدی من أکملها وجوداً ثم یتلوه ما هو أنقص منه قلیلاً....؛(۳) پس آفرینش را از کامل ترین وجود ها آغاز و به دنبال آن وجودی که از اولی ناقص است می آورد.

علامه مجلسی (۱۱۱۱ق) می فرماید:

لما كنّا في غايه البعد عن جناب قدسه تعالى و حريم ملكوته و ما كنّا مرتبطين بساحه عزه و جبروته فلا بد أن يكون بيننا و بين ربّنا سفراء و حجه ذوجهات قدسيه و حالات بشرّيه يكون لهم بالجهات الأولى ارتباط بالجناب الأعلى ياخذون عنه و يكون لهم بالجهات الثانيه مشابه للخلق... و به يمكن تفسير الخبر المشهور في العقل بان يكون المراد نفس النبي صلى الله عليه و آله و سلم ... هم وسايط فيض بين ربهم و بين سائر الموجودات... (۴) از آنجا كه ما از ناحيه قدسي و حريم ملكوتي خداوند بسيار دور هستيم و راهي به ساحت جبروت او نداريم، پس ناچار بايد ميان ما و خداوند و سفيران و حجت هايي با جهت هاي قدسي و حالات بشرى باشند تا به خاطر مشابهت قدسي، از خداوند دريافت فيض كنند و به مناسبت جهت بشرى ارسال فيض به عالميان كنند. با همين بيان تفسير روايت مشهور پيرامون عقل صادر كه مراد خود پيامبر اكرم صلى الله عليه و آله و سلم است، ممكن مي شود... و هم آنان (اهل بيت عليهم السلام) هستند كه واسطه فيض ميان حق و خلق اند.

عمده ترین دلیلی که در منابع متعدد، برای لزوم واسطه در فیض اقامه شده و می توان دیگر ادله خُرد وکلان را به آن برگشت داد، چنین است:

بر اساس قاعده «الواحد لا يصدر عنه الا الواحد» از خداوند يكتاى يكانه بسيطى بي مانند،

١- فارابي، ابو نصر محمد، عيون المسايل (المجموع للمعلم الثاني) ص٤٩-٤٩.

۲- فارابی، ابونصر، محمد، آراء اهل مدینه، ص۵۲.

٣- همان، ص ٥٧.

۴- مجلسي، محمد باقر، رسالهٔ للعلامهٔ المجلسي، (شرح باب حادي عشر) ص۶۷-۶۸.

جزء یک معلول (یک صادر، یک مخلوق) صادر نمی شود و حال آنکه عالم هستی پر از کثرات و موجودها و معلول های گوناگون است. جمع میان این دو، گواه وجدانی وجود موجودی واسطه است.

و نيز بر اساس قاعده «لزوم السنخيه بين العله و المعلول» از مبدأ واحد متعالى و كمال مطلق، معلول يگانه با كمال و تعالى صادر مى شود؛ لـذا كثرات عـالم و جسـمانيات، نمى تواننـد اول صـادر و اول مخلوق باشـند. ناچـار از وجود واسـطه ميانِ اينـدو سـر هستى. (۱)

پس صدور چنین عالمی و رسانیدن فیض از آن مبدأ متعالی، واسطه می خواهد که جنبه ربی و خلقی داشته باشد. این واسطه به طول عمر فیض باید از ابتدا تا انتها - البته اگر انتهایی باشد - مستمر باشد. «الْحُجَّهُ قَبْلَ الْخَلْقِ، وَ مَعَ الْخَلْقِ، وَ بَعْدَ الْخَلْقِ؛ (٢) حجت الاهی قبل از خلق و همراه خلق و پس از خلق وجود دارد».

توصیف اولین فیض (ویژگی های نخستین صادر از منظر حکمیان)

پس از بیان چیستی فیض و لزوم واسطه میان مبدأ متعال و جهان آفرینش، لازم است از چیستی ویژگی ها و دیگر معرف های واسطه (نخستین صادر) در پرتو آثار دانشمندان فن، سخن گفته شود و پس از آن، اوصاف «اول ما خلق» و یا «اول ما صدر» از منابع دینی استخراج گردد، تا روشن شود میان این دو مفهوم در مصداق، یگانگی هست یا نه؟

فلوطین در اثولوجیا، نخستین صادر و واسطه در فیض را عقل می داند که مملو از نور و بهاء الهی و سرشار از نیرو است که با تشّبه به خالق هستی، صورت نفس را ابداع می کند. (۳)

به نظر فلوطین صادر نخست در حدوث و بقا وابسته به اصل مفیض خویش است:

إنه أبدعه (اى العقل) بانّه نور فمادام ذلك النور؟ مطلعاً عليها فانه يبقى و يدوم؟ (۴) او

ص: ۱۰۹

۱- سهروردي، شهاب المدين يحيى، هياكل النور، الهيكل الرابع، ص۸۵ (ثلاث رسايل)؛ دواني، على، شواكل الحور (ثلاث رسائل)، ص ۱۸۱؛ صدرالدين شيرازي، الحكمه المتعاليه، ج۲، ص۲۰۴؛ همان، الشواهد الربوبيه، ص۱۳۹-۱۴۰.

۲- کلینی، محمد بن یعقوب، کافی، ج۱، ص۱۷۷.

٣- افلوطين عندالعرب (اثولوجيا)، ص١٣٥-١٣٥، مميز دهم.

۴– همان، ص۱۱۹.

(عقل را) ابداع کرد، چون که نور است؛ پس تا زمانی که این تور بر او می تابد، باقی و با دوام است.

کندی «عقل» را به عنوان عالم جدا و مؤثر بر عوالم مادون مطرح کرد که در متن اثولوجیا، عقل به عنوان صادر نخست طرح و این دو مسأله، سنگ بنای طرح عقل به عنوان نخستین صادر نزد فارابی و ابن سینا شد.(۱)

نخستین مخلوق که واسطه آفرینش دیگر موجودات است، نزد فارابی عبارت است از جوهری که اصالتاً غیر متجسم است، در ماده قرار ندارد و خود و خدا را تعقل می کند.(۲)

ابن سینا تنها «عقل» را شایسته مقام اولین مخلوق می داند و این حقیقت را با حدیثی از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم تأیید می کند. (۳)

فیاض لاهیجی تأیید می کند که اولین صادر عقل و اشرف و همان واسطه است و این صادر نخست را همان واسطه در ایصال فیض می داند و سرانجام این حقیقت را بر حقیقت محمدی، قلم و ... تطبیق می کند. (۴)

تا اینجا معلوم شد حکمای مشاء، نخستین صادر که واسطه فیض است را همان عقل معرفی نمودند(۱) و آن را با برخی نصوص روایی در باب عقل مستند کردند؛ (۹) اما حکمت متعالیه صدر المتألهین با عنایت بر مسلک عرفا(۷) و نیز با توجه به مبنای خود (تشکیک مراتب وجودی، به خلاف مشاء که به تباین وجود میان خلق و خالق قایلند) وجود منبسط را نخستین صادر معرفی کرده است. (۸)

ص: ۱۱۰

۱ - رحیمیان، سعید، فیض و فاعلیت و جودی، ص۹۷ -۹۸.

٢- فارابي، ابونصر محمد، آرائ اهل المدينه، ص ٤١.

۳- ابن سینا، حسین، رساله در حقیقت و کیفیت سلسله موجودات، ص۱۲-۱۳.

۴- فياض لاهيجي، عبدالرزاق، گوهرمراد، ۲۹۳ و ۲۹۴.

۵- قونوى، صدرالدين محمد، مفتاح الغيب و شرحه مصباح الانس، ص١٩١.

۶- آشتیانی، جلال الدین، مقدمه تمهیدالقواعد، ص۷۸و ۸۳ و ۸۵.

٧- قونوى، صدرالدين محمد، مفتاح الغيب و شرحه مصباح الانس، ص١٩١.

٨- صدرالدين شيرازي، محمد بن ابراهيم، الشواهد الربوبيه، ص١٣٩ و ١٤٠.

ائمه عليهم السلام وساطت در فيض

مهم ترين بخش اين نوشتار تطبيق كامل يا في الجمله وجود امامان عليه السلام بر واسطه در فيضي است كه با براهين ثابت شد.

شماری از حکما، عرفا، متکلمان و دیگر دانشمندان را باور بر این است که بر اساس برخی آیات و صریح روایات، جایگاه انبیا و اولیای الاهی، همان مقام نخستین صادر و واسطه در فیض میان خالق و مخلوقات است.(۱)

برای مستند کردن این قسمت، نخست شماری از روایات و سپس سخنان دانشمندان فن نقل می شود:

زیارت جامعه کبیره که دارای متن و سند عالی است(۲)، بهترین شناسنامه برای مقام اولیا و ائمه است. در جای جای این زیارت شریف، وساطت مادی و معنوی ائمه علیهم السلام مورد تأکید قرار گرفته است؛ ازجمله:

وَأَنْتُمْ نُورُ الْأَخْيارِ وَ هُـدَاهُ الْأَبْرَارِ وَ حُجَجُ الْجَبَّارِ بِكُمْ فَتَحَ اللَّهُ وَ بِكُمْ يخْتِمُ وَ بِكُمْ يَنْزِّلُ الْغَيثَ* وَ بِكُمْ يمْسِكُ السَّماءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى اللَّهُ وَ بِكُمْ يَخْتِمُ وَ بِكُمْ يَنْزِّلُ الْغَيثَ* وَ بِكُمْ يمْسِكُ السَّماءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ بِكُمْ يَخْتِمُ وَ بِكُمْ يَنْزِّلُ الْغَيثَ* وَ بِكُمْ يمْسِكُ السَّماءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ بِكُمْ يَنْزِّلُ الْغَيثَ

مضمون زیارت جامعه را روایات زیادی همراهی می کند: امیرمؤمنان در نامه به معاویه می نویسند: ... فَإِنَّا صَنَائِمُع رَبِّنَا وَ النَّاسُ بَعْدُ صَنَائِمُع لَنا ؟(۴) سـخن امام اول و امام آخر یکی است. حضرت حجت عجل الله تعالی فرجه الشریف در پاسخ کسانی که بر سر جانشینی امام عسکری علیه السلام اختلاف داشتند نوشتند؛ نَحْنُ صَنَائِمُع رَبِّنَا وَ الْخَلْقُ بَعْدُ صَنَائِمُعُنَا؟(۵) ما خلق شدیم به واسطه خداوند، و دیگران دست پرورده ما هستند.

امـام صادق عليه السـلام فرمود: «بِنَا أَثْمَرَتِ الْأَشْـجَارُ وَ أَينعت الثِّمَارُ وَ جَرَتِ الْأَنْهَارُ وَ بِنَا ينْزِلُ غَيثُ السَّمَاءِ وَ ينْبُتُ عُشْبُ الْأَرْضِ …؛(۶) به واسطه ما درختان ميوه مي دهند و ميوه ها مي رسند،

ص: ۱۱۱

۱-ر.ک: ربانی، محمد رضا، جلوات ربانی، ج۲، ص ۴۱۰.

٢- ر.ك: شبر، عبدالله، الانوار الامعه (با اختران تابناك ولايت)، ص ٣٩.

۳- همان، ص۱۷۶.

۴- سیدرضی، نهج البلاغه، نامه ۲۸، بند ۱۱؛ ر.ک: جوادی آملی، عید ولایت، ص۸۲.

۵- .علامه مجلسي، محمد باقر، بحارالانوار، ج۵۳، ص۱۷۸؛ ر.ك: شريف كاشاني، حبيب الله، وسيلة المعاد، ص۴۵.

٤- شيخ صدوق، ابوجعفر محمد، التوحيد، ص١٥٢.

نهرها جاری و به واسطه ما باران نازل می شود و گیاهان از زمین می روید.

شیخ مفید این روایت را از رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم می آورد که در حق اهل بیت علیهم السلام فرمودند:

بِهِمْ یحْبِسُ اللَّهُ الْعَیٰذَابَ عَنْ أَهْلِ الْأَرْضِ وَ بِهِمْ یمْسِکُ السَّماءَ أَنْ تَقَعَ عَلَی الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ وَ بِهِمْ یمْسِکُ الْجَبَالَ أَنْ تَمِیدَ بِهِمْ وَ بِهِمْ یمْشِکُ الْجَبَالَ أَنْ تَمِیدَ بِهِمْ وَ بِهِمْ یمْشِکُ الْبَبَات؛ (۱) خداوند توسط آنان عذاب را از اهل زمین دور می کند و به خاطر آنان آسمان بی اذن خداوند بر زمین فرود نمی آید و کوه ها را از لغزش باز می دارد؛ به برکت آنان باران، مردمان را سیراب می کند و گیاهان می رویند.

آن واقعیت و معجزه تاریخی که امام کاظم علیه السلام در پیش چشمان هارون عباسی انجام دادند و طی آن، شیر درنده پرده زنده شد و جان ساحر کذاب را گرفت، این نمونه ای از نیروی تکوین ائمه است. (۲)

امام سجاد عليه السلام فرمودنـد: «إِنَّ اللَّهَ يقَسِّمُ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ أَرْزَاقَ الْعِبَادِ وَ عَلَى أَيدِينَا يجْرِيهَا»(٣)؛ خداوند صبح گاهان روزي را تقسيم مي كند و به واسطه ما آن را جاري مي كند.

امام كاظم عليه السلام درباره رسول اكرم صلى الله عليه و آله و سلم و اميرالمؤمنين عليه السلام مى فرماينـد: وَ بِهِمَا فَتَــِحَ بَدْءَ الْخَلَـائِقِ وَ بِهِمَا يَخْتِمُ الْمُلْکَ وَ الْمَقَادِيرِ؟(۴) به واسطه آن دو بزرگوار خلقت مخلوقات آغاز و به واسطه آنان ملک و مقدرات پايان مى يابد.

تعبیرهای متون دینی از نخستین صادر (واسطه فیض)

اشاره

ویژگیها و کاراییهای صادر اول (عقل اول یا وجود منبسط) از دید حکمیان (اهل نظر) و عارفان (اهل معرفت)، تا حدودی بیان شد که مهم ترین آن ها میانجی گری در فیض و تصرفات تکوینی در عالم و آدم بود. و نیز با بهره گیری از قرآن و روایات، روشن است که انبیاء، اولیا و ائمه علیهم السلام بر دیگر مخلوقات، ولایت الاهی دارند. بنابراین تطبیق محتوایی این حقیقت که لباس نخستین صادر، تنها برازنده وجود نورانی اولیاء و ائمه علیهم السلام است، آشکار شد.

١- شيخ مفيد، محمدبن نعمان، الاختصاص، ص٢٢۴.

۲- ربانی، محمد رضا، جلوات ربانی، ج۲، ص۱۱۶.

۳- صفار، محمد بن حسن، بصائر الدرجات، جزء ۷، باب ۱۴، باب في الأئمه يعرفون منطق الطير، ح ٨.

۴- مجلسی، محمد باقر، بحار الانوار، ج ۳۵، ص ۲۸.

در این بخش، برخی عبـارات و واژههـایی که متـون روایی برای اولین صـادر بهره گرفتهانـد، آورده می شود که تطبیق این دو حقیقت را نزدیک تر می سازد:

1. المشيئه

امام صادق علیه السلام فرمودند: «خَلَقَ اللَّهُ الْمَشِيئَهَ قَبْلَ الْأَشْياءِ ثُمَّ خَلَقَ الْأَشْياءَ بِالْمَشِيئَه».(١) از اين روايت، به خوبي روشن مي شود كه اولين مخلوق، مشيت و همو واسطه در آفرينش ديگر اشياء است. شيخ صدوق در توحيدش در مورد آفرينش اشيا، روايتي از امام صادق عليه السلام نقل كرده است:

«خَلَقَ اللَّهُ الْمَشِيئَة بِنَفْسِ لَهَا ثُمَّ خَلَقَ الْأَشْياءَ بِالْمَشِيئَة». در تفسيرش چنين آمده است: «وأظهر التفاسير، أن المشيئه هو أول ما تجلى منه تعالى الذى كان واسطه بينه و بين الأشياء و قد سمّى ذلك فى لسان الأخبار بأسماء منها: النور المحمدى صلى الله عليه و آله و سلم و منها العقل ومنها...(٢)».

خَلَقَ اللَّهُ الْمَشِيئَهَ بِنَفْسِ هَا؛ یعنی بدون واسطه، مشیت، اولین مخلوق است. ثُمَّ خَلَقَ الْأَشْیاءَ بِالْمَشِیئَه؛ یعنی به واسطه مشیت. پس مرتبه وجودی مشیت جلوتر و غیر از سایر اشیا است، از طرفی جزء صفات خدا نیست؛ چون به نص همین روایت، مشیت مخلوق است و صفات خدا مخلوق نیستند؛ بلکه مانند ذات خدایند. روایات نیز مشیت را مخلوق خداوند و صفت خدا معرفی می کنند. (۳)

بنابراین اوصاف نخستین صادر را مشئیه دارد و همین مشیئه در کلام معصوم علیه السلام بر حقیقت محمدی صلی الله علیه و آله و سلم تفسیر و تطبیق شده است. (۴)

2. النور

روایاتی که مقام نوری پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم (حقیقت محمدیه) و مقام نوری امیرالمؤمنین علیه السلام (حقیقت ولوّیه) را بیان می کند، به خوبی نشان می دهد که آفرینش عالم از نورانیت اهل بیت علیهم السلام آغاز شده است و این نور، همواره در قالب یک ولّی در همه زمان ها تداوم داشته است. استمرار و بقاء هستی، بدون این نور و مقام ولایت الاهی پایدار نیست.

ص: ۱۱۳

١- مجلسي، محمد باقر، بحار الانوار، ج۴، ص١٤٥.

٢- شيخ صدوق، ابوجعفر محمد، التوحيد، ص١٤٨ و ٣٣٩.

٣- شريف كاشاني، حبيب الله، وسيله المعاد، ص٧.

۴-ر.ك: اصفهاني، محمد حسين، الانوار القدسيه، ص١٣٠.

از میان روایات بی شمار، به ذکر چند نمونه برگرفته از منابع اهل سنت و شیعه بسنده می شود:

ابن حنبل، ابن عساکر، جوینی، خطیب بغدادی(۱)، گنجی شافعی(۲)، خوارزمی، احادیثی در مورد مقام نورانیت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و حضرت علی علیه السلام و دیگر ائمه علیهم السلام دارند؛ از جمله:

قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم:

كُنْتُ أَنَا وَ عَلِى نُوراً بَينَ يـدَى اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ قَبْلَ أَنْ يخْلُقَ آدَمَ بِأَرْبَعَهِ آلَافِ عَامٍ فَلَمَّا خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ سَلَکَ ذَلِکَ النُّورَ فِى صُلْبِهِ فَلَمْ يزَلِ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ ينْقُلُهُ مِنْ صُلْبٍ إِلَى صُلْبٍ حَتَّى أَقَرَّهُ فِى صُلْبٍ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ثُمَّ أَخْرَجَهُ مِنْ صُلْبِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ فَقَسَّمَهُ وَسَمْ فِى صُلْبٍ أَبِى طَالِبٍ فَعَلِى مِنِّى وَ أَنَا مِنْ عَلِى(٣)

ابن خالویه در نهج التحقیق از جابربن عبدالله انصاری از رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم نقل می کند که فرمود: خداوند متعال من، علی، فاطمه، حسن و حسین را از یک نور آفرید....(۴)

حموینی چنین از ابن عباس روایت می کند: «سمعت رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم یقُول لِعَلی: خَلَقتُ أَنَا و أَنتَ مِن نُورٍ اللّهِ عَزّ وَ جَل».(<u>۵)</u>

مصداق نخستین صادر (واسطه در فیض) از نظر دانشمندان اهل فن

در گفتار پیشین از کنار هم گذاشتن ویژگی ها و جایگاه نخستین صادر در منابع حکمت و عرفان، با معرفی نخستین صادر در منابع دینی، تطبیق واسطه در فیض مورد نظر فلاسفه و عرفا با واسطه فیض مورد نظر دین به دست آمد.

در این گفتار، تنها گوشهای از تصریحات و تطبیقات دانشمندان این وادی که دامن

ص: ۱۱۴

۱-ر.ك: المناقب، ص۱۴۵؛ ابن حنبل، احمد، فضايل الخمسه، ج۲، ص۶۶۲؛ ابن عساكر، على بن حسن، ترجمه الامام على على على على على على المناقب، ص۱۳۶؛ خطيب بغدادى، ابوبكر احمد بن على، على تاريخ بغداد، ترجمه الحسن بن على، رقم ۳۹۱۹.

٢- گنجي شافعي، محمد بن يوسف، كفايهٔ الطالب، ص٢٨٠.

٣- مجلسي، محمد باقر، بحارالانوار، ج٣٥، ص٣٣.

۴- شبر، عبدالله، با اختران تابناک ولایت، ص۶۷.

۵- بهبهانی، وحید، مصباح الهدایه، ص ۱۴۸.

همت به کمر زده و کار این تطبیق را عملی و ملموس کرده اند، یادآور می شود. ابن سینا پس از این که کیفیت پیدایش آفرینش را توضیح می دهد و اعلام می دارد نخستین صادر که شایستگی چنین جایگاهی را دارد، تنها «عقل کل» است که بی هیچ واسطه از امر حق صادر شده است. وی این رهیافت حکمت را به کلام رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم مستند و تطبیق می کند؛ از این نخستین بودن، پیغمبر صلی الله علیه و آله و سلم خبر داد و فرمود: «أُوَّلُ مَا خَلَقَ اللَّهُ الْعَقْل».(۱)

شهیـد مطهری رحمه الله از آیه: {إِنَّا كُلَّ شَـی ءٍ خَلَقْناهُ بِقَـدَر}؛(۲) در حقیقت مـا هرچیزی را به انـدازه آفریـدیـم، وجود نظام و اسباب را در روند آفرینش عالم خداوند نتیجه می گیرد و سپس می فرماید:

آنچه در لسان دین، به عنوان ملایکه و جنود الهی و رسل الهی (تکوینی) و مقسّ مات امر و مدّبرات امر آمده است و مفاهیمی مانند عرش، کرسی، لوح و قلم که وجود یک سلسله تشکیلات معنوی الهی را برای خدا معرفی می کند، همه برای تفهیم همین حقیقت است که خدای متعال، آفرینش را با نظام خاص و ترتیب مشخص، اراده و اجرا می کند. این مطلب را حکما به اصطلاح و زبان مخصوص بیان کرده اند و در معارف اسلامی با زبان دیگر بیان شده است. (۳)

سخن این دو فرزانه متقدم و متأخر در پیدایش هستی از خداونـد و تطبیق آن با متون دینی، راه این نوشـتار را به سوی هـدف بازتر می کند.

صدرالمتألهين پس از بيان اقسام فعل و خلق خداوند مي فرمايد:

و في الحديث انه قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم: «أَوَّلُ مَ<u>ا</u> خَلَقَ اللَّهُ الْعَقْل» و في روايه «القلم» و في روايه «نورى» و المعنى لكل واحد.(<u>۴)</u>

علامه طباطبایی در پاسخ این پرسش که «آیا از آیات و روایات، واسطه در فیض بودن ائمه علیه السلام نتیجه می شود؟» می فرماید: از آیات ولایت اگر به معنای ولایت تکوینی معنا و تفسیر شوند، می توان این معنا را استفاده کرد؛ ولی عمده، روایات است که بسیارند و صحیح هستند و بر واسطه در فیض بودن ائمه علیه السلام دلالت دارند؛ از آن جمله، حدیث جابر

۱- ابن سینا، حسین، رساله در حقیقت و کیفیت سلسه موجودات، ص۱۰-۱۳.

۲ - قمر: ۴۹.

۳- مطهری، مرتضی، مجموعه آثار، ج۱، ص۱۲۸؛ ربانی، علی، جلوات ربانی، ج۲، ص۲۳۵.

۴- صدرالدين شيرازي، محمد بن ابراهيم، المشاعر، ص ٥٩؛ آشتياني، جلال الدين، مقدمه تمهيد القواعد، ص ٨٥.

است که شیعه و سنی آن را نقل کرده اند. در آن روایت، حضرت رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم به جابربن عبدالله انصاری می فرماید: «یا جابر أول ما خلق الله، نور نبیک». (۱) وانگهی اگر عالم، عالم علت و معلول و مترقیه (منتهی) به علل عالیه باشد - که چنین است؛ چنانکه خداوند می فرماید: {وَ أَنَّ إِلَى رَبِّکَ الْمُنْتَهی} - مطلب به همین صورت است. (۲)

مبناي دوم. تداوم هدفمندي و استمرار وجود امام عليه السلام

اشاره

امامیه، خداوند را خالق حکیم می داند و معتقد است آفرینش، از روی هدف و غرض بوده است که وجود حجت و پیشوای الهی در تأمین این غرض و هدف، نقش اساسی را ایفا می کند؛ به گونه ای که اگر وجود امام و حجت الهی در میان آفرینش و مخلوقات نباشد، خلقت، بدون هدف و لغو می شود که محکوم به فنا و نابودی است.

اثبات اصل هدفمندی خلقت و تعیین هدف خداوند از نظام خلقت و نقش انبیا و امامان در تأمین این هدف، راه های گوناگون عقلی و نقلی دارد؛ لذا در این جا این مسئله، در پرتو قرآن مجید پی گیری می شود که نتیجه مهم آن، اثبات یکی از مبانی مهدویت (استمرار وجود امام به عنوان تأمین کننده هدف خلقت) است.

طرح این بحث در دو مرحله عمده صورت می گیرد؛ نخست اصل هدفمندی خلقت و نوع این هدف، در پرتو قرآن بیان خواهد شد، سپس وجود انبیا و امامان به عنوان تأمین کننده این هدف خاطرنشان می گردد.

مرحله اول: فلسفه خلقت از نظر قرآن

از نظر قرآن جهان آفرینش، بی هدف، از روی اتفاق و کورکورانه خلق نشده است: {وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَينَهُمَا بِاطِلًا} ؟(٣) {رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَـى ءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَـدى}؟(۴) هر چیزی را او هستی داده و آن را عاطل و باطل و انگذاشته؛ بلکه راه را نشان داده است.

هدف، غایت و چرایی خلقت ناچیز نیست. خداوند برای سرگرمی و از روی بازی و

ص: ۱۱۶

۱-ر.ک: علامه مجلسی، بحارالانوار، ج۱۵، ص۲۴ ح ۴۳ و ج۲۱، ص۲۵، ح ۳۷.

۲- رخشاد، حسین، در محضر علامه طباطبایی، ص ۱۰۳.

٣– ص: ۲۷.

۴ - طه: ۵۳.

تفريح، عالم را نيافريده است: {وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَينَهُمَا لَاعِبِين}؛ (١) {لَوْ أَرَدْنَا أَنْ نَتَّخِذَ لَهُواً لَاَتَّخَذْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا}. (٢)

خداونـد، جهان را كودكانه نيافريده است كه روزگارى چند آن را خراب كند؛ بلكه جهان را بر معيار و پايه حق آفريده است: {ما خَلَقْنَا السَّماواتِ وَ الْأَرْضَ وَ ما بَينَهُما إِلَّا بِالْحَق}.(٣)

از نظر قرآن، فهم و درک فلسفه خلقت برای انسان قابل دسترسی است. قرآن از انسان ها خواسته است همت خود را صرف این مهم کنند. «أَ وَ لَمْ یَتَفَکَّرُوا فی أَنْفُسِهِمْ ما خَلَقَ اللَّهُ السَّماواتِ وَ الْأَرْضَ وَ ما بَینَهُما إِلَّا بِالْحَق».(۴)

طبق این آیه آسمان ها، زمین و هر آنچه میان آن دو قرار دارد، از ذره تا کهکشان ها همه فلسفه آفرینش دارند و خلقت همه حساب وکتاب است.

پس تا اینجا سخن قرآن در مورد فلسفه خلقت آن شد که اولاً عدفمند است، ثانیاً، هدف بر حق و والا است، ثالثاً، انسان توانمندی درک آن هدف را دارد.

حال پرسش این است که آن فلسفه و هدف چیست؟

قرآن، نخست توهمی را که به دنبال هدف و غایت داشتن، پیدا می شود رد می کند. آن توهم این است که هر جا برای فاعلی هدف و غایتی ثابت می شود، نشانه نیازمندی فاعل به آن غایت است که با انجام فعل می خواهد به آن هدف رسیده، به دنبال آن به استکمال برسد.

قرآن مى فرمايد: {يا أَيهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَراءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِي الْحَميد}. (۵)

در گام بعدی پاسخ قرآن این است که همه مخلوقات برای انسان و در خدمت انسان و برای تعالی او است. {هُوَ الَّذِی خَلَقَ لَكُم الْأَرْضَ فِراشاً وَ السَّماءَ بِناءً وَ أَنْزَلَ مِنَ السَّماءِ ماءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ النَّمَراتِ رِزْقاً لكم }؛(٧) {هُوَ الَّذی جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِراشاً وَ السَّماءَ بِناءً وَ أَنْزَلَ مِنَ السَّماءِ ماءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ النَّمَراتِ رِزْقاً لكم }؛(٧) {هُوَ الَّذی جَعَلَ لَكُمُ

ص: ۱۱۷

۱ – دخان: ۳۸.

۲- انبياء: ۱۷.

٣- احقاف: ٣.

۴- روم: ۸.

۵- فاطر: ۱۵.

۶- بقره: ۲۹.

الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا في مَناكِبِها وَ كُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَ إِلَيهِ النُّشُور } .(١)

رمز این که همه چیز برای انسان آفریده شده، این است که او کامل ترین و گرانبهاترین مخلوقات است(۲) و در هر نظام، مراتب پایینی در خدمت مراتب بالایی هستند.

پرسش بعدی این است که فلسفه خلقت انسان چه بوده است؟ آیا خلقت انسان برای زندگی کردن در همین دنیا است؟ آیا معقول است که زمین و آسمان برای انسان خلق شده ولی انسان عبث و بی انجام آفریده شده باشد؟

قرآن می فرماید: {أَ فَحَسِ بْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثاً وَ أَنَّكُمْ إِلَينا لا تُرْجَعُون} (٣)، {أَ یحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ یَتْرَکَ سُرِدی} (بُ قرآن می فرماید: {أَ فَحَسِ بْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْت اشیاء زمینی اشاره می کند (زینت و در خدمت انسان باشد) و بدنبال آن به فلسفه خلقت انسان (آزمایش و پرورش) را بیان می نماید:

{إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيهُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً}.(۵)

فلسفه خلقت انسان از نظر قرآن، در دنيا و حيات مادى منحصر نيست: {يَتَمَتَّعُونَ وَ يَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَام}؟<u>(٩)</u> {وَ مَا الْحَياهُ الدُّنْيا إلاَّ مَتاعُ الْغُرُور}.(<u>٧)</u>

نقش و اهمیت دنیا در این است که در مسیر حیات معقول و حیات اخروی قرار گیرد: {وَ ابْتَغِ فیما آتاکَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَهَ وَ لاَ تَنْسَ نَصِیبَکَ مِنَ الدُّنْیا}.(۸)

قرآن مجید انسان هایی را که از فلسفه خلقت و از مسیر کمال خود بیرون می روند و به جای رسیدن به قرب خدا، به زندگی پست دنیایی راضی می شوند، مذمت و سرزنش

ص: ۱۱۸

۱- ملك: ۱۵.

۴- قيامت: ۳۶.

۵– کهف: ۷.

۶- محمد: ۱۲.

٧- آل عمران: ١٨٥.

۸– قصص: ۷۷.

٢- {وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم مِّنَ الطَّيبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا}؛ (اسراء: ٧٠).

٣- {أَفَحَسِنْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ}؛ (مومنون: ١١٥)..

مى كنـد: {إِنَّ الَّذِينَ لاَـ يرْجُونَ لِقاءَنا وَ رَضُوا بِالْحَياهِ اللَّهُنْيا وَ اطْمَأَنُّوا بِها وَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ آياتِنا غافِلُون؛ أَولئِكَ مَأْواهُمُ النَّارُ بِما كَانُوا يكْسِبُون}.(1)

مواهب دنیایی (خوراکی ها، پوشاک ها، وسایل تفریحی و ...) و نیز مواهب معنوی (علم، زیبایی، جایگاه اجتماعی و ...) همه کمال مقدمی برای انسان است. کمال نهایی آن، قرب به خدا و عبادت و طاعت است و انسان برای رسیدن به آن آفریده شده است: {وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلاَّ لِیعْبُیدُون}. (۲) مقام عبداللهی، کمال و غایت خلقت انسان است لذا اوج افتخار رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم همین مقام است: «أشهد أنَّ مُحَمَّداً عْبدُهُ و رَسُولُه» جایگاه عباد صالح و نفوس مطمئنه همین مقام است {یا أَیتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّه؛ ارْجِعی إلی رَبِّکِ راضِیهً مَرْضِیه؛ فَادْخُلی فی عِبادی؛ وَ ادْخُلی جَنَّتی}. (۳)

بنابراین فلسفه خلقت زمین و آسمان ها و آنچه در میان این دو است، خدمت و یاری رساندن به انسان است و فلسفه خلقت انسان نیز حرکت از دنیا و طبیعت، به سوی سرای آخرت و حیات معقول، و رسیدن به مقام عبد الاهی است آیه ذیل همه آنچه بیان شد را به شیوه رسا ترسیم می کند:

{يَأْيِهًا النَّاسُ اعْبُرِدُواْ رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَ الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ؛ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَ السَّمَاءَ بِنَاءً وَ أَنزَلَ مِنَ الشَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجَعَلُواْ لِلَّهِ أَندَادًا وَ أَنتُمْ تَعْلَمُون}. (۴)

چنین برداشتی از آیات قرآنی به قدری روشن است که راغب اصفهانی علی رغم گرایش به مکتب اشاعره، به اعتراف چنین می گوید:

مقصود از آفرینش جهان و پدید آمدن تدریجی موجودات، این بوده است که انسان پدید آید. غرض از پدید آمدن مواد، نباتات و مقصود از پدید آمدن نباتات، به وجود آمدن حیوانات و هدف از آفرینش این همه، پیدایش هیکل بشـری بوده است و هدف

ص: ۱۱۹

۱- يونس: ۸ و ۹.

۲- ذاریات: ۵۶.

٣- فجر: ٢٧.

۴- بقره: ۲۱ و ۲۲.

آفرینش انسان نیز حصول ارواح انسانی و خلافت الهی در زمین است<u>(۱)</u> که قرآن می فرمایـد: {اِنِّی جاعِلٌ فِی الْأَرْضِ خَلیفَهً ...}..<u>}</u>

صدر آیه می فرماید: کسی را که شما و پیشینیان شما را خلق کرد، بندگی کنید؛ (خلقت شما برای عبودیت است) و ذیل آیه می فرماید: «زمین و آسمان و باران و میوه ها را برای شما خلق کردیم، تا موحد باشید»؛ یعنی خلقت سایر اشیا برای انسان و خلقت انسان برای عبودیت موتحدانه است.

شهید مطهری می فرماید:

ما هرگز در قرآن به این منطق برخورد نمی کنیم که انسان آفریده شده است که هر چه بیشتر بداند و هر چه بیشتر بتواند تا این که وقتی انسان دانست و توانست، خلقت به هدف خود رسیده باشد؛ بلکه انسان آفریده شده است که خدا را پرستش کند و پرستش خدا، هدف است... طبعاً به این معنا در منطق اسلام، هدف اصلی از زندگی، جز معبود چیز دیگری نمی تواند باشد؛ یعنی قرآن می خواهد انسان را بسازد و می خواهد به او هدف و آرمان بدهد و هدف و آرمانی که اسلام می خواهد بدهد. فقط خدا است و بس. (۳)

مرحله دوم: نقش امام در فلسفه خلقت از نظر قرآن

از آنچه بیان شد اولاً فلسفه خلقت جهان روشن شد که مقدمه رسیدن انسان به کمال مطلوب است و ثانیاً فلسفه خلقت انسان روشن شد که باید از جهان و موجودات در جهان و عمر و نیروهای درونی مانند عقل، و امدادهای بیرونی مانند وحی و انبیا و امامان و دیگر مواهب بهره گیرد و خود را از خاک به افلاک، به حیات معقول، به سعادت ابدی و به کمال مطلوب برساند. پس انسان در عالم هستی، مسافر راه است که همواره به سوی مقصد حرکت می کند. فلسفه خلقت او، حرکت و رسیدن به مقام عبداللهی است. هر روز چندین بار، نشانه راه مسقیم را می گیرد {اهدِنا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیم} و از جانب خداوند هم

ص: ۱۲۰

١- راغب اصفهاني، حسين بن محمد، تفصيل النشأتين (فلسفه آفرينش)، ص٧٣.

۲ بقره: ۳۰.

۳- مطهری، مرتضی، تکامل اجتماعی انسان، ص۷۶.

ندای {ارْجِعی إلى رَبِّك} به گوش می رسد.

هر مسافر، نیازمند اموری است؛ راه، برنامه، مبدأ، مقصد و از همه مهم تر راهنما. از همین جا نقش وجودی امام در روند خلقت از دید قرآن آشکار می شود.

پس تا یک فرد انسانی و راهرو راه کمال در جهان است، باید راهنما در کنار او باشد؛ چنانکه برنامه (قرآن و دین اسلام) جاودانه و خاتم است.

مسافر همواره راه در حرکت است. راهپیمایی بـدون راهنما ممکن نیست؛ پس وجود رهبر الهی، حجت و امام علیه السـلام در فلسفه خلقت جهان و انسان مطرح است.

می توان گفت هـدف و غـایت حیـات، در وجود امـام و خلیفه الهی مجسّم می شود. قرآن می فرمایـد: {اِنِّی جاعِلٌ فِی الْأَرْضِ خَلیفهٔ الهی مجسّم می شود. قرآن می فرمایـد: {اِنِّی جاعِلٌ فِی الْأَرْضِ عَلِیْفَهُ }؛ (۱) {وَ هُوَ الَّذی جَعَلَکُمْ خَلائِفَ الْأَرْضِ }؛ (۲) آفرینش خلیفه و جانشین خدا در زمین محور خلقت دیگر اشیا است.

نقش راهنما و روشنایی فرا راه انسان، از نظر قرآن چنان اهمیتی دارد که بدون آن، انسان مرده خوانده می شود: {أَ وَ مَنْ کَانَ مَيتًا فَأَحْييناهُ وَ جَعَلْنا لَهُ نُوراً يمْشَى بِهِ فِی النَّاسِ کَمَنْ مَثَلُهُ فِی الظُّلُماتِ لَيسَ بِخارِجِ مِنْها}.(٣)

كار حجت و پيشواى الاهى، رساندن انسان به هدف خلقت او است: {يا أَيهَا الَّذينَ آمَنُوا اللَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذا دَعاكُمْ لِما يحييكُم}.(۴)

از نظر قرآن، نهایت و غایت حرکت انسانی، رسیدن به خـدا است؛ همان گونه که ابتـدا و آغاز حرکت او خداونـد بوده است: {إِنَّا لِلَّهِ وَ إِنَّا إِلَيهِ راجِعُون}؛(۵) {وَ لِلَّهِ مُلْکُ السَّماواتِ وَ الْأَرْضِ وَ إِلَى اللَّهِ الْمَصـير}؛(۶) {أَ فَحَسِبْتُمْ أَنَّما خَلَقْناكُمْ عَبَثاً وَ أَنَّكُمْ إِلَينا لا تُرْجَعُون}.(۷)

و این امام و راهنمای الاهی، چنین رسالتی را عهده دار است و با نقش هدایتی خود،

۱- بقره: ۳۰.

۲- انعام: ۱۶۵.

٣- انعام: ١٢٢.

۴- انفال: ۲۴.

۵- بقره: ۱۵۶.

۶- نور: ۴۲.

٧- مومنون: ١١٥.

آفرینش را از لغویت بــاز می دارد: {وَ جَعَلْنــاهُمْ أَئِمَّهُ یهْـِدُونَ بِأَمْرِنا}؛(۱) {إِنَّمــا أَنْتَ مُنْـذِرٌ وَ لِكَلِّ قَوْمِ هاد}؛(۲) طبق احادیث متواتر، رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم رسالت هدایت را متوجه امام و جانشین پس از خود کرده اند.(۳)

تمام آنچه گفته شد درحدیثی از سید الشهداء ۷ منعکس است:

«ای مردم! همانیا خداونید - که یادش گرامی باشید - بنیدگان را نیافریید مگر برای آنکه او را بشناسند و هنگامی که او را شناختند، بپرستندش و هنگامی که او را پرستیدند از پرستش غیر او بی نیاز می شوند».(۴)

معرفت، عبودیت، استغنای از شرک، گویی اهداف خلقت جهان و انسان هستند. آنگاه از حضرت سؤال شد: آن معرفت الهی (که خلقت برای او و ثمره آن معرفت عبودیت است) چیست؟ حضرت فرمودند:

«یعنی اینکه اهل هر زمانی، امامشان را که اطاعتش بر آنان واجب است، بشناسند».

شایان ذکر است که مراد از معرفت امام، تنها معرفت ظاهری و جسمانی نیست؛ بلکه شناخت ظاهری و اسمی و رسمی باید به شناخت باطنی و مقامات و حقیقت امام منجر شود، تا تبعیت و پیروی را به دنبال داشته باشد؛ و گرنه بسیار بودند کسانی که در کنار امامان بودند و به جای پیروی، خود را همسان و گاهی برتر از امام می دانستند و به جای تسلیم، استکبار می ورزیدند.

یکی از دلایل سجده نکردن ابلیس، همین پی نبردن به مقام و جایگاه الاهی و والای خلیفه الله بود که در کنار او بود؛ اما نخواست او را خوب بشناسد و تبعیت کند.

ص: ۱۲۲

۱ – انبیاء: ۷۳؛ سجده: ۲۴.

۲- رعد: ۷.

٣- ابن بابويه على، الامامه و التبصره من الحيرة، ص١٣٢؛ كلينى، محمد بن يعقوب، اصول كافى، ج١، ص١٩١، باب ان الائمه هم الهداه.

۴- «أَيهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ جَلَّ ذِكْرُهُ مَا خَلَقَ الْعِبَادَ إِلَّا لِيعْرِفُوهُ فَإِذَا عَرَفُوهُ عَبَدُوهُ فَإِذَا عَبَدُوهُ الْآيَا لِيعْرِفُوهُ فَا لَيْهِ عَنْ عِبَادَةِ عَنْ عِبَادَةِ عَنْ عِبَادَةِ عَنْ عِبَادَةِ مَنْ سِوَاهُ فَقَالَ لَهُ رَجُلٌ يَا ابْنَ رَسُولِ اللَّهِ بِأَبِى أَنْتَ وَ أُمِّى فَمَا مَعْرِفَهُ اللَّهِ قَالَ مَعْرِفَهُ أَهْلِ كُلِّ زَمَانٍ إِمَامَهُمُ الَّذِى يَجِبُ عَلَيهِمْ طَاعَتُه»؛ (شيخ صدوق، على الشرايع، ص٩؛ كراجكى، كنز الفوايد، ص١٥١).

حقیقت نوری و جایگاه خلیفه الله و امامان، به یک بحث مشروح نیاز دارد که از حوصله این رساله خارج است.

برخی، از آیه: {إِنِّی جاعِلٌ فِی الْأَرْضِ خَلیفَه} نتیجه گرفته اند که هدف خلقت انسان، ایجاد خلیفهٔ الله است و اگر خلیفه در نوع بشر همواره نباشد، خلقت بدون هدف می شود و فعل بدون هدف، از خداوند محال است؛ پس وجود حضور خلیفهٔ الله موجب بقا و استمرار نوع انسان و جهان است.(۱)

مبنای سوم. ملازم بودن حقیقت امام با تنصیص و استمرار

از نظر امامیه، امامت ادامه کار رسالت است. همه دلایل عقلی که نیازمندی و لزوم بعثت را ثابت می کند، نیازمندی و لزوم امامت را هم اثبات می نماید. جامعیت و جاودانگی و همگانی و کمال دینی اسلام، به آمدن دین و نبوت جدید پایان داد (خاتمیت)؛ ولی مقتضای دلایل لزوم، استمرار این خط در قالب امامت است.

توضیح مطلب، این است که: از قرآن و سیره و سنت رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم به دست می آید که رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم دارای مقامات، شئونات و وظایفی بودند؛ مانند: دریافت و ابلاغ و حی، تبیین و تفسیر معصومانه دین، بیان احکام موضوعات و مسایل جدید، الگوی عملی برای انسان ها، ولایت ظاهری که در قالب حاکم سیاسی و رهبریت نظام است و ولایت باطنی که برای ارشاد و هدایت باطنی مردمان و همراه با تصرف است.

در سایه خاتمیت که ضروری دین اسلام است، شأن و وظیفه نخست به پایان رسیده است؛ ولی دلیلی ندارد که دیگر وظایف پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم پس از رحلت او تعطیل و پایان یافته تلقی شود. انسان های عصر پیامبر، فرقی با انسان های بعدی ندارند و همه مکلّف هستند. زمان یازده ساله پس از هجرت رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم که سرشار از غزوات و نابسامانی های مدنی بود، هر گز برای تبیین و تفسیر کامل دین، کفایت نمی کرد؛ به ویژه که قرآن نیز به تدریج نازل می شد؛ از این رو لازم و ضروری بود که مبین و مفسّر معصوم در جامعه باشد.

پیدایش مسائل و موضوعات جدید و بی سابقه که به دنبال فتوحات اسلامی پیدا می شد

ص: ۱۲۳

۱- الهي قمشه اي، مهدي، حكمت الاهي، ج۵، ص٣٣.

و خطر تحریف و لزوم حفظ و نگهداری از دستاوردهای رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم این ضرورت را دو چندان می کرد.

از آنجا که اسلام دین خاتم است و مایه هدایت برای همه انسان ها می باشد، برای جامعه بشری باید همواره الگوی عملی داشته باشد و نیز هدایتگری که با نفوذ در باطن انسان ها بتواند انسان های مستعد را به منزل برساند. همه این امور، لزوم حجت و پیشوای الاهی را مستدل می سازد.

تداوم این وظایف و شئونات پیامبر، آن قدر واضح و روشن بود که برخی اصحاب برای تداوم ولایت ظاهری در رهبریت حکومت سیاسی، کار تغسیل و تدفین جنازه مبارک پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم را به تأخیر انداختند و برای تعیین امام جلسه گرفتند! پرسش مهم نسل امروز از اصحاب سقیفه این است که آیا مرجعیت دینی و ولایت باطنی مهم بود یا تداوم رهبریت سیاسی؟!

به هرصورت امامیه، با استدلال روشن، لزوم مرجعیت دینی و مفسر معصوم و الگوی تمام عیار و ولی حقیقی را پس از پیامبر پذیرفته اند که لازمه چنین مقام و جایگاهی، داشتن عصمت و علم برتر است. درست مانند خود پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم؛ لذا خلیفه و جانشین واقعی باید چنین باشد، تا بتواند به جای مستخلف عنه کار کند.

حال که جانشین رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم باید از ملکه عصمت و علم برتر برخوردار باشد، تشخیص چنین انسانی به عهده خدا و رسولش است؛ پس باید امام و حجت الهی را وحی معرفی کند؛ از این رو، رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم امامان دوازده گانه علیه السلام را معرفی و مشخص کرده اند و نیز امامان، یکی پس از دیگری، امامان معصوم بعدی خود را معرفی کرده اند. در عصر امام یازدهم علیه السلام باید امام دوازدهم حضور داشته باشد، تا به مردم معرفی شود و اگر این وجود حضور و استمرار نداشته باشد، روند معرفی مختل خواهد شد.

نکته: مبانی امامیه در بحث امامت به این سه مبنائی که توضیح داده شد محدود نمی شود، بلکه در این زمینه می توان به برخی مبانی دیگر نظیر کمال جویی فطری، عدالت خواهی، خاتمیت، جهان شمولی اسلام، حکومت ولایی و... اشاره کرد، منتهی به جهت اختصار از ذکر آنها صرف نظر شد که خوانندگان محترم می توانند برای مطالعه بیشتر به منابع دیگر که بدین جهت تدوین شده اند مراجعه نمایند.

فصل چهارم: رویکرد مذاهب و فرق کلامی به راه های شناخت وگزینش امام با تأکید بر دیدگاه امامیه

اشاره

بررسی فرضیه های سه گانه در مسأله خلافت و جانشینی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم

تا اینجا بحث های مقدماتی در مسئله امامت و رهبری و همچنین مفهوم امامت و خلافت از دیدگاه دو مکتب بیان شد. اکنون نوبت آن رسیده که با کمال بی طرفی و دور از هر نوع تعصب و پیش داوری، وارد اصل بحث شویم.

شکی نیست که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم رهبر و سرپرست جامعه اسلامی بوده و علاوه بر زعامت روحانی، رهبری سیاسی و مدیریت جامعه اسلامی را نیز به عهده داشته اند. حال باید دید موضع گیری ایشان در برابر مسئله جانشینی پس از خود چگونه بوده است.

فرضیه اول: پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم در رابطه با مسئله جانشینی بی تفاوت بوده و از اظهار کوچک ترین سخن در بیان شیوه امامت و خلافت، خودداری کرده است و امت را بلاتکلیف گذاشته، مسئله رهبری را به دست تقدیر و حوادث سپرده است. این احتمال، شایسته مقام پیغمبری نمی باشد و هیچ فرد خردمندی نمی تواند چنین اندیشه ای را به پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم نسبت دهد.

چگونه پیغمبری که تکلیف مردم را در تمام مسائل مربوط به دنیا و آخرت و جهات مادی و معنوی، واجب و حرام، مستحب و مکروه روشن کرده اند، در چنین مسئله حساس و سرنوشت ساز سکوت نماید؟

چگونه پیغمبر در حال بیماری شدید از فکر دشمن بیرون نمی رفت؛ ولی از خلاً و اضطرابی که از فقدان رهبری پدید می آید و جامعه را در حاله ای از بُهْت و ابهام و سر گردانی فرو می برد غافل باشد؟

چگونه خلفای پیامبر، به دلیل ترس از بروز اختلاف و دو دستگی جانشین خود را تعیین

می کردنـد؛ ولی پیامبری که از وقوع فتنه و ارتـداد یاران و بـدعت هایشان پس از خودش خبر می دهد، برای قطع عذر و اتمام حجت بر فتنه جویان و مغرضان و نجات پاکان و صالحان کسی را تعیین نکند؟

و خلاصه چگونه اخلاص بی نظیر پیامبر در گسترش اسلام و زحمات طاقت فرسایش در دعوت به آن و ایثار آن همه خون های پاک خاندان و یارانش در راه پرورش آن را با احتمال و فرض بی تفاوتی پیامبر در مسئله امامت تبیین و توجیه کرد؟ پس این احتمال کاملًا مردود است.

فرضیه دوم: پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم در رابطه با حکومت و زمامداری، نظر مثبت داشت و تعیین جانشین را به عهده امت گذاشت، تا هر کس را از پیروان زبده او – یعنی مهاجر و انصار – بر اساس شورا، برای امامت و خلافت انتخاب کردند او خلیفه باشد و به این شیوه راه انتخاب گفته می شود.

اهـل سـنّت تعیین خلفاء را از این طریق می داننـد و ما مبانی فکری و مصادیق خارجی این روش را پس از بررسـی راه سوم که راه انتصاب است، بیان خواهیم کرد.

فرضیه سوم: پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم برای حفظ و صیانت اسلام، امام و خلیفه پس از خودش را به امر خدای سبحان به مردم معرفی کرده است و به این، انتصابی است و از جانب خداوند، امیرالمؤمنین علی ابن ابی طالب علیه السلام و فرزندانش برای این مقام معرفی شده اند و برای اثبات این مدعا، شواهد عقلی و آیات قرآنی و روایات متواتر و صحیح السند فراوانی دارد.

ابتدا به تعریف نص و جایگاه نص در تفکر شیعه و دیدگاه فرق کلامی اهل سنت پیرامون گزینش امام می پردازیم، سپس زمینه هایی که مقتضی انتصابی بودن امامت و رهبری است - که تقریباً همان مؤیدات و شواهد عقلی مسئله امامت می باشد - بیان کرده، آنگاه در بخش دیگر، ادّله عقلی و نقلی برای انتصابی بودن امیرالمؤمنین علیه السلام برای خلافت و رهبری را متذکر می شویم.

جایگاه تنصیص در امامت

متكلمان اماميه در ضرورت تعيين و نصب امام از طرف خدا و معرفي او با تنصيص رسول

یا امام پیشین، دلائل و براهین عقلی و نقلی متعدد و بسیاری را ذکر کرده اند. از جمله دلایل عقلی، می توان به صفاتی که باید در امام وجود داشته باشد اشاره کرد؛ مانند: عصمت، افضلیت و علم گسترده امام. چون این صفات، درونی است و شناخت آن هما بیا روش های معمول و انتخاب مردم ناممکن است؛ پس امام باید از جانب خدا تعیین و به واسطه پیامبر به مردم معرفی شود. (۱) در حقیقت از نظر مقام ثبوت؛ امامت، مقام و منصبی الهی است و خداوند است که فرد یا افرادی را به عنوان امام منصوب می کند و در مقام اثبات، تنها راه آن «نص قرآنی یا روایی» است.

امامیه معتقدند هر آن کس که پیامبر بر امامت او تصریح و تنصیص کرده باشد، همو امام خواهد بود و به اتفاق امامیه و متعزله و غالب اهل سنت و جماعت، بر امامت ابوبکر نصّی صادر نشده و تنها امامت امیرالمؤمنین علیه السلام نزد امامیه منصوص است. (۲)

مراد از تنصیص در این بحث، امری است که صراحتاً بر امامت دلالت کند و ممکن است قولی یا فعلی باشد. نص قولی هم در برخی موارد، جلی و در برخی موارد، خفی است. در برخی نصوص، پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم به نام و شخص امام تصریح کرده، در مواردی دیگر با بیان صفات بایسته امام، شخص معین شده است.(۳)

معناشناسی نص

اشاره

۱. نص در لغت، به معنای استوار شدن، بالا بردن و نهایت یک چیز، اظهار و بیان چیزی است.

- ابن اثیر می گوید: «نص عبارت است از نهایت یک شیء و هر چیزی که معنای آن

ص: ۱۲۸

1- علم الهدى، سيد مرتضى، الشافى فى الامامه، ج٢، ص٨-۵، شيخ طوسى، محمد بن حسن، الاقتصاد و فيما يتعلق بالاعتقاد، ص ٣١٣ - ٣١٣؛ محقق حلى، جعفر بن حسن، المسلك فى اصول الدين، ص ٢١٠؛ علامه حلى، حسن بن يوسف، كشف المراد، ص ٣١٣؛ بحرانى، على بن عبدالله، منار الهدى، ج١، ص ٢٥٩-٤٠٠.

٢- شيخ طوسى، محمد بن حسن، تلخيص الشافى، ص٣؛ علامه حلى، حسن بن يوسف، كشف المراد، ص ٣٤٧.

۳- مقدم، حامد، جایگاه نص در مبانی امامت، فصلنامه امامت پژوهشی، شماره۷، ص۱۴۲.

كاملًا اظهار و بيان شود و منظور فقها از نص قرآن و نص سنّت، همين معنا است». (١)

- زبیدی در تعریف نص می گوید: «نص به معنای اظهار هر چیزی است و نص قرآن و حدیث هم از این معنا گرفته شده است؛ یعنی هر لفظی که تنها بر یک معنا دلالت کند،... و اصل نص نهایت و غایت یک شیء را گویند».(۲)

- برای نص معنای دیگری نیز بیان شده است: «نص لفظی است که بر معنای مشخصی دلالت می کند؛ به گونه ای که احتمال معنای دیگری برای آن داده نمی شود». (۳)

۲. در نگاه اندیشمندان مسلمان برای نص در اصطلاح تعاریف متعددی ارائه شده است:

- طریحی در این زمینه می گوید: «نص آن لفظی است که در دلالت بر معنایش احتمال نقیض آن معنا از لفظ برداشت نشود». (۴)

- میرزای قمی می گوید: «نص عبارت است از هر لفظی که در دلالت بر مقصود، راجح باشد و در مقام اطلاق، غیر از معنای خود را برساند و خود را برساند و احتمال معنای دیگری در آن داده نشود. پس اگر لفظ در مقام اطلاق، معنای مطابقی خاص خود را برساند و احتمال معنایی غیر از آنچه فهمیده می شود ندهد، نص است؛ ولی اگر در معنای لغوی خود راجح باشد و احتمال غیر آن معنا نیز داده شود و آن معنای محتمل و مرجوح باشد، ظاهر نام دارد».(۵)

- میر سید شریف جرجانی می گوید: «آنچه در دلالت بر معنایی که متکلم اراده کرده است، واضح و روشن بوده و تنها دارای یک معنا باشد و احتمال تأویل در آن داده نشود».(۶)

- محمد غزالی می گوید: «... نص آن لفظی است که در دلالت بر معنایش، احتمال معنای دیگری در آن داده نشود؛ مثل «پنج» که تنها دارای یک معنا است و احتمال معنای

ص: ۱۲۹

۱- ابن اثیر، علی بن محمد، النهایه، ج۵، ص۶۵.

۲- مرتضى، زبيدى، محمد، تاج العروس، ج٩، ص٣٤٩.

۳- مقدم، حامد، جایگاه نص در مبانی امامت، فصلنامه امامت پژوهی، شماره۷، ص۱۲۱.

۴- طریحی، فخر الدین بن محمد، مجمع البحرین، ج۴، ص۱۸۶.

۵- میرزای قمی، ابوالقاسم، قوانین الاصول، ج۱، ص۱۶۴.

٤- جرجاني، على بن محمد، التعريفات، ص١٠٤.

شش و چهار و سایر معانی عددی در آن داده نمی شود و نیز مثل لفظ اسب که احتمال استفاده معنای حیوان دیگری از آن ممکن نیست. پس هر لفظی در دلالت بر معنایش باید روشن و واضح بوده و تنها دارای یک معنا باشد. چنین لفظی با توجه به معنایش، نص نامیده می شود».(۱)

در یک جمع بندی می توان گفت میان معنای لغوی و اصطلاحی، یک نوع وحدت نظر و اتفاق مشاهده می شود؛ به طوری که معنای نص در لغت با معنای نص در اصطلاح تناسب خاصی دارد و قابل انکار نیست.

1. نصوص فعلى

رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم از میان اصحاب خویش، با امیرالمؤمنین علیه السلام به گونه ای خاص رفتار می کرد که بیانگر مقام و منزلت ویژه آن حضرت نزد رسول خدا است. برخی افعال پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در برخورد با امیرالمؤمنین علیه السلام نمایانگر عظمت و مقام والای ایشان نزد خدا و رسول اوست؛ مانند خوابیدن امیرالمؤمنین علیه السلام در بستر پیامبر خدا صلی الله علیه و آله و سلم برای حفاظت از جان شریف ایشان در لیله المبیت، مشارکت دادن ایشان از سوی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در اموری که مربوط به شخص رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم بوده است، دعای پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم و تمجید بسیار از امیرالمؤمنین علیه السلام هنگام رویارویی با عمرو بن عبدود که فرمود: «بَرَزَ بالمِن مُنَالُهُ إِلَی الْکُفْرِ کُلِّه»(۲) دخترشان را که برترین زنان عالم هستند به ازدواج ایشان درآورد و بسیاری از امور دیگر که در این مقال و گفتار نمی گنجد.(۳)

برخی دیگر از رفتارهای رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم بیانگر شایستگی امیرالمؤمنین علیه السلام برای عهده دار شدن منصب و امر امامت امت اسلامی پس از رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم است؛ برای نمونه، هیچ یک از اصحاب را والی و امیر بر امیرالمؤمنین علیه السلام در آن حضور داشت، ایشان او را فرمانده قرار می داد. (۴)

در ابلاغ سوره

١- غزالي، ابوحامد محمد، السمتصفي من علم الأصول، ج١، ص٣٨٤-٣٨٧.

۲- ابن ابي جمهور، محمد بن زين الدين، عوالي اللئالي، ج۴، ص٨٨.

۳- مقدم، حامد، جایگاه نص در مبانی امامت، فصلنامه امامت پژوهشی، شماره۷، ص۱۴۲.

۴- علم الهدى، سيد مرتضى، الشافى، ج٢، ص٥٥.

برائت به کافران نخست آن را به ابوبکر سپرد؛ ولی قبل از آنکه وی به مکه برسد، به وسیله پیکی برکناری او از این مأموریت را ابلاغ کرد و انجام این مهم را به امیرالمؤمنین علیه السلام سپرد و در توجیه این عمل خود فرمودند: «خداوند به من وحی فرمود که این کار را یا تو یا فردی از خاندانت باید انجام دهد». در مباهله با نصارای نجران، تنها حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام را به عنوان مصداق «أَنْفُسَنا» با خود همراه کرد. در دو نوبت که میان اصحاب خود عقد اخوت برقرار فرمودند، امیرالمؤمنین علیه السلام را به برادری خویش بر گزیدند و در این فضیلت هیچ یک از صحابه دیگر را سهیم نکردند. این اقدام امیرالمؤمنین علیه السلام را به برادری خویش بر گزیدند و در این فضیلت هیچ یک از صحابه دیگر را سهیم نکردند. این اقدام منزلتش تنها با مقام و منزلت پیامبر خدا صلی الله علیه و آله و سلم نمایانگر آن است که حضرت علی علیه السلام بر سایر اصحاب بر تری دارد، و مقام و رفتار، به «نصوص فعلی» بر امامت امیرمنان علیه السلام تعبیر کرده اند، مجموع این رفتار، بیانگر آن است که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم امیرالمؤمنین علیه السلام را شایسته مقام خلافت و امامت می دانستند؛ همان گونه که اگر فرمانروایی یکی از افراد را با افعال و رفتاری ویژه، تکریم و احترام کند، فهم عاقلان بشر از چنین رفتاری آن است که او این شخص را شایسته مقام جانشینی خود و فرمانروای بر مردم دانسته است. (۱)

نکته مهم در این جا این است که نصوص فعلی امامت، از نصوص خفی امامت به شمار می روند؛ زیرا دلالت آنها بر امامت، نیازمند ضمیمه کردن مقدمات، و تأمل و تحلیل عقلی است. (۲)

۲. نصوص قولي

آیاتی از قرآن بر لزوم تعیین امام از جانب خداوند دلالت دارد؛ به علاوه نصوص بسیاری از ناحیه رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم برای معرفی امام و جانشین پس از خود صادر گشته است که متکلمان، تعبیر «نصوص قولی» را برای این گفتار رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم برگزیده اند؛ (۳) این نصوص، خود به نص جلی و نص خفی تقسیم شده که در برخی به نام و شخص امام

۱- حلبي، ابو الصلاح، تقريب المعارف، ص١٨٢ - ١٨٤.

۲- ربانی گلپایگانی، علی، براهین و نصوص امامت، ص۱۸.

٣- علم الهدى، سيد مرتضى، الشافى، ج٢، ص ٢٨٩؛ نوبختى، ابواسحاق ابراهيم، الياقوت، ص ٨٠.

تصریح شده و برخی دیگر با بیان صفات امام، مصداق و شخص جانشین رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم را برای امت ایشان تبیین و روشن ساخته اند؛ (۱) مرحوم میر حامد حسین در کتاب عبقات الانوار و علامه امینی در کتاب الغدیر بسیاری از این نصوص را تبیین و تشریح کرده اند که در فصل های بعدی، در مورد آن ها بحث خواهد شد.

نص جلی آن است که دلالت آن بر امامت روشن است و به استدلال و استناد به قراین و شواهد نیاز ندارد؛ در نتیجه تأویل پذیر و مورد اختلاف نخواهد بود. بداهت، ضرورت، تأویل ناپذیری، صراحت، بی نیازی از استدلال و انضمام مقدمات و مورد اتفاق بودن، ویژگی هایی است که در سخنان متکلمان شیعه برای نص جلّی بیان شده است. نصّ خفی با ویژگی های مخالف آن شناخته شده است. (۲)

فرقه های شیعی، بر این که امامت امیرالمؤمنین علیه السلام منصوص است، اتفاق دارند؛ ولی در این که نص بر امامت آن حضرت جلّی است یا خفی، متفق نیستند. از دیدگاه شیعه امامیه (اثنی عشریه) امامت امیرالمؤمنین علیه السلام منصوص به نصّ جلی و خفی است؛ ولی فرقه های دیگر شیعی، امامت آن حضرت را منصوص به نص خفی می دانند. (۳) در این میان، شیعه زیدیه، امامت امیرالمؤمنین را منصوص به نصّ خفّی می داند؛ ولی به وجود نصّ جلی بر امامت امام حسن علیه السلام و امام حسین علیه السلام معتقد است و آن را این حدیث پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می داند که فرمودند: «الحسن و الحسین امامان قاما أو قعدا؛ حسن و حسین امام هستند؛ خواه قیام کنند و خواه قعود کنند». (۴)

استاد ربـانی گلپایگانی در کتاب براهین و نصوص امامت، ده ها نمونه از نصوص جلی از منابع مختلف، نظیر نصوص جلّی در کتاب های کلامی، نصوص جلی در منابع روایی اعم

ص: ۱۳۲

۱- مقدم، حامد، جایگاه نص در مبانی امامت، فصلنامه امامت پژوهی، شماره ۷، ص۱۴۳.

۲- علم الهدى، سيد مرتضى، الشافى، ج٢، ص٩٧؛ شيخ طوسى، محمد بن حسن، تلخيص الشافى، ج٢، ص٩٥؛ حلى سيورى، مقداد بن عبدالله، اللوامع الالهيه، ص٣٣٥- ٣٣٧، لاهيجى، عبدالرزاق، گوهر مراد، ص٤٨٤.

۳- همان، ص۴۸۶.

۴- ربانی گلپایگانی، علی، براهین و نصوص امامت، ص۹۹.

از منابع روایی شیعه و اهل سنت ذکر کرده که قابل توجه است. (۱)

تبیین راه های تشخیص امام

در دیدگاه مذاهب اسلامی، راه های متفاوتی برای تشخیص امام و جانشین پیامبر مطرح شده است؛ زیرا امامیه به صدور نص در تعیین امام بعد از رحلت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم اعتقاد دارد؛ ولی اهل سنت - به ویژه اشاعره ای از اهل حدیث و معتزله - نص را انکار کرده، به تعیین امام به روش انتخاب معتقد هستند. از طرفی در دیدگاه فرق مختلف شیعه غیر از برخی نحله های فرقه زیدیه، نص به عنوان مهم ترین راه تشخیص امام بیان شده است. برخی فرق غیر شیعی مثل گروهی از اهل حدیث و بکریه، قائل به نص هستند؛ لکن در معرفی نخستین امام، با فرق شیعی اختلاف دارند. شیعه اثنی عشری یا امامیه، دو راه عمده را برای تشخیص امام معرفی می کند که در ادامه بحث، در مورد آن گفت و گو خواهیم کرد.

به طور کلی در میان فرق مختلف، راه های گوناگونی نظیر بیعت و انتخاب، وراثت، غلبه و استیلا، دعوت، نصّ، معجزه و... برای تشخیص امام پیشنهاد شده است. بحث در مورد همه این موارد، در رسالت این نوشتار نیست؛ ولی خواهیم کوشید برخی از آن ها را در نگاه فرق مختلف اسلامی به ویژه در اندیشه امامیه مورد بحث و بررسی قرار دهیم.

رویکرد مذاهب و فرق مختلف کلامی

١. ديدگاه معتزله

دیدگاه غالب اهل اعتزال این است که در زمینه جانشینی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم نمی توان نصّ را معیار قرار داد؛ زیرا اساساً چیزی به نام نص وجود ندارد؛ یعنی نصّی از ناحیه رسول اعظم صلی الله علیه و آله و سلم در مورد جانشینی ایشان به ما نرسیده است. بر این اساس، تنها راه، انتخاب است، البته به دو شیوه؛ یکی شورای اهل حل و عقد و دیگری نص امام یا خلیفه قبلی که به طریق مشروع به حکومت رسیده باشد. قاضی عبدالجبار معتزلی بر این مطلب تأکید

ص: ۱۳۳

۱- همان، ص ۱۰۰-۱۱۱.

می ورزد؛ البته مشروط بر این که این شورای اهل حل و عقد با مسلمانان دیگر هم به مشورت بپردازند. (۱)

در میان عالمان معتزلی، اندیشه های متفاوتی هم دیده می شود که قابل تأمل و دقّت است؛ مانند نظریه نظّام معتزلی که می گوید:

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم بر امامت علی علیه السلام در مواردی تصریح فرمودند و این مسأله توسط ایشان به گونه ای روشن شد که امر امامت بر هیچ کس مشتبه نشود؛ ولی عمر سبب کتمان این امر شد.(۲)

همچنین ابوبکر اصم در این زمینه می گوید:

«نصب فردی از مسلمانان، به امامت بر همه مردم واجب است». (۳)

این عبارت فوق نشان می دهد که آقای اصم به نصب اعتقاد دارد نه انتخاب؛ اگرچه این نظریه از طرف قاضی عبدالجبار مورد انتقاد جدی قرار گرفته است. وی می گوید: «شرط اجماع همه افراد امت، انتصاب به امام را به امر محال تبدیل می کند»؛ (۴) ولی باید از آقای عبدالجبار معتزلی پرسید که چرا در مورد خلیفه اول، اعتقاد به اجماع دارید؟ این، یک تناقض آشکار است که در یک جا اجماع را محال می دانید و در جای دیگر به اجماع اعتقاد دارید و آن را محال نمی بینید. هیچ انسان با انصافی نمی تواند این توجیه شما را بپذیرد مبنی بر اینکه: «این مورد، جنبه استثنایی داشت و تکرار آن درباره هر امامی مطلوب نیست؛ زیرا انتصاب ابوبکر، عملی تأسیسی بود و نظام خلافت با آن بنیان نهاده شد» (۵) به هر حال اکثریت اعتزال، به انتخاب اعتقاد دارند. البته آنان این انتخاب را برای همه مردم نمی دانند؛ بلکه انتخاب را حق خواص و خبر گان امت می دانند.

اما در این که اعضای این اهل حل و عقد یا خبرگان، چه تعداد باشند و با چه تعداد،

١- قاضي، عبدالجبار، المغنى، ج٢٠، ص٢٤١.

٢- شهرستاني، محمد بن عبدالكريم، الملل و النحل، ج١، ص٥٩.

۳- اشعری، علی بن اسماعیل، مقالات الاسلامیین، ج۲، ص۱۳۳.

۴- قاضی، عبدالجبار، المغنی، ج۲۰، ص۳۰۱.

۵- همان، ص۶۲.

این انتخاب محقق خواهد شد، اختلاف نظر دارند.

۲. دیدگاه اشاعره و اهل حدیث

اشاره

آنــان در تعیین امام و خلیفه، سه راه را مطرح کرده انــد، قریب به اتفاق آن ها راه انتخاب را پــذیرفته انــد. اینک به اختصار این سه راه را بررسی خواهیم کرد:

الف. نص

اشاعره و اهل حدیث، مثل معتزله بر این عقیده اند که از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در مورد جانشینی نصّه ی به ما نرسیده است. اگرچه برخی ادعای نص را مطرح نموده، نص برخلافت ابوبکر را مطرح می کنند؛ مثل ابن حزم ظاهری، (۱) و ابن حجر هیتمی. (۲) به نظر می سد اگر در بعضی موارد نص را معیار قرار داده اند، برای اثبات خلافت خلیفه دوم بوده است. ابن حزم می گوید:

امامت به وجوهی قابل تحقق است که بهترین و صحیح ترین آن، عهد برای امام پسین به دست امام پیشین است؛ زیرا هیچ نص و اجماعی در منع این وجوه یافت نشده است.(<u>۳)</u>

با تأمل و دقت می توان دریافت که او در حقیقت با این نگاه خاص که به نص دارد، توانسته است هم خلافت خلیفه اول و هم خلافت خلیفه دوم را توجیه کند. البته او در این ادعا تنها نیست و افرادی نظیر باقلانی(۴)

و فخر رازی (۵) تقریباً حرف هایی شبیه او مبنی بر اثبات امامت با نص دارند.

سؤال اینجاست که آیا نص به تنهایی، اثبات امامت و خلافت می کنید یا مشروط به بیعت اهل حل و عقد است؟ در این زمینه دو دیدگاه وجود دارد: دیدگاه نخست که بیعت اهل حل و عقد را شرط نمی دانند؛ مثل ماوردی که می گوید: «صحیح، آن است که

۱- ابن حزم ظاهري، محمدعلي بن احمد، الفصل في الملل و الاهواء و النحل، ج۴، ص١٠٨.

٢- ابن حجر هيتمي، احمد، الصواعق المحرقه، ص٢٤.

٣- ابن حزم ظاهرى، محمد على بن احمد، مراتب الاجماع، ص١٤٥.

۴- باقلانی بصری، ابوبکر محمد بن طیب، التمهید، ص۱۶۵.

۵- رازی، فخرالدین، معالم اصول دین، ص۱۰۳.

رضایت اهل حل و عقد، معتبر نیست» (۱) و برای صحت دیدگاه خودش به عمل خلیفه اول استدلال کرده که مشروط به رضایت صحابه نبود. (۲)

اما دیدگاه دوم معتقد است که نص باید همراه بیعت اهل حل و عقد باشد؛ مثل ابویعلی فراء که می گوید: «امامت، تنها با عهد امام پیشین قابل تحقق نیست؛ بلکه مسلمین هم باید آن را به رسمیت بشناسند».(۳) به هر حال این دو دیدگاه در میان اشاعره و اهل حدیث پیرامون نصّ، چند نکته به دست می آید:

الف. اشاعره و اهل حدیث به جز قاضی بیضاوی و ابن ابی العز و ابن حزم و ابن حجر هیتمی، قائلند که از سوی پیامبر، بر احدی پس از خویش نصی نیست. (۴)

ب. آنان مدعی اند اگر بر شخص خاصی نص وارد شده بود، علاوه بر آنکه به حد تواتر مشهور می گشت «اجماع صحابه و امت» یا «بیعت» صحیح نبود. (۵) البته این اشکال که مطرح کردند، از سوی عالم بزرگ شیعه، سید مرتضی علم الهدی در کتاب الشافی پاسخ داده شده است. (۶) همچنین استاد ربانی گلپایگانی در کتاب براهین و نصوص امامت هم پاسخ نقضی و هم پاسخ حلی داده اند. (۷)

اشاعره و اهل حدیث، نص پیامبر درباره ابوبکر و هر شخص دیگری را رد کرده اند؛

ص: ۱۳۶

١- ماوردي، على بن محمد، الاحكام السلطانيه و الولايت الدينيه، ص١٠.

۲– همان، ص ۱۰.

٣- فراء، حسين، الاحكام السلطانيه، ص٢٥.

4- بغدادى، عبدالقاهر، الفرق بين الفرق، ص ٣٤٩؛ جوينى، عبد الملك بن عبدالله، الارشاد الى قواطع الأدّله، ص ٣٥٣؛ غزالى، ابوحامد محمد، الاقتصاد فى الاعتقاد، ص ١٥١؛ آمدى، سيف الدين، غايه المرام، ص ٣٧٧؛ تفتازانى، سعد الدين مسعود، شرح المقاصد، ج۵، ص ٢٥٢ - ٢٥٣؛ ابن تيميه، احمد بن عبدالحليم، منهاج السنّه، ج١، ص ١٤١ - ١٣٩.

۵- شهرستاني، محمد بن عبدالكريم، نهايه الاقدام، ص ۴۸۰ - ۴۸۱؛ رازي، محمد تقي، معالم اصول الدين، ص١٠٣.

۶- علم الهدى، سيد مرتضى، الشافى، ج٢، ص ٩٠ - ٩١.

۷- ربانی گلپایگانی، علی، براهین و نصوص امامت، ص۱۲۷-۱۳۴.

ولی آنان برخلاف جوینی(۱) فرمان ابوبکر برای عمر و فرمان عمر به شورای شـش نفری را پـذیرفته، با آن به عنوان نص رفتار می کنند.(۲)

ب. انتخاب

در دیدگاه اشاعره و اهل حدیث، مهم ترین راه برای تعیین امام و خلیفه، انتخاب است. البته آنان مانند معتزله بر این عقیده اند که این انتخاب باید از طریق «اهل حل و عقد» انجام بگیرد؛ مشروط بر این که خلیفهٔ فوت شده، کسی را جانشین انتخاب نکرده باشد یا خلیفه به هر دلیلی از خلافت خلع شده باشد.

جای سؤال است که این اهل حل و عقد چه کسانی هستند و تعداد آن ها باید چند نفر باشد و این که آیا اجتماع اهل حل و عقد تمام بلاد مسلمین منظور است یا صرفاً بلد (شهر) امام؟ در این زمینه میان علمای اشعری و اهل حدیث، دیدگاه های مختلفی مطرح شده است که برای رعایت اختصار، به برخی از آن ها اشاره می کنیم.

۱. باقلانی در التمهید معتقد است اهل حل و عقد، از افاضل مسلمانان و افراد مورد اعتماد و امین مردم می باشند. وی در مورد
 تعداد این افراد می گوید: «با یک نفر از اهل حل و عقد نیز امامت منعقد می شود». (۳)

۲. بغدادی می گوید: «جمهور اعظم از اصحاب ما و از معتزله و خوارج و نجاریه قائلند که طریق ثبوت امامت اختیار است». او اعتقاد دارد، این اختیار به دست گروهی است که اهل اجتهاد باشند. از طرفی در مورد تعداد آن ها دیدگاه ابوالحسن اشعری را پذیرفته است که با یک نفر هم می توان عقد امامت بست. (۴)

۳. جوینی می گوید: چون در عقد امامت، اجماع شرط نیست، عدد و حد مشخصی نیز در آن لازم نیست؛ بلکه اگر یک نفر از اهل حل و عقد برای شخصی عقد بست کفایت می کند.(۵)

ص: ۱۳۷

١- جويني، عبدالملك بن عبدالله، لمع الأدله، ص١٩٩.

۲- مقدم، حامد، جایگاه نص در مبانی امامت، فصلنامه امامت پژوهی، ص۱۳۳.

٣- باقلاني، محمد بن الطيب، التمهيد، ص١٨٧.

۴- بغدادی، عبدالقاهر، اصول الدین، ص۲۷۹.

۵- جويني، عبدالله بن عبدالله، الارشاد الى قواطع الادله، ص٣٥٥.

۴. شهرستانی می گوید: کسانی که امامت را از طریق اتفاق و اختیار امت ثابت می دانند، معتقدند که اتفاق همه امت یا اجماع معتبری از امت به نحو مطلق یا مشروط برای اثبات امامت یک شخص لازم است. (۱)

او در کتاب دیگرش در مورد تعـداد افراد اهل حل و عقـد، اقوالی ذکر می کنـد که مخالف دیـدگاهش در ملل و نحل است. وی می گوید:

بعضی یک نفر عادل و برخی دو نفر و برخی چهار نفر و برخی جماعتی از اهل حل و عقد و اجتهاد و آشنای به امور را برای عقد امامت لازم می دانند... اگر یک نفر عقد بست و دیگران انکار نکردند، کفایت می کند و البته واجب است به دیگران اعلام گردد؛ چون مقامی بزرگ و منصبی عظیم است.(۲)

۵. فخررازی معتقد است طریق برای گزینش امام، اختیار است، نه نص. وی دلیل صحت چنین طریقی را انتخاب ابوبکر از این راه می داند و دلیل صحت امامت ابوبکر را اجماع امت بیان می کند. (۳)

۹. تفتازانی معتقد است امامت نزد بیشتر فرق اسلامی، غیر از شیعه، با اختیار اهل حل و عقد – هرچند تعداد آنان کم باشد –
 ثابت می شود. (۴)

در یک جمع بندی می توان گفت اشاعره بر این باورند که گزینش امام اگر با اختیار بزرگان و عالمان صورت پذیرد، مقبول است، حتی اگر یک نفر بزرگان که عادل و عالم است، عقد امامت را برای مستحق امامت منعقد سازد و بیعت مردم را به همراه داشته باشد پذیرفته شده است.

ج. قهر و غلبه

یکی از راه های مورد پذیرش برخی از علمای اهل سنّت در تعیین امام، استیلا از طریق قهر و غلبه است؛ یعنی شخصی از طریق قهر و زور بر جامعه اسلامی تسلط یابد و خود را

ص: ۱۳۸

۱- شهرستاني، محمدبن عبدالكريم، ملل و نحل، ص١٨.

٢- همو، نهايه الاقدام، ص٢٩٤.

۳- فخر رازی، فخر الدین، براهین در علم کلام، ج۲، ص۲۰۲.

۴- تفتازانی، سعدالدین مسعود، شرح مقاصد، ج۵، ص۲۵۲ -۲۵۳.

حاکم و امام مسلمانان معرفی کند. البته بعضی دیگر از علما مثل معتزله و خوارج، به این امر معتقد نیستند و آن را مردود می دانند. بیشتر افرادی که قهر و غلبه را راه سومی برای گزینش امام و خلیفه معرفی می کنند، از اهل حدیث و برخی از اشاعره می باشند. در ادامه ما تعدادی از این دیدگاه ها را معرفی می کنیم تا خوانندگان محترم در این مورد قضاوت کنند:

۱. احمد حنبل می گوید: «اگر کسی با شمشیر، خلیفه و امیرالمؤمنین نامیده شد، بر کسی که ایمان به خدا و آخرت دارد جایز نیست که او را امام نداند». (۱)

۲. اشعری معتقد است: «امامی که با قهر و غلبه حاکم شده، امام است و نباید برضد وی قیام کرد». (۲)

۳. تفتازانی می گوید: «امامت با راه هایی منعقد می شود ... سوم: قهر و استیلا؛ زمانی که امام از دنیا برود و کسی که جمیع شرایط امامت را دارا است بدون بیعت و استخلاف بر منصب امامت تکیه زند و مردم را مقهور خویش کند، خلافت برای وی منعقد می شود». (۳)

۴. بیضاوی معتقد است، قهر و استیلا، یکی از راه های نصب امام می باشد و جالب است که این را به اصحاب خویش نسبت داده است. (۴)

۵. ابن تیمیه دمشقی می گوید: «اگر شخصی بر امور و سیاست مردم، به سبب اطاعت آن ها از او، با قهر و غلبه تسلط یافت، چنانچه به اطاعت خدا فرمان دهد، سلطانی است که باید اطاعت شود».(۵)

۶. محمد بن عبدالوهاب می نویسد: «اگر کسی بر شهری یا شهرهایی به قهر و غلبه تسلط یافت، به اجماع ائمه تمام مذاهب، در همه امور، حکم امام را خواهد داشت و اگر چنین نباشد، نظم و امنیتی پابرجا نمی شود؛ چون مردم قبل از احمد بن حنبل تا روزگار ما

ص: ۱۳۹

١- فراء، حسين، الاحكام السلطانيه، ص٢٣.

٢- اشعرى، على بن اسماعيل، اصول اهل السنه و الجماعه، ص٩٣ - ٩٤.

۳- تفتازانی، سعدالدین مسعود، شرح المقاصد، ج۵، ص777.

۴- بيضاوى، عبدالله بن عمر، طوامع الانوار من مطامع الانظار، ص٢٣٨.

۵- ابن تیمیه، احمد بن عبدالحلیم، منهاج النسه، ج۱، ص۱۴۲.

هیچ یک از علما را سراغ ندارند جز این که به وجود امامی در جامعه حکم کرده اند». (۱)

البته افرادی دیگر نظیر غزالی، (۲) نووی، (۳) آمدی (۴) و ... در این زمینه حرف هایی دارند که به دلیل پرهیز اطاله کلام به همین مقدار اکتفا می کنیم.

۳. دیدگاه زیدیه

زیدیه به کسانی اطلاق می شود که قائل به امامت حضرت علی علیه السلام و افضلیت و اولویت ایشان در امامت هستند و امامت هر فاطمی عالم، عادل و شجاع را که قیام و دعوت به خود کند، می پذیرند. (۵) این فرقه که بعد از شهادت زید بن علی در سال ۱۲۲ ق شکل گرفت، در محورهای کلان اصول اعتقادی (خدا شناسی، راهنما شناسی، معاد شناسی) با امامیه همگام است؛ هرچند در امور جزئی و مسائل کلامی با امامیه اختلاف دارد و با توجه به مبانی کلامی خاص خود در امامت، از دیگر گرایش های شیعی متمایز می شود.

نظریه امامت آن ها مبتنی بر پذیرش نص خفی بر امامت حضرت علی علیه السلام و نص جلی بر امامت امام حسن و امام حسن علیه السلام است. ولی در امامت بعد از امام حسین علیه السلام قائل به نص نبوده، بر این باورند که هر فاطمی که قیام به شمشیر نموده و دعوت به خود کند، اطاعت امام واجب است. زیدیان بر این باورند که امامت، عالی ترین قدرت در دولت اسلامی است. عده معدودی از آن ها، امت را استمرار نبوت می دانند. امامت نزد شیعه، حقیقتی کلامی است؛ اما نزد زیدیه، چنین حقیقتی نداشته، دارای هویت سیاسی است. (۶)

فضيل شرف الدين از محققان معاصر مي گويد:

در تفکّر زیدیان، فرقی میان امام و خلیفه نیست؛ در حالی که این دو واژه، حامل دو

ص: ۱۴۰

١- دميجي، عبدالله، الامامه العظمي، ص٢٢۴.

٢- غزالي، ابوحامد محمد، الاقتصاد في الاعتقاد، ص١٥٠.

۳- نووی، یحیی، روضه الطالبین، ج۱۰، ص۴۶.

۴- آمدی، سیف الدین، ابکار الافکار، ج۵، ص۱۳۲ -۱۳۳.

۵- مفید، محمد بن نعمان، اوائل المقالات، ص ۳۹.

۶- سلطانی، مصطفی، امامت از دیدگاه زیدیه، فصلنامه امامت پژوهی، شماره ۱۰، ص ۲۲۰-۲۲۳.

معنای متفاوت هستند؛ از این رو در کلام زیدیه، امام از جایگاه مقدس و عظمت ذاتی برخوردار نیست. (۱)

به بیان وی، در تفسیر غالب زیدیه، امامت مقامی دینی و جانشینی امام از جانب شریعت نیست. به خلاف امامیه که قائل به مقام دینی و نیابت امام از رسول هستند.

شایان ذکر است که می توان گفت زیدیه در فهم امامت، یک جریان حد وسط میان امامیه و اهل سنت است. در این زمینه، احمد عبدالله عارف می گوید:

امامت نزد زیدیان، با امامت در دیگر فرق اسلامی تفاوت دارد. زیدیه به عنوان جریانی شیعی شناخته شده؛ اما در تفسیر امامت، حد وسط میان اهل سنت و شیعه را برگزیده است. بدین سان نه مثل افراطیون شیعه]در نگاه نویسنده[برای ائمه، قداست قائل است که به آن ها نسبت عصمت می دهند و سنت آن ها را دلیل اصول و فروع شرع می دانند و نه مثل اهل سنت برخورد می کنند. (۲)

نتیجه این که زیدیه برای امامان، صفات و جایگاه خاص قدسی و تجلّی الاهی و ... قائل نیستند؛ از این رو به مفهوم امامت نزد اهل سنت نزدیک ترنید تا امامت نزد شیعیان. اندیشمندان زیدی در ارائه تعریف امامت، همان الفاظی را به کار برده اند. که متکلمان شیعی از آن بهره جسته اند؛ اما ورای این الفاظ، معنای واحدی اراده نکرده، دو هویت از یک حقیقت (امامت) ارائه می دهنید. در نگاه زیدیه، امامت، نظریه حکومت دینی است، نه استمرار نبوت نبی. البته همانطور که گذشت، عده ای معدود این نظریه استمرار می پذیرند. حال آنکه در تفسیر امامیه، امامت استمرار نبوت نبی صلی الله علیه و آله و سلم است. تئوری حکومت نیز به سبب استقرار اوامر نبوی است؛ از این رو امامیه معتقدند که امام باید معصوم باشد؛ اما زیدیه قائل به این شرط نیستند. (۳) راه های نصب امام در نگاه آنان سه راه می باشد:

۱. دعوت: منظور، این است که فردی از زیـدیان که شـرایط امامت را دارد، مردم را به بیعت با خود دعوت کنـد، تا زمینه برای قیامش فراهم شود. پیروان او نیز دیگران را به

١- فضيل، شرف الدين، الزيديه نظريه و تطبيق، ص ٩٠ و ٩١.

٢- عارف، احمد عبدالله، الصله بين الزيديه و المعتزله، ١١۴ و ١٢٢، ص٣١٨.

۳- سلطانی، مصطفی، امامت از دیدگاه زیدیه، فصلنامه امامت پژوهی، شماره ۱۰، ص۲۲۴.

بيعت با او دعوت كنند؛ مثل سلسله دعوات متصله زيديه (١)

۲. انتخاب و اختیار: این عنوان در میان زیدیان به دو معنا است؛ یکی اینکه هر امامی خلیفه بعدی را تعیین کند. حاکم جشمی در این باره می گوید: «نص و معجزه، خروج و دعوت، راه نصب امام نیست. انتخاب، تنها راه است». (۲) دیگری، شورا یا انتخاب مردم، از جمله راه های گزینش امام است». (۳)

۳. نص: سومین راه، نص از طرف خدای متعال یا رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم است. زیدیه معتقدند که بعد از رسول خدا صلی الله علیه و خدا صلی الله علیه و آله و سلم حضرت علی علیه السلام امام وخلیفه هستند. آن ها قائل به وصیت رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم مردم را به امامت حضرت آله و سلم بر امامت حضرتش هستند؛ به این معنا که خدا به زبان رسولِ صلی الله علیه و آله و سلم مردم را به امامت حضرت علی و حسنین: و اخیار از ذریه آن ها سفارش فرمود. در تفکر این عدّه، تثبیت امامت در اهل بیت علیهم السلام از طرف خدا و به زبان رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم به واسطه «نص» بوده است. (۴)

نکته قابل توجه این است که جز فرقه سلیمانیه و فرقه صالحیه، دیگر زیدیان بر وجود نص بر امامت حضرت علی علیه السلام و حسنین علیهما السلام اتفاق نظر دارند؛ اما در کیفیت وجود نص، اتفاق نظر میان آن ها نیست. عده ای مانند جارودیه، معتقد به وجود نص جلی هستند؛ اما عده ای دیگر معتقدند که امامت حضرت علی علیه السلام به نص خفی ثابت است و در مورد حسنین علیهما السلام قائل به نص جلی هستند. (۵)

در مورد شرایط امامت، زیدیه معتقد به دو دسته صفات ایجابی و سلبی هستند:

۱. صفات ایجابی: صفات ایجابی، یک دسته، صفات عام هستند؛ مثل مرد بودن، بلوغ، عقل و حریت. دسته دیگر، صفات خاص هستند؛ مثل این که از اهل بیت پیامیر صلی الله علیه و آله و سلم و فاطمی باشد. البته فرقی ندارد از ذریه امام حسن علیه السلام باشد یا از ذریه امام حسین علیه السلام.

١- اشعرى، ابوالحسن، مقالات الاسلامين و اختلاف المصلين، ج٢، ص١٢٥.

٢- عبدالناظر، محسن، مساله الامامه، ص١٢٨.

٣- صبحي، احمد محمود، في علم الكلام، ص١٥٨.

۴- شهرستاني، عبدالكريم، الملل و االنحل، ج١، ص٢٠٨.

۵- سلطانی، مصطفی، امامت از دیدگاه زیدیه، فصلنامه امامت پژوهی، شماره ۱۰، ص۲۲۷.

همچنین قدرت بر خروج و جنگ داشته باشد و زاهد، عادل، شجاع ، سخی، و حر و آزاد باشد.

۲. صفات سلبی: زیدیه معتقد است امام باید یک سری صفات را نداشته باشد و اگر این اوصاف وجود داشتند، از مقام خود عزل می شوند؛ برای مثال، امام نباید فاسق باشد، امام نباید فساد عقل و جنون داشته باشد. امام نباید پیر و زمین گیر و از کار افتاده باشد. امام نباید امراضی مثل جذام یا برص و نظائر آن را داشته باشد. (۱)

زیدیه معتقد به عصمت امام نیست؛ البته عصمت را فقط برای اهل کسا یعنی پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم علی علیه السلام و فاطمه علیها السلام و حسنین علیهما السلام می داند. (۲) از ویژگی دیگر زیدیه، این است که آنان به علم لدنی و افاضی برای امام معتقد نمی باشند. (۳) دیگر آنکه از نگاه زیدیه راه شناخت امام یکی از راه های دعوت، قیام و اجماع مسلمین و اهل حل و عقد می باشد. (۴) به اعتقاد فرقه صالحیه از زیدیه، راه تعیین و تشخیص امام، نص نیست؛ بلکه صرفاً بیعت و انتخاب است. آنان طرفداران و پیروان شخصی، به نام حسن بن صالح بن حی می باشند. عقیده آنان در مسأله امامت این است که حضرت علی علیه السلام پس از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم بر دیگران بر تر، و به امر امامت سزاوار تر بود؛ لیکن خود او از روی میل و رغبت، امامت را به دیگران تفویض کرد و ما به آنچه علی علیه السلام به آن راضی شد رضایت می دهیم. از آنجا که این فرقه برخلاف فرق شیعی قائل به نصّ نبوده، معتقد به انتخاب و بیعت مردمی هستند و این دیدگاه منطبق با دیدگاه علمای عامه (اهل سنت) می باشد، برخی عالمان شیعی آنان را جزو شیعه نمی دانند؛ نظیر شیخ طوسی در تلخیص الشافی. (۵)

۱- همان، ص ۲۳۲-۲۳۵.

٢- عارف، احمد عبدالله، الصله بين الزيديه و المعتزله، ص٩١.

٣- همان، ص ٩١.

۴– حسيني، هاشم معروف، الشيعه بين الاشاعره و الشيعه، ص٣٢٠ و ٣٢١.

۵- ربانی گلپایگانی، علی، فرق و مذاهب کلامی، ص۱۱۹ و ۱۲۰.

4. دیدگاه اسماعیلیه

اسماعیلیه یکی از فرق شیعی است که بعد از شهادت امام صادق علیه السلام در پی اعتقاد به امامت اسماعیل فرزند امام صادق علیه السلام بوجود آمد. با این که اسماعیل قبل از امام صادق علیه السلام از دنیا رفت.(۱) متأسفانه در میان شیعیان، برخی غلات بودند که بر خلاف مشی و رفتار امام صادق علیه السلام عمل می کردند؛ از جمله ابوالخطاب(۲) و برخی دیگر که از قبل به امامت اسماعیل دل بسته بودند، از فرصت استفاده نموده، به جمع آوری افرادی به گرد خود پرداختند.(۳) ابوالخطاب که با افشای حقایق از طرف امام صادق علیه السلام مواجه شد، برای توجیه بیانات خود تأویلاتی مطرح کرد که این تأویلات در اسماعیلیه و تاریخ این فرقه اثر گذار شد.(۲)

در نگاه اسماعیلیه تاریخ بر اساس یک طرح از پیش تعیین شده به هفت دور تقسیم می شود که هر دوری با یک پیامبر اولوالعزم شروع می شود و جانشینان آنان تأویل کننده باطن دین آن دوره اند. آخرین دور با پایان تاریخ – که همان دوره قائم القیامه است – به اتمام می رسد. در نگاه آنان در هر زمان یک پیامبر ناطق و یک پیامبر صامت وجود دارد و امامت استمرار وصایت در اسماعیلیه است. اسماعیلیه بر اساس اعتقاد به امامت اسماعیل، به اسماعیلیه خالصه نامبردار شدند و با اعتقاد به نمردن وی، قائم بودن و مهدویت او را قائل شدند. گروهی دیگر که به امامت محمد بن اسماعیل معتقد شدند، مبارکیه نام

ص: ۱۴۴

۱- نوبختی، حسین بن موسی، فرق الشیعه، ص۶۷-۶۹.

۲- محمد بن مقلاص اسدی با کنیه ابو الخطاب یکی از غلات معروف در زمان امام صادق علیه السلام بود. او امام را تا مقام خدایی بالا برد و درباره ایشان غلو کرد. از فرقه های تشکیل یافته پس از ابوالخطاب به معمریه و پیروان معمر، بزبعیه پیروان بزیع، عمیریه عجلیه پیروان عجلیه عمر بن بیان عجلی، مفضیله پیروان مفضل صیرفی و خطابیه پیروان ابوالخطاب اشاره نمود. امام صادق علیه السلام از همه این فرقه ها بیزاری جست و چه خفا و چه آشکارا ابوالخطاب و یارانش و هر که را با او هم عقیده بود لعن و تکفیر نمود. (فصلنامه امامت پژوهی، شماره ۱۰، ص۱۸۴).

٣- الهامي، داوود، پيدايش شيعه اسماعيلي، فصلنامه كلام، سال چهارم، شماره ١٥، ص ٣٣-٣٧.

۴- فرمانیان، مهدی و هاشمی، ریحانه، نظریه امامت در اسماعیلیه، فصلنامه امامت پژوهی، شماره ۱۰، ص۱۸۴.

گرفتنـد. این گروه پس از مرگ محمـد بن اسـماعیل، بازگشت او را به عنوان مهدی انتظار می کشـیدند که گروهی از ایشان، قرامطه را تشکیل دادند.

بیشتر اسماعیلیان نخستین، به مهدویت محمد بن اسماعیل معتقد بودند. (۱) نظریه امامت در اسماعیلیه وابستگی کامل به مفهوم تاریخ مقدس دارد. این تاریخ از هفت دور تشکیل شده است. از نگاه آنان در طی این هفت دور، انسان به تکامل می رسد، فرایند این تاریخ طولانی است و با آمدن پیامبران و امامان برای مردم بیان می شود. در این فرایند، پیامبر تحت عنوان «ناطق» پیام شریعت را آورده و امام تحت عنوان «اساس» ضمن ارتباط با عالم بالا، به تأویل آن می پردازد. (۲) این تاریخ با آمدن پیامبران اولوالعزم آغاز شده، با آمدن پیامبر خاتم که هفتمین پیامبر و در عین حال امام است پایان می یابد و حقایق باطنی دین و شریعت در آن آشکار خواهد شد. (۳)

اسماعیلیه، تاریخ را به دو دور کبیر و صغیر تقسیم کرده اند. دور کبیر مربوط به ادوار هفت ناطق است که شامل فاصله حضرت آدم علیه السلام تا قائم به عنوان ناطق هفتم می باشد. دور صغیر فاصله میان دو ناطق است که در خلال، آن هفت امام مستقر می آیند. دوره های صغیر عبارت اند: آدم تا نوح، نوح تا ابراهیم، ابراهیم تا موسی، موسی تا عیسی:، از عیسی تا محمد صلی الله علیه و آله و سلم، و از محمد تا قائم عجل الله تعالی فرجه الشریف که تعداد آن ها هفت تاست. (۴)

دوره اول، آدم علیه السلام به عنوان اولین ناطق، امام آن دوره به عنوان اساس صامت «شیث» و شش امام بعد او خواهد بود. (۵) دوره دوم، نوح علیه السلام به عنوان دومین ناطق و آغاز گر شریعت امام صامت آن دوره «سام» و بعد از او شش امام می باشند. (۶) دوره سوم، ابراهیم علیه السلام به عنوان سومین

ص: ۱۴۵

۱ – همان، ص ۱۸۳ و ۱۸۴.

۲- قبادیانی، ناصر خسرو، خوان الاخوان، ص۸۵و۸۶.

٣- نوبختي، حسن بن موسى، فرق الشيعه، ص٧٣.

۴- فرمانیان، مهدی و هاشمی (شهیدی)، ریحانه، نظریه امامت در اسماعیلیه، فصلنامه امامت پژوهی، شماره ۱۰، ص۱۸۶.

۵- سجستانی، ابو یعقوب، اثبات النبوات، ص۱۹۳.

۶- همان، ص۱۹۳.

ناطق، امام صامت آن دوره «اسماعیل» و بعد از او شش امام می باشند. (۱) دوره چهارم، موسی بن عمران علیه السلام به عنوان چهارمین ناطق و آورنده شریعت جدید، امام صامت آن دوره «هارون» و بعد از او شش امام هستند. (۲) دوره پنجم، عیسی بن مریم علیه السلام به عنوان پنجمین ناطق]برخی او را صامت دوره پنجم می دانند[و وصی او را «شمعون» که بعد از او شش امام خواهد بود. (۳) دوره ششم، متعلق به حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم می باشد. در این دوره، رسالت به صورت مجمل بدون تفسیر به قلب نبی صلی الله علیه و آله و سلم متصل شد. و با درخواست نبی صلی الله علیه و آله و سلم خدا به او گشایش سینه عطا کرد. این همان علوم شریعت و تنزیل است که از تأویل به اساس عنایت می شود. (۴)

طبق سوره انشراح، پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم زمانی که از تألیف شریعت فارغ شد، اساس را در غدیر خم بر پا داشت. او به صورت کنایه در یک آیه، اسامی امامان را خبر داده که حسن بن علی، علی بن حسین، محمد بن علی، صادق: و مبارک می باشند. (۵) دوره هفتم، مربوط به قائم، متمم نطقاء، محمد بن اسماعیل (۶) است. زمانی که آیات ظاهر شده، مستورات کشف شوند، قائم، نهایت تمامی رسولان است. او کسی است که میان نوامیس مختلف و متفرق با کشف حقایق جمع می کند و مجموعه ای از یک شریعت در این دوران، کامل می شود. (۷)

امامت در تفکر اسماعیلیه از جایگاه ویژه ای برخودار است؛ زیرا معتقدنید امام، صاحب تأویل باطن است. اگر امام نباشد، دین از ظاهر شریعت فراتر نرفته، به باطن راه نخواهد یافت.(<u>۸)</u>

به اعتقاد اسماعیله، امام از دو راه قابل شناخت است؛ یکی از راه وراثت (یعنی امام

ص: ۱۴۶

۱ – همان، ص۱۹۳.

۲ – همان، ص۱۸۷ و ۱۸۸ و ۱۹۳.

٣- همان، ص ١٨٨.

۴ - همان، ص ۱۸۹.

۵- همان، ص ۱۸۹و ۱۹۰.

٤- يماني، على بن محمد، الذخيره في الحقيقة، ص ٧ و ٩٠ و ١١٥.

٧- سجستاني، ابو يعقوب، اثبات النبوات، ص ١٩١.

٨- كرماني، حميدالدين، راحلة العقل، ص٣١١.

باید از خاندان رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم باشد) و دیگری از راه نص است؛ زیرا امامت در تمام دین و دنیای مردم گسترده است. زمام بشر به دست امام سپرده شده است تا آنان را به سعادت دنیا و آخرت رهنمون باشند. (۱) اسماعیلیه برای ضرورت وجود امام در جامعه، دلایل متعدد عقلی و نقلی اقامه کرده اند. (۲) آنان در مورد ویژگی های امام، بسیار به شیعه امامیه نزدیک هستند؛ زیرا معتقد به عصمت امام، (۳) علم افاضی (۴) و افضل الناس (۵) هستند.

یکی از اعتقادات اسماعیلیه این است که امامت، مراتبی دارد که عبارت است از:

۱. امام مقیم؛ بالا ـ ترین مرتبه امامت است، زیرا صاحب این مرتبه، قبل از ناطق قرار دارد و ناطق کسی است که رسالت را
 آموزش می دهد و بر پا می دارد.

۲. امام اساس؛ امامی است که اعمال رسالت را بر پا می دارد و در کنار ناطق بوده، او را در نشر رسالت یاری می رساند.سلسله امامت مستقر در ادوار زمانی کوتاه از وی منشعب می شود.

٣. امام متم؛ هفتمين امام است كه دوره هفتم امامت به او كامل مي شود. وي از كمالات ائمه دوره خود بهره مند است.

۴. امام مستقر؛ امامی که می تواند از طریق نص، امامت را به فرزند خویش منتقل کند؛ زیرا او به واسطه عصمت ذاتی می داند که یکی از فرزندانش مستحق امامت است.

۵. امام مستودع؛ امامی که نمی تواند امامت را به هیچ یک از فرزندان خویش از طریق وراثت منتقل کند؛ بلکه امامت در زمان هایی استثنایی به ایشان و اگذار می شود؛ بنابراین، امامت امانتی در دست اوست که باید به صاحب حق برگرداند.

۶. امام القائم بالقوه؛ شخصی که در امامت ناقص است و برای انتقال از قوه به فعل نیازمند کسی است که او را منتقل سازد.

ص: ۱۴۷

١- قاضي، نعمان بن محمد، تاويل الدعائم، ج١، ص٣٦.

٢- ر.ك: كرماني، حميدالدين، المصابيح في اثبات الامامه، ص ٥٣-٧٣.

٣- همان، ص ٧٤ -٧٤.

۴- نیشابوری، احمد بن ابراهیم، اثبات الامامه، ص۵۷.

۵- همان، ص ۷۴و ۷۵.

۵. دیدگاه شیعه امامیه

دیدگاه عالمان شیعه در این زمینه یکسان نیست. البته در این مورد، در خطوط کلی و دیدگاه ها وحدت نظر وجود دارد؛ ولی تفاوت هایی مشاهده می شود. با مراجعه به این دیدگاه ها می توان آن ها را به چهار دسته تقسیم کرد:

دسته اول: این است که دو راه برای تعیین امام و تشخیص آن وجود دارد که عبارتند از: نص و معجزه. محقق حلّی در این زمینه می گوید: «قالت الامامیه، لا طریق إلی تعیینه اِلّا النّص و المعجزه» (۲) یعنی در نگاه امامیه راه تشخیص امام یکی از دو راه نص و معجزه است و راه دیگری در این زمینه وجود ندارد.

دسته دوم: دیدگاهی است که معتقدند یک راه بیشتر در این زمینه وجود ندارد و آن فقط از راه نص است. عالمانی نظیر ابن میشم بحرانی معتقد است: «لا طریق الی تعیینه اِلها النّص» (۳) همچنین جناب فاضل مقداد در این زمینه اظهار می دارد: «قال أصحابنا الامامیه، لا طریق اِلّا اَلنص». (۲)

دسته سوم: دیدگاهی است که برخلاف دو دیدگاه اول تلاش کرده یک نقطه جمع میان آنان معرفی کند؛ زیرا در این نظر یک راه اصلی و یک راه فرعی پیشنهاد شده است؛ راه اصلی، نص، و راه فرعی، معجزه است. عالم بزرگ شیعی سدیدالدین حمصی در این زمینه معتقد است: «فأما الطریق إلی تعیین الإمام فعندنا اِنّما هو النّص من جهته تعالی (علیه) أو ما یقوم مقامه من المعجزه» (۱ عبارت فوق فهمیده می شود معجزه در مرحله دوم قرار دارد؛ زیرا تعبیر به «ما یقوم مقامه» کرده است.

ص: ۱۴۸

۱- فرمانیان، مهدی و هاشمی (شهیدی)، ریحانه، نظریه امامت در اسماعیلیه، فصلنامه امامت پژوهی، شماره ۱۰، ص۱۹۴ و ۱۹۵.

٢- محقق حلى، جعفربن حسن، المسلك في اصول الدين، ص٢١٢.

٣- بحراني، ابن ميثم، قوام المرام، ص ١٨١.

۴- حلى سيورى، فاضل مقداد بن عبدالله، ارشاد الطالبين، ص ٣٣٧

۵- حمصی، سدالدین، المنقذ من التقلید، ج۱۲، ص۲۹۶.

دسته چهارم: این دیدگاه، عکس دیدگاه سوم است و آن این که معجزه راه اصلی و نص به عنوان راه دوم و فرعی معرفی شده است. ابوالصلاح حلبی در این مورد می گوید: «لا سبیل إلی تمییزه اِلّا بمعجزهٔ یظهر علیه أو نصّ یستند إلی معجزهٔ».(۱)

یعنی راه اول معجزه است و راه دوم نص است که به معجزه باز می گردد. در حقیقت می توان گفت بر اساس دیدگاه ابوالصلاح حلبی یک راه برای تعیین و تشخیص امام وجود دارد و آن معجزه است؛ زیرا نص به تنهایی اعتباری ندارد، مگر این که به معجزه ای مستند باشد.

سؤال: آیا می توان برای این دیدگاه های چهارگانه، راه جمعی را پیشنهاد کرد؟

اوّلًا، در بـدو نظر بایـد گفت برخی از این دیـدگاه ها با یکدیگر تقابل دارند، یعنی آن دیدگاهی که فقط نص را به عنوان تنها راه تشخیص امام معرفی کرد، با آن دیدگاهی که راه دوم (معجزه) را پیشنهاد می کند، چگونه قابل جمع هستند؟

ثانیاً، برخی اندیشمندان معاصر ما راه جمعی را پیشنهاد کرده اند که عبارت است از این که «در دیدگاه شیعه امامیه» راه اصلی و اساسی در تعیین امام، نصّ شرعی است و معجزه جنبه ثانوی داشته و مخصوص موارد استثنایی است؛ زیرا قرآن و سنّت به عنوان دو سند معتبر شرعی، در دسترس مسلمانان است و بحث امامت با توجه به اهمیت و جایگاه برجسته ای که دارد، بدون شک در کتاب و سنّت مورد اهتمام قرار گرفته است؛ از این رو، با وجود نصوص قرآنی و روایی در این باره، «معجزه» به عنوان راه ضروری تعیین امام نیست و به موارد خاص اختصاص دارد. برخلاف نبوت که در مورد آن نصّ معتبر و گویا معمولاً در دسترس نیست و معجزه، اساسی ترین راه اثبات آن می باشد؛ بنابراین مقصود کسانی که راه اثبات امامت را منحصر در نص شرعی دانسته اند، این است که در شرایط عادی، نصّ راه اساسی تعیین امام است. علاوه بر این، معجزه در حقیقت نوعی نص شرعی دانسته اند، این است؛ قولی و فعلی، معجزه، نصّ فعلی است. وقتی خداوند معجزه را در اختیار کسی قرار می دهد که مدعی نبوت یا امامت است ادعای او را تأیید کرده است». (۱)

١- حلبي، أبوالصلاح، تقريب المعارف، ص١٠١.

۲- ربانی گلپایگانی، علی، امامت در بینش اسلامی، ص۲۸۵.

به نظر می رسد دیدگاه فوق با توجه به کلام آقای ابوالصلاح حلبی تناقض داشته باشد؛ زیرا در نظر او، راه اصلی و اساسی در تعیین و تشخیص امام، معجزه است و اگر نص را به عنوان راه دوم مطرح می کند، به سبب این است که مشروط است به استناد آن به معجزه. در حقیقت راه دوم به راه اول بازمی گردد و این یعنی تنها راه و اساسی ترین راه برای تشخیص امام، معجزه است.

البته در مورد معجزات و کراماتی که از ائمه علیه السلام صادر می شود، نمی توان تردیدی داشت و این به انبیای الاـهی و خاص پیامبر اکرم: اختصاص ندارد؛ زیرا:

درباره ائمه اطهار نیز صدها معجزه و امر خارق العاده و خبرهای غیبی نقل شده در کتاب های حدیث و مناقب و تاریخ نگاشته شده است. صدها راوی که هر کدام در شهری و در زمانی می زیسته اند که آن معجزات را حکایت کرده اند و در کتاب های حدیث – حتی بعضی کتاب های اهل تسنن – ضبط است.

از مجموع آن احادیث اجمالاً این مطلب اثبات می شود که اثمه اطهار علیهم السلام نیز مانند پیامبران، دارای معجزاتی بوده اند و می توانسته اند در مورد لازم، امور خارق العاده انجام دهند. معجزاتی که برای آنان نقل شده، مانند معجزاتی است که برای پیامبر اسلام و سایر پیامبران حکایت شده است. در محیط تشیع، از ضروریات مذاهب امامیه به شمار می رود و انکار آن ها به منزله آن است که اصل امامت و وجود امامان مورد انکار واقع شود. اهل تحقیق می توانند به کتاب هایی نظیر: عیون المعجزات، بحارالانوار، اثبات الهداه، اصول کافی، مدینه المعاجز، مناقب شهر آشوب، اثبات الوصیه مسعودی، شرح نهج البلاغه ابن ابی الحدید، دلاله الامامه طبری و سایر کتاب های حدیث و تاریخ مراجعه کنند.

البته ما معتقد نیستیم تمام معجزاتی که برای ائمه نقل شده و در کتاب های مناقب دیده می شود، صددرصد درست است؛ بلکه شایـد در میـان آن ها احادیث دروغ و مجعول نیز وجود داشـته باشـد. ما بیش از این نمی گوییم که از مجموع احادیث به طور اجمال استفاده می شود که امامان دوازده گانه شیعه دارای معجزات و امور خارق العاده ای بود ه اند.(۱)

ص: ۱۵۰

۱- امینی، ابراهیم، بررسی مسائل کلی امامت، ص۳۱۲.

می توان گفت هر یک از فرق و مذاهب اسلامی، راهی را برای تشخیص امام معرفی کرده اند:

۱. معتزله، اهل حدیث، اشاعره، ماتریدیه و صالحیه (گروهی از زیدیه) به راه بیعت و انتخاب معتقد شدند.

۲. فرقه عباسیه، در راه تشخیص امام، معتقد به نص و وراثت شدند.

۳. خوارج، این گروه تندرو و افراطی، به غلبه و استیلا، در اثبات امامت اعتقاد دارند.

۴. زیدیه برای تعیین امام، دو راه نصّ و دعوت را معرفی کردند.

۵. شیعه اثنی عشریه یا امامیه - همان گونه که گذشت - به نص و معجزه معتقد شدند. البته نص در نگاه شیعه، دو قسم است؛ یکی نص پیامبر، دیگری نص امام قبلی، و معجزه عمدتاً راه دوم بعد از نص معرفی شده است.

۶. فرق دیگر مثل کیسانیه و بکریه هم به نص معتقد شدند؛ البته با تفسیر متفاوت و مغایر با دیدگاه شیعه اثنی عشری.

شواهد عقلی و نقلی برانتصابی بودن امامت و خلافت

اشاره

شواهد عقلی و نقلی برانتصابی بودن امامت و خلافت(۱)

الف. امامت و رشد بینش سیاسی و اجتماعی

اوّلین شاهدی که می تواند مؤید انتصابی بودن امامت باشد، نه انتخابی، بررسی رشد سیاسی مسلمانان عصر پیامبر صلی الله علیه و قلیه و آله و سلم است.مردم آن زمان از نظر بینش سیاسی به حدّی نرسیده بودند تا شایسته آن باشند که پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم گزینش جانشین خود را به آنان واگذار کند. آنان مانند جامعه در حال رشد و گسترش بودند و به رهبری نصب شده نیازمند بودند، زیرا از یک طرف آئین مقدس اسلام در میان اقوامی به وجود آمد که به اتفاق همه مورخان، از عقب افتاده ترین ملل جهان بوده اند و از نظر سیاسی، اجتماعی، اخلاقی، دینی و سایر جلوه های تمدّن انسانی، در محرومیت کامل به سر می بردند. از نظر سیاسی، فاقد نظام سیاسی و حکومت و زمامداری بودند و از نظر اجتماعی، به صورت نظام قبیله اداره می شدند. صدها نفر تحت حمایت شیخ قبیله به سر می بردند که از قدرت و نفوذ بیشتری

برخوردار بود. تعداد این قبیله و تیره ها از صدها متجاوز می شد. همه گونه اختیار برای رئیس قبیله بود و دیگران متحرک بی اراده ای بیش نبودند.

از نظر اخلاقی و حتی از نظر دینی، آداب و رسومات جاهلی و برخی خرافات همچون شیر مادر با روح آنان آمیخته شده بود؛ برای مثال، مراسم حجی که از حضرت ابراهیم به ارث برده بودند، با راه یافتن خرافات و انحرافات، وسیله ای برای آقایی قریش و کسب درآمد آن ها شد. آیین حضرت موسی و عیسی علیهما السلام در سرزمین آن ها کمتر راه یافته بود.

حضرت اميرالمؤمنين عليه السلام اوضاع اعراب قبل از اسلام را چنين بيان مي فرمايند:

إِنَّ اللَّهَ [تَعَالَى] بَعَثَ مُحَمَّداً ص نَذِيراً لِلْعَالَمِينَ وَ أَمِيناً عَلَى التَّنْزِيلِ وَ أَنَّتُمْ مَعْشَرَ الْعَرَبِ عَلَى شَرِّ دِينٍ وَ فِى شَرِّ دَارٍ مُنِيخُونَ بَينَ حِجَارَهٍ خُشْنٍ وَ حَياتٍ صُمِّ تَشْرَبُونَ الْكَدِرَ وَ تَأْكُلُونَ الْجَشِبَ وَ تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَ تَقْطَعُونَ أَرْحَامَكُمْ الْأَصْيَنَامُ فِيكُمْ مَنْصُوبَهُ وَ الْكَالَمُ بِكُمْ مَعْصُوبَهُ وَ الْأَصْيَنامُ فِيكُمْ مَعْصُوبَهُ وَ الْكَدِر وَ تَأْكُلُونَ الْجَشِبَ وَ تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَ تَقْطَعُونَ أَرْحَامَكُمْ الْأَصْيَنامُ فِيكُمْ مَنْصُوبَهُ وَ الْكَالَمُ بِكُمْ مَعْصُوبَهُ وَاللَّا عَداوند، محمد صلى الله عليه و آله و سلم را براى بيم دادن به جهانيان فرستاد و او را امين بروحى اش قرار داد و شما جماعت عرب، بر بدترين دين بوديد و در بدترين خانه ها به سر مى برديد و در سنگ لاخ ها زندگى مى كرديد و در بين مارهاى زهردار به سر مى برديد و از آب كدر و تيره مى آشاميديد و غذاى شما از نان سخت بود و خون همديگر را مى ريختيد و ارتباط با خويشان را قطع مى كرديد، و بت ها در ميان شما برافراشته، و گناه به شما بسته بود.

البته در میان این عوامل منفی، یک سری عوامل مثبتی در میانشان بود که موجب گسترش اسلام شد. برخی از آن عوامل را باید مربوط به وضع روحی و اخلاقی پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم و تعالیم عالی اسلام دانست و قسمت دیگر را می توان در آمادگی نسبی ملت عرب و فداکاری گروهی از آنان به حساب آورد.

از طرف دیگر مهم بقا و ادامه روحیه مکتبی و مذهبی مردم و رسیدن به رشد کامل بینش سیاسی و اجتماعی و مذهبی می باشد تا هم در پیشامدها و حوادث روزگار درست تصمیم گیری کنند و موضع گیری ها و حرکاتشان طبق موازین مکتب باشد و هم آداب و رسوم موروثی و تقلید از نیاکان، از ضمیر دلشان ریشه کن شود. تا مبادا در مورد کم فروغ

١- نهج البلاغه، خطبه ٢٤.

شدن عوامل نوظهور انقلاب، مثل فقدان رهبری و شکست دشمنان مشترک به آداب و اخلاق و افکار گذشته بر گردند.

صاحبان مکاتب برای چنین امری از گذشت زمان، تبلیغات، مراقبت های پیگیر و رهبری های تثبیت شده، کمک می گیرند.

آیین آسمانی اسلام نیز از این قانون مستثنا نبود. پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در میان اقوامی ظهور کرد که تاریکی جهل و بت پرستی و تعصّب و تقلید از نیاکان دل های آن ها را فراگرفته بود. آداب قبیلگی و سر سپرد گی به رئیس قبیله و ظلم و تجاوز در دل های آن ها رسوخ کرده بود.

رشد کامل آن ها در بینش سیاسی و اجتماعی و دینی، کار یک روز و یک سال نبود. پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم با همه لیاقت هایشان – چون می خواستند با روش طبیعی پیش بروند ولی نتوانستند در مدت کوتاهی به این هدف نائل آیند. پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم بذر ایمان و اسلام را در دل ها افشاندند. این بذر، در اقلیتی به علت وجود زمینه های مساعد، خیلی زود به ثمر رسید؛ ولی در بیشتر آن ها هنوز به صورت بذری بود و به نهال رسیدن و به ثمر نشستن آن، به مرور زمان و تبلیغات پیگیر و رهبری تثبیت شده نیاز داشت، تا با کمک این عوامل سه گانه، رشد بینش سیاسی و اجتماعی و مذهبی در آن ها کامل شود، و بدین وسیله در حوادث و رویدادها، درست تصمیم گیری و حرکت کنند؛ رسومات جاهلی و نظام قبیلگی آیین بت پرستی که در زوایای روح آن ها لانه کرده بود و منتظر کاری شدن عوامل نو ظهور انقلاب بود از ضمیر جانشان سوزانده و کُنْده شود.

تاریخ اسلام نشان می دهـد که مسلمانان هنوز در حیات پیامبر صـلی الله علیه و آله و سـلم به رشـد کامل در بینش سیاسـی و اجتماعی و دینی نرسیده بودند. اینک به دو نمونه تاریخی توجه فرمایید.

نمونه اول: در جنگ اُحُدْ سردار نامی اسلام، مصعب ابن عمیر که صورتش را کاملاً پوشانده بود، به وسیله شخصی بنام لَیثی کشته شد. وی به گمان این که مقتول، پیامبر است، بی اختیار فریاد زد:

«قَدْ قُتِلَ مُحَمَّد؛ ای مردم! محمد صلی الله علیه و آله و سلم کشته شده». خبر کشته شدن پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در میان ارتش اسلام و سربازان قریش منتشر شد و دشمنان همگی با شادی می گفتند:

«محمد کشته شد». انتشار این خبر، روحیه جمعی از مجاهدان اسلام را چنان تضعیف نمود که بیشتر آن ها دست از جنگ کشیدند و به کوه پناه بردند. انس بن نضر، عموی انس بن مالک می گوید: در این موقع دیدیم دسته ای از مهاجر و انصار که در میانشان عمر بن خطاب و طلحه بن عبیدالله بودند، در گوشه ای نشسته اند. من با لَحْن اعتراض آمیز گفتم: «چرا نشسته اید؟» در جواب گفتند: «پیامبر کشته شد و جنگ فایده ای ندارد». من گفتم: «اگر محمد صلی الله علیه و آله و سلم کشته شد، زندگی پس از وی سودی ندارد. برخیزید و در همان راهی که او کشته شد شهید شوید».(۱)

گروهی دیگر آنچنان افسرده بودند که تصمیم گرفتند برای نجات خویش پیش عبدالله بن اُبی، رئیس منافقین مدینه بروند تا او برای آن ها از ابوسفیان امان بگیرد. آیات سوره آل عمران، این تردید و ارتجاع و تصمیم به بازگشت به جاهلیت را سخت توبیخ می کند:

{وَمَ ا مُحَمَّدٌ إِلاَّ رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ انقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَن ينقَلِبْ عَلَى عَقِبَيهِ فَلَن يضُرَّ اللّه شَيئًا وَسَيجْزِى اللّهُ الشَّاكِرِينَ} (۲) و محمد صلى الله عليه و آله و سلم نيست، مگر پيغمبرى از طرف خدا كه پيش از او نيز پيغمبرانى بودند و از اين جهان در گذشتند. آيا اگر او نيز به مرك يا شهادت درگذشت، باز شما به دين جاهليت خود رجوع خواهيد كرد؟ پس هر كس مرتد شود، به خدا ضررى نخواهد رسانيد؛ بلكه خود را به زيان انداخته است. و هر كس شكر نعمت دين گزارد و در اسلام پايدار بماند[، البته خداوند جزاى نيك اعمال را به شكر گزاران عطا خواهد كرد.

نمونه دوم: ممكن است كسى تصّور كند كه جنگ اُحد در سال سوم هجرت واقع شد و پس از آن، مسلمانان هشت سال ديگر تحت تعليمات پيامبر بودند و اسلام در روح و جان بيشتر آنان نفوذ كرده بود؛ ولى پاسخ اين پرسش، اين نمونه دوم است:

در جنگ خُنَین که در پایان سال هشتم هجرت به وقوع پیوست، عین همین جریان تکرار شد. هنگامی که لشکریان مالک بن عوْفْ در تاریکی شب بر ارتش اسلام شبیخون زدند و همه را غافلگیر کردند، بیشتر مسلمانان پا به فرار گذاشته، بیش از خود دشمن به

ص: ۱۵۴

۱- ابن هشام، السيره النبويه، ج ۲، ص ۸۳.

۲- آل عمران: ۱۴۴.

بی نظمی کمک کردنـد. برخی گفتنـد تا لب دریا فرار خواهیم کرد، برخی گفتنـد سـحر باطل شـده و جز گروه فداکاری، در میدان باقی نمانده بود.(۱)

قرآن در این زمینه می فرماید:

{لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللّهُ فِى مَوَاطِنَ كَثِيرَهِ وَيوْمَ حُنَينِ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنكُمْ شَيئاً وَضَاقَتْ عَلَيكُمُ الأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَقَتُم مُدْبِرِينَ } ؛ (٢) خدا، شما مسلمانان را در مواقع بسيارى يارى كرد و نيز در جنگ حنين كه فريفته و مغرور بسيارى لشكر اسلام شديد. آن لشكر زياد اصلاً به كار شما نيامد و زمين بدان فراخى بر شما تنگ شد]دشمن بر شما چيره و قوى پنجه گرديد[تا آنكه همه رو به فرار نهاديد.

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در روایات متعددی، از ارتداد اصحابشان و ایجاد مذاهب مختلف خبر داده اند. (۳)

بنابراین برای به ثمر رساندن اسلام و حفاظت مردم از بازگشت به گذشته، لازم است رهبری همانند پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم از جانب خداوند تعیین شود و این همان نظریه شیعه در مسئله امامت است.

این ها و ده ها نمونه دیگر از مخالفت با پیامبر در مسائل عبادی و سیاسی و اجتماعی، نشانگر آن است که بیشتر امت به رشد کامل سیاسی و اجتماعی و دینی نرسیده بودند، تا بتوانند در حوادث آینده و رویدادها طبق موازین مکتب حرکت کنند. بر فرض این که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در جنگ احد به شهادت می رسیدند، آیا فرار مسلمانان و صحابه کبار که شانزده سال با پیامبر معاشرت داشتند، طبق موازین دین مقدس اسلام بود؟

آیـا رهـا کردن پیامبر در جنگ حنین که در سال ۸ هجری بر پـا شـد، از سوی یارانی که در مـدت بیست سال کلمات وحی را شنیدند، حرکتی طبق موازین مکتب بود؟ این ها در مصاف با دشـمن بیگانه بود که ایستادگی کردن در مقابل آن ها و دفاع از اسلام و لااقل از قومیتشان (عربیت) به مراتب آسان تر بود از پیشامد رحلت پیامبر و انتخاب جانشین به دست

١- ابن هشام، السيره النبويه، ص ٤٤٣.

۲- توبه: ۲۵.

٣- ابن حنبل، احمد، مسند احمد، ج١، ص٢٣٥.

امت؛ چون در اینجا برای انتخاب فرد اَصلح، اورع، اَتقی، اعلم و اشجع خیلی شهامت و فداکاری و رشد دینی لازم بود که متأسفانه بیشتر یاران پیامبر – به شهادت تاریخ – به چنین رشدی نرسیده بودند.

اگر پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم جانشین را معرفی نکرده و به مردم واگذاشته باشند، حتماً نمی خواهند جانشین، از راه های معمولی عصرشان، مانند کودتا و تهاجم دشمن خارجی یا سلطنت موروثی انتخاب شود؛ بلکه می خواهند همه اُمْت به صورت حداکثری یا شورای اهل حل و فصل، خلیفه را انتخاب کنند. آری؛ اگر بیشتر مسلمانان در حد کامل از رشد بینش سیاسی و مذهبی رسیده باشند، تا حدودی قابل قبول بود؛ ولی به شهادت تاریخ، بیشتر جامعه اسلامی به چنین درجه از ایمان نرسیده بودند و نمی توانستند رهبر دانا ولایق و مدیر و مدّبر را انتخاب کنند؛ به ویژه با توجه به نظام قبیلگی که در میان مسلمانان نفوذ داشت و هنوز هم دارد. شکست اکثریت انصار از اقلیت مهاجران در جریان سقیفه، بهترین شاهد مدّعا است.

ب. امامت و آینده مصالح سیاسی اسلام

پیامبر گرامی صلی الله علیه و آله و سلم روزهای آخر عمرشان را می گذراندند؛ ولی خطر دشمنان نشان دار اسلام، جدی تر می شد. دشمنان بیرونی و درونی اسلام، خطر جدّی برای انهدام اسلام بودند. این دشمنان، به صورت چهار ضلع یک مربع، کیان جامعه اسلامی را مورد هدف قرار دادند.

ضلع اول، امپراتور روم بود. پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم تا آخر عمر، آنی از فکر امپراتور روم غافل نشدند؛ نخستین برخورد مسلمانان با ارتش مسیحی روم در سال هشتم هجری بود که منجر به شهادت سه فرمانده ارتش اسلام، یعنی جعفر طیار، زید بن حارث و عبدالله بن رواحه و شکست ناگوار ارتش اسلام و بازگشت به مدینه گردید. این حادثه، باعث جرأت ارتش روم شد و هر لحظه بیم آن می رفت که مرکز خلافت اسلامی را مورد تاخت و تاز قرار دهند؛ از این رو پیامبراکرم صلی الله علیه و آله و سلم در سال نهم هجرت با ارتش سنگینی، به سوی کرانه های شام حرکت کردند، تا هر نوع برخورد نظامی را خود رهبری کنند یا لااقل با برخی از قبایل مرزنشین پیمان عدم تعرض یا همکاری ببندند.

ارتش اسلام با این مانور، کمی از حیثیتِ مخدوش خود را باز یافت و پیامبر به مدینه بازگشت. این نوع پیروزی، پیامبر را قانع نساخت و ایشان آنی از جبران شکست و خطر روم مسیحی بیرون نرفت؛ لذا چند روز پیش از بیماری، به مسلمانان دستور دادند که به فرماندهی اسامهٔ بن زید، رهسپار کرانه های شام شوند، قبل از آنکه دشمن، آن ها را غافلگیر کند یا آماده نبرد شوند. این نشانگر تشویش پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم از طرف رومیان است که برخورد شدیدی میان مسلمانان و رومیان را پیش بینی می کردند.

ضلع دوم، پادشاهی ایران بود. در پاسخ به دعوت اولیهٔ پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم خسرو پرویز از شدت خشم، نامه پیامبر را پاره کرد و سفیر آن حضرت را کشت. او به فرماندار یمن نوشت که پیامبر نوظهور را بکشد و سرش را برایش بفرستد. چیزی که این خطر را جدّی تر می کرد این بود که یمن و حجاز از مستعمرات شاهنشاه ایران بودند که در پرتو آیین مقدس اسلام، نه تنها به استقلال رسیدند و بر سرنوشت خود حاکم شدند. بلکه بیم آن می رفت که ورق بر گردد و تودهٔ ملت محروم و زجر کشیده، بر سراسر ایران مسلط شوند و این، عامل دیگری برای ساکت ننشستن خسروان ایران بود. خسرو پرویز، در زمان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم بدست پسرش کشته شد؛ ولی موضوع استقلال یمن و حجاز و کرانه های این دو سرزمین از چشم انداز سیاستمداران ایران دور نبود. وجود چنین قدرت سنگین و فراگیر و مجهز به قدرت ایمان و فداکاری و اخلاص، برای آن ها قابل تحمل نبود. آیا سزاوار است که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم با وجود چنین دشمنان نیرومند و مترصدی، بدون پدید آوردن خط دفاعی محکم و استوار از طریق زعامت و امامت فرد لایق، چشم از جهان فرو بندد.

ضلع سوم، حزب منافق بود که بارها قصد جان پیامبر را کرده بودند. منافقان یک بار نقشه ترور آن حضرت را در بازگشت از جنگ تبوک کشیده بودند و حالا_هم یا مرگ پیامبر را انتظار می کشیدند. قرآن این مطلب را این چنین بیان می کند: {نَتَرَبَّصُ بِهِ رَیبَ الْمَنونِ}؛ (۱) یعنی ما در انتظار مرگ او هستیم که بمیرد و آوازه او سپری شود.

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم خطر منافقان را بارها و بارها با تدابیر و کاردانی خود خُنثا کردند. نمونه هایش داستان مسجد ضرار در سال نهم به سرکردگی ابن عامر و توطئه کودتا در

١- طور: ٣٠.

مدینه در غیاب پیامبر به وسیله عبدالله ابن ابی و ده ها نمونه دیگر که پیامبر در حیاتشان می بینند. هنوز عناصر اخلالگر در مدینه هستند که رحلت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم پیش می آید و هنوز جرثومه هایی چون ابوسفیان وجود دارند. او همان کسی است که وقتی عده ای در سقیفه با ابوبکر بیعت کردند گفت: «طوفانی می بینم که جز خون، آن را خاموش نمی سازد». سپس رو به فرزندان عبد مناف (بنی هاشم) کرد و گفت: «ابوبکر چه حق دارد در امور شما حکومت کند؟ علی و عباس کجا هستند؟ علی دستت را بده تا بیعت کنم، من تو را با سواره و پیاده نظام کمک می کنم» و حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام دست نداد و او را ملامت کرد و فرمودند: «به خدا قسم! تو جز فتنه و فساد، هدفی دیگر نداری. تنها امروز نیست که می خواهی آتش و فتنه را بر افروزی؛ بلکه بارها خواسته ای در اجتماع مسلمانان شرّی بر پا کنی. مرا به تو نیازی نیست». (۱)

ضلع چهارم، ارتداد بعضی از سست ایمان ها بعد از رحلت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم بود. پیامبر در زمان حیاتشان از ارتداد برخی اصحاب خبر داده بودند. با وجود چنین دشمنانی، آیا ممکن بود که آن حضرت در فکر آینده اسلام نباشند امت را آنچنان سرگردان رها کنند، تا هر کسی بعد از رحلت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم بگوید: «منا امیر». این که می بینیم منافقان پس از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم موفق نشدند فتنه ای ایجاد کنند و مسلمین بر مرتدین پیروز شدند، سپس همگی در صف واحد با روم و ایران جنگیدند، به سبب تدابیر و فداکاری های امیرالمؤمنین علیه السلام بود که اسلام را به بهترین وجه بهترین وجه یاری کردند. آن حضرت در سکوتشان نیز – ولو به قیمت از دست دادن حقشان – اسلام را به عالی ترین وجه نجات دادند. این پیشامد، مسلمانان را از فیض رهبری امام محروم ساخت؛ ولی اصل اسلام را برایشان باقی گذاشت. خود آن حضرت در خطبه ای که در اوائل خلافت در مکه ایراد کردند چنین فرمودند:

وَ ايمُ اللَّهِ لَوْ لَمَا مَخَافَهُ الْفُرْقَهِ بَينَ الْمُسْلِمِينَ، وَ أَنْ يعُودَ الْكُفْرُ، وَ يبُورَ الـدِّينُ، لَكُنَّا عَلَى غَيرِ مَا كُنَّا لَهُمْ عَلَيه؛(٢) به خدا قسم! اگر ترس از پيدا شدن شكاف و اختلاف در ميان

۱- ابن اثیر جزری، عزالدین، کامل، ج۲، ص۳۲۵.

٢- ابن ابي الحديد، عبدالحميد، شرح نهج البلاغه، ج١، ص٣٠٧.

مسلمانان نبود و این که بـار دیگر کفر و بت پرستی به نقـاط اســلامی باز نگردد و اســلام محو و نابود نشود، ما غیر این که هم اکنون مشاهده می کنید، بودیم.

خلاصه اینکه شکوفایی نهال اسلام که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در دل ها غرس کرده بود، با توجه به اهداف پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و مصالح سیاسی جهان اسلام، اقتضای رهبری انتصابی را داشت. آری؛ با قیمت از دست دادن همه چیز و پایمال کردن رسالت اسلام، هر حکومتی ممکن است به ظاهر پیش ببرد.

ج. امامت و دفاع از تهاجمات فکری

هر مکتبی برای زنده ماندن و جا افتادن اصول و مبانی آن، نیازمند مراقبت های فکری و علمی از طرف شخصیت های صلاحیت دار و برجسته می باشد. تنها نیروی نظامی نمی تواند بقا و درخشندگی حکومت را در طول زمان تضمین کند؛ بلکه این جهاد فکری و دفاع از سنگرهای اعتقادی است که می تواند یک مکتب و تمامیت فکری آن را حفظ کند. بدیهی است آگاهی و اطلاع از اصول و فروع یک مکتب، مطلبی است و دفاع منطقی از حریم عقاید و پاسخ به مناقشات دشمنان، مطلبی دیگر، و چنین امری برای همگان ممکن نیست.

آیین مقدس اسلام نیز از این قانون مستثنا نیست. انتشار دین مقدس اسلام در محیط عربستان و بلند شدن آوازه آن، دشمنان عقاید و مذاهب را برای تحقیق و بررسی در حقانیت آن و یا به منظور جنگ تبلیغاتی به مدینه کشاند. البته اسلام در آغاز، نبرد خود را بر ضد بت پرستی آغاز کرد و افراد صاف و بی غرض را به خود معتقد ساخت؛ ولی عده ای لجوج و متعصب بودند که جز با زور اسلحه، حاضر به ترک بت پرستی نبودند و پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم نیز با آن ها وارد جنگ شد. برخورد مشرکان با مسلمانان، بیشتر جنبه نظامی داشت تا جنبه فکری. به هر حال بت پرستی پیش از در گذشت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم از شبه جزیره عربستان برچیده شد؛ ولی در همین هنگام دشمنان تازه نفس از یهود و نصاری پیدا شدند. این ها علاوه بر جنگ های نظامی، چون به کتاب آسمانی مجهز بودند سؤالات پیچیده دینی و مذهبی مطرح کردند و از دو جبهه با اسلام وارد جنگ شدند. آنان سئوالات پیچیده را از کتبشان – یا برای تحقیق در حقانیت اسلام و یا برای ایجاد شک و شمهه در دل

پیروان اسلام - مطرح می کردند؛ سؤالاتی از قبیل حقیقت روح، ذوالقرنین، ولادت حضرت مسیح علیه السلام داستان مباهله (سوره آل عمران) و ده ها سؤال دیگر.

پاسخ گوئی به این سؤالات و شبهات در حیات پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم با خود حضرت بود که در پرتو وحی، شبهات آن ها را پاسخ می دادند؛ ولی بعد از رحلت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم، اسلام به نقاط دورتر چون فلسطین و شام و روم و ایران رسیده بود.

شخصیت های علمی اهل کتاب یا برای تحقیق و بررسی در حقانیت اسلام - با توجه به این که اسلام خودش را ناسخ ادیان دیگر می داند - و یا برای ایجاد شک و شبهه در ایمان مردم، وارد مدینه می شدند و سراغ پیامبر یا وصی پیامبر را می گرفتند. هنگامی که می شنیدند پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم رحلت کرده اند، سراغ وصی ایشان را می گرفتند؛ چون ذهنیتشان این بود که جواب گوی این سؤالات، یا باید شخص پیامبر باشد یا وصی پیامبر، اما وقتی با خلفا به عنوان وصی پیامبر روبه رو می شدند، در نخستین برخورد، تَفَوُّق (برتری) علمی این هیئت ها برخلفا آشکار می شد و آثار عجز و ناتوانی از چهره پاسخ گویان (خلفا) ظاهر می گشت. این، چیزی است که دانشمندان اهل سنّت، نمونه های آن را در کتاب هایشان آورده اند و به این حقیقت اعتراف دارند. هنگامی که آن ها با شخصیت بزرگ اسلام یعنی امیرالمؤمنین علیه السلام روبه رو می شدند، نه تنها جواب سؤالاتشان را می گرفتند؛ بلکه دل های گروهی از دانشمندان و کشیشان به سوی اسلام جذب می گردیدند و مسلمان شده، به امامت امیرالمؤمنین علیه السلام اعتراف می کردند. تاریخ، شاهد نمونه های زیادی از مناظرات علمی دانشمندان مذاهب و مکاتب در زمان خلفا و پس از آن ها بوده است. اما ذوات پاک ائمه علیهم السلام در زمان خود یگانه مدافع حریم اسلام و قرآن بودند.

علت عاجز ماندن خلفاء از پاسخ به سؤالات و جواب دادن ائمه اطهار علیهم السلام این بود که پاسخ دادن به سؤالاتی که در کتب مذهبی اهل کتاب بوده و همچنین پاسخ دادن به شبهات مادی فلاسفه یونان، با علوم عادی ممکن نبود؛ بلکه پاسخ دهنده باید از منبع عظیم دیگر علمی که همان وحی و علم غیبی است برخوردار باشد، تا بتواند به هر سؤالی جواب مناسب بدهد.

با توجه به این که رابطه وحی و پیغمبری با رحلت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم قطع می شود، پس

پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم باید علم به پاسخ سؤالات را نزد عده ای از یارانش بگذراند که توان روحی و ظرفیت بیشتری دارند؛ چون خود پیامبر از مبدأ وحی کمک می گرفتند و پاسخ می دادند؛ ولی بعد از ایشان نظام وحی منقطع می شود. ما شیعیان معتقدیم پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم این علوم را در نزد امیرالمؤمنین و فرزندانشان: نهادند که از آن به علم غیب و علم لَدُنی تعبیر می کنیم. آن شاءالله در بحث علم امام ادامه این مطلب خواهد آمد.

توضیحات گذشته نه تنها اصل لزوم امام را بعنوان پاسخ دهنده به تهاجمات فکری ثابت می کند؛ بلکه نحوه تعیین امام را نیز مشخص می سازد که باید از ناحیه صاحب مکتب انتخاب شود.(۱)

د. امامت و تفسير و تحليل صحيح مسائل عقيدتي و عملي

یکی از روش هایی که می تواند نشان دهنده کیفیت تعیین امام و خلیفه باشد، مطالعه و بررسی رشد علمی و فرهنگی مسلمانان در حفظ دین و شریعت و اصول و فروع اسلام و جلوگیری از جعل احادیث و ایراد اباطیل و اسرائیلیات در حریم اسلام می باشد. اگر رشد عقلی و فکری مسلمانان به حدی رسیده بود که لیاقت و شایستگی حفظ اصول و مبانی عقیدتی اسلام را داشته و یا اگر احادیث پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم را یک جا در اختیار می داشتند، با مراجعه به آن می توانستند صحیح را از سقیم و افکار اسرائیلی و مسیحی را از افکار اسلامی جدا کنند، شاید بتوان گفت از وجود امام معصوم و انتصابی بی نیاز هستند و تنها به یک حاکم و زمامدار نیازدارند و چنین شخصی را خودشان می توانند انتخاب کنند.

ولی همه سخن در این اگرها است. البته بی شک، امت اسلامی به پایه ای از کفایت رسیده بود که بتواند متن کتاب آسمانی را از تحریف و زیاده و نقصان حفظ کند و امانت پیامبر را به طور سالم و کامل به آیندگان بسپارد؛ چون در عصر پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم ده ها کاتب وحی و صدها حافظ قرآن وجود داشت و در راه گسترش قرآن، علومی مثل نحو و صرف، اشتقاق و لغت و معانی و بیان و بدیع و تفسیر و تجوید پی ریزی شد.

ص: ۱۶۱

۱- براى توضيحات بيشتر ر.ك: شيخ ذبيح الله محلاتي، قضاوت اميرالمؤمنين عليه السلام؛ شيخ محمد تقى شوشترى، قضاء
 اميرالمؤمنين؛ علامه امينى، عبدالحسين، الغدير، ج۶.

تاریخ، نزاع هایی را که حاکی از اهتمام مسلمانان در امر صیانت و حفظ قرآن بود، ثبت کرده است. داستان حذف و او از آیه «کنز»(۱) در دوران عثمان و ایستادگی اُبی بن کعب، پیرو امیرالمؤمنین علیه السلام در تاریخ ثبت شده است؛ ولی با تمام این اعترافات، شایستگی امت، خیلی محدود و در حد حفظ متن قرآن بود و گامی از این حد فراتر ننهاد. اینک بررسی در سه بُعد کلی، می تواند ما را به پایه قدرت و توانایی امت در تفسیر و تحلیل مبانی عقیدتی و فرعی اسلام آشنا سازد.

بخشی از مسائل اسلامی را معارف عقلی و کلامی و عقیدتی تشکیل می دهد که زیربنای همه مسائل دیگر است؛ مثل اثبات ذات باری تعالی، صفات و افعال خداوند، قضا و قدر، جبر و اختیار، حقیقت انسان و روح، برزخ و معاد، توبه و شفاعت، بهشت و دوزخ و خیلی از مسائل دیگری که در قرآن و حدیث نبوی آمده است؛ ولی مسلمانان در تفسیر آن ها دچار تفرقه شدند و در هر یک آن ها فرقه سازی و رأی تراشی رخ داد. کتاب های ملل و نِحَلْ شاهد گفتار ماست؛ فرقه هایی مثل معتزله، اشاعره، خوارج و شیعه که از هر کدام، ده ها شعبه دیگر به وجود آمده است.

در بخش دیگری از تعلیمات اسلامی یعنی احکام و فروعات، این اختلاف با شدت بیشتری به چشم می خورد. پدید آمدن مذاهب مختلف فقهی در اسلام و اختلافشان در کیفیت برگزاری فرائض مثل وضو و نماز و روزه و زکات و مانند این ها چشمگیرتر هستند، تا آنجائی که به سبب تعدد و اختلاف این مذاهب فقهی، اجتهاد در اهل سنّت ممنوع اعلام شد. در مسائل معاملاتی، مدنی، قضائی و جزائی نیز این اختلاف نظر شدید وجود دارد که وارد آن ها بحث نمی شویم.

همچنین در سنّت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم نیز نتوانستند از رخنهٔ دروغ ها و جعلیات جلوگیری نمایند و نتوانستند سنّت نبوی را از تحریف حفظ کنند. برخی یهودیان و مسیحیان مسلمان، مثل کعب الأحبار و وهب بن منبه و برخی از منافقان داخلی، مثل سمرهٔ بن جندب، ابوهریره و عروهٔ بن زبیر، صدها دروغ و جعلیات را به جای روایت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم وارد سنّت کردند که تا قرن ها به صورت حقایق تلقی می شد. ابوهریره مجموعاً سه سال از عهد رسالت را درک

۱- توبه: ۳۰.

کرد؛ ولی به قدری افسانه و دروغ از زبان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم نقل نمود که عمر، سخت او را با تازیانه تأدیب کرد و گفت دیگر حق ندارد از زبان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم حدیثی نقل کند.

مرحوم علامه امینی، تعداد ۷۰۰ نفر از دورغ سازان را بیان کرده است(۱) که تنها ۴۱ نفر آن ها ۴۰۸۶۸۶ حدیث به اسم پیغمبر صلی الله علیه و آله و سلم جعل کرده اند. وی تعداد احادیث ساختگی هر یک را بیان کرده و آن را در محافل حدیثی نشر داده است.

همچنین محمد بن اسماعیل بخاری صاحب کتاب صحیح بخاری است که معتبر ترین کتاب روایی و از صحاح سته اهل تسنن است. تعداد احادیث این کتاب با حذف مکررات، حدود ۲۷۶۱ حدیث می شود که بخاری این تعداد حدیث را از میان ۶۰۰ هزار حدیث – که همه را از مشایخ خود نقل می کند – استخراج نموده و تقریباً از هر هزار حدیث، ۵ حدیث آن را نقل کرده است.

بخاری گفته است: «من صد هزار حدیث صحیح و دویست هزار حدیث غیر صحیح در حفظ دارم». یکی دیگر از محدثان بزرگ اهل تسنن، یعنی ابوداود سجستانی صاحب سنن می گوید: «چهار هزار و هشتاد حدیث را از بین پانصد هزار حدیث نقل کردم».

تعداد احادیث غیر مکرر در صحیح مسلم چهار هزار است که آن ها را از میان سیصد هزار انتخاب کرده است. احمد حنبل در مسندش سی هزار حدیث را از میان هفتصد و پنجاه هزار ذکر کرده است. (۲)

این همه احادیث مجعول و ساختگی حاکی از چیست؟

این نشانه عدم رشد کامل فرهنگی امت می باشد. البته چنین چیزی طبیعی به نظر می رسید؛ زیرا خلفا با پیش گرفتن سیاستی چون بدعت دانستن سؤال از حکم حوادث واقع نشده و منع از نقل حدیث و منع از نوشتن حدیث و بر گزیدن مشاورانی چون مروان بن حکم و داشتن مراجع علمی چون کعب بن احبار و مغیره بن شعبه و ابوهریره، و تهدید و تأدیب و حبس کردن افراد صادق، مثل ابوذر و عمار، چگونه می توانستند سنّت پیامبر را از تحریف، حفظ نمایند و از پیش آمدن چنین وضعی جلو گیری کنند.

ص: ۱۶۳

۱- امینی، عبدالحسین، الغدیر، ج ۵، ص ۲۰۹-۲۷۴.

۲- همان، ص ۲۹۲.

نتیجه: معلوم می شود که تعیین و نصبِ الاهی امام معصوم و دور از هرگونه هوا و هوس، برای تفسیر اصولی و اعتقادی و بیان احکام فرعی و حفاظت از سنّت اصیل محمدی صلی الله علیه و آله و سلم لازم و ضروری می باشد، تا رأی او به عنوان یک نظر قاطع اعلام شود و معیار و میزان شناخت حق از باطل باشد.

ه. امامت و جبران نیازهای قانونی بشر در بستر زمان

در این بخش، مسئله امامت از بُعد نیاز روزافزون مسلمانان به قانون مطالعه می شود. اگر ثابت شود که نصوص کتاب و سنّت بوجود بود پیامبر به اندازه ای بود که پاسخگوی همه احتیاجات آن روز مسلمانان بود یا حکم مسائل نوظهور در کتاب و سنّت موجود بود یا لااقل قدرت فکری و استدلالی خلفا به پایه ای رسیده بود که قوانین جزئی را از قوانین کلی کتاب و سنّت استنباط و استخراج کنند، می توان گفت که نیاز به امام معصوم نیست؛ ولی اگر عکس این مسئله ثابت شود، در این صورت مصلحت اسلام ایجاب می کند که پس از رحلت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم امام معصوم و عالم و آگاهی باشد تا این گونه نیازها را برطرف سازد و امت را از عمل به آرا و نظرات انسان های جاهل و خطاکار و نیز عمل بر طبق قیاس و استحسان بی نیاز کند. اینک به این نکته می پردازیم که نصوص کتاب و سنّت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم چگونه جواب گوی نیازهای قانونی مسلمانان پس از رحلت آن حضرت نبود.

1. کتاب (قرآن): قرآن که یکی از منابع قوانین اسلامی است، بیش از پانصد آیه به نام «آیات الاحکام» ندارد. از سویی، آیات مکی، عقیدتی هستند؛ چون بنا نبود این کتاب، یک کتاب فقهی و حقوقی باشد و از طرفی فشار تبلیغی سیزده سال مکه بر محور اصول دین و بیان مبانی عقیدتی مکتب و دعوت به توحید و معاد و نبوت و اجتناب از شرک و بت پرستی دور می زد. از طرف دیگر، شرایط آن زمان، اجازه بیان مسائل اجتماعی، مدنی، عبادی، اخلاقی، سیاسی و اقتصادی را نمی داد؛ تا زمانی که مردم گرفتار شک هستند، صحبت از زکات، حج، و معاملات، سیاست وجهات دیگر معنا ندارد. به هر حال، تعداد ۵۰۰ آیه از آیات مدنی، آیات الاحکام هستند که در مقابل هزاران مسئله مورد ابتلا بسیار اندک است.

٢. سنّت پيامبر: پيامبر اكرم صلى الله عليه و آله و سلم سيزده سال اقامت در مكه به انسان سازى مشغول

بودند و چون در این کار توفیق کامل نصیب آن بزرگوار نشد، ناچار به هجرت شدند. استقبال مردم مدینه از آیین مقدس اسلام و پشتیبانی آنان از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم به ایشان فرصت داد که به بیان سایر مسائل اسلامی بپردازند و یک قسمت از دستورات و احکام اسلام را در محیط خود پیاده کرده، وظایف مردم را از نظر حلال و حرام روشن نمایند؛ ولی دشمنان، اقامت ده ساله پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم در مدینه را با مشکلات عدّیده ای مواجه ساختند؛ چون تمرکز مسلمانان در مدینه، رعب عجیبی در دل دشمنان انداخت و مشرکان را وادار تحمل خسارات مالی و جانی و محاصره اقتصادی و نظامی کرد. در این ده سال، پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در ۲۷ جنگ که برخی از آن ها بیش از یک ماه طول کشید، شرکت کرده و حدود ۵۵ سریه برای سرکوبی دشمنان ترتیب دادند. منافقان مدینه که حزب نیرومندی بودند، با ایجاد مزاحمت ها و مشاجرات و تفرقه ها، وقت گرامی پیامبر را می گرفتند و از طرف دیگر، یهودیان لجوج یثرب و خیبر و مسیحیان نجران، همواره مشغول ایجاد تفرقه و توطئه و جنگ های خونین بودند. یک چنین فضای پر آشوبی، مسلمانان را بر آن داشت تا بیشتر وقتشان را برای دفاع در میدان های جنگ سپری کنند و کمتر به یاد گیری احکام بپردازند.

از طرفی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم علاوه بر تعلیم قرآن و تفسیر آیات و عقد قراردادهای نظامی و امضای صلح نامه ها و ارسال نامه های تبلیغی به سران دُوَل آن روز، ارائه واجبات و محرمات و مناسک را نیز بعهده داشتند و تشکیلات مسلمانان هم در حدی نبود که گروهی ارتشی و گروهی روحانی و دانشجو مشغول فراگیری علم و دانش و احکام الاهی باشند؛ بلکه گاهی همگی نظامی بودند و گاهی همگی دانشجو و کارگر و کشاورز می شدند.

۳. اسلام، کامل ترین دین ها: پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم خاتم پیامبران هستند. آیینشان آخرین شریعت آسمانی است و باید تمام آنچه را که بشر ممکن است تا روز قیامت بدان نیاز داشته باشد در اختیارش بگذارد، تا از هرگونه قوانین بشری و غیر بشری بی نیاز شود. ایشان نیز به حکم {الْیؤمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دینَكُم} آیین خدا را تکمیل کردند و در خطبه حجهٔ الوداع فرمودند:

أَيهَا النَّاسُ وَ اللَّهِ مَا مِنْ شَى ءٍ يَقَرِّبُكُمْ مِنَ الْجَنَّهِ وَ يَبَاعِدُكُمْ مِنَ النَّارِ إِلَّا وَ قَدْ أَمَرْتُكُمْ

بِهِ وَ مَا مِنْ شَی ءٍ یَقَرِّبُکَمْ مِنَ النَّارِ وَ یَبَاعِدُکُمْ مِنَ الْجَنَّهِ إِلَّا وَ قَدْ نَهَیتُکَمْ عَنْه ؛ ای مردم! هر چیزی که شما را به بهشت نزدیک، و از آتش دور کند، شما را به انجام آن فرمان دادم و هر چه که شما را به آتش نزدیک کند و از بهشت دور نماید، شما را از آن باز داشته ام.(۱)

اکنون این سؤال مطرح می شود که دین خدا چگونه تکمیل شد؟ این همه علوم و معارف و اصول و فروع و نیازمندی بشر چگونه بیان گردید؟ در قرآن که بیش از پانصد آیه برای احکام نیامده است و در سنّت نبوی محدثان اهل سنّت در فروع و احکام عملی آیین آن حضرت، بیش از چهارصد حدیث از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم نقل نکرده اند. اگر احادیثی را هم که شیعه از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم نقل کرده است به آن بیفزاییم، باز وافی به بیان کلیه احکام و فروع اسلام نخواهد بود.

البته خود اهل سنّت و خلفا اعتراف دارند که کتاب و سنّت برای حکم و داوری کفایت نمی کند و در این مورد، هم اعتراف لفظی و هم اعتراف عملی وجود دارد؛ لذا وقتی مسئله ای پیش می آمد و حکمش را در قرآن و سنت نمی یافتند؛ از طرفی بی حکم هم نمی توانست باشد؛ از این رو حکمش را از راه قیاس(۲) و رجوع به شریعت پیشینیان به دست می آوردند. به سبب اتکای به همین قواعد بی مدرک بود که فقه عامه یعنی اهل سنّت در قرون گذشته به صورت مکتب های فراوانی در آمد و مکتب سازی و امام تراشی به اندازه ای زیاد شد که دانشمندان اهل سنّت چاره ای ندیدند، جز این که باب اجتهاد را بر روی خود ببندند و مذاهب فقهی را در چهار مذهب منحصر کنند.

تاریخ اسلام، نمونه های فراوانی از حکم نادرست خلفا یا استیصال آنان در احکام مسائل مستحدثه نقل کرده است. آنان گاهی دست التجا و حاجت به طرف امیرالمؤمنین علی علیه السلام دراز می کردند. ملاحظه این امور، با تصریح قرآن به تکمیل دین، ما را به این عقیده وا می دارد که به عطور قطع بگوییم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم برای حفظ مصالح (اسلام) و

۱- کلینی، محمد بن یعقوب، اصول کافی، ج۲، ص ۷۴.

۲- قیاس، یعنی تحصیل حکم موردی از طریق مقایسه به مورد دیگر و مصالح مُرْسَل، یعنی در نظر گرفتن مصالح و مفاسد موضوع و استحسان، یعنی طبق یک رشته امور ظنّی و خوشایند فتوا دادن.

تحقق پذیری هدف بعث، این قسمت از معارف و احکام را که امت موفق به فراگیری آن نشده بودند، پیش فردی یا افرادی به ودیعت بگذارند. تا مرجع نیازهای مردم باشد. چنین فردی، انسان عادی نمی تواند باشد؛ چون انسان عادی، قدرت فراگیری این همه علوم و معارف را ندارد. او باید بسان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم مصون از خطا و اشتباه و گناه باشد. همچنین شناسایی چنین فردی، برای انسان های معمولی مقدور نیست. پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم باید چنین شخصی را به مردم معرفی کند. در امتیازات علم امام، توضیحات بیشتری در این زمینه خواهد آمد.

به نظر یک عالم سنی که به امام (امامت) انتصابی قائل نیست - با توجه به امور فوق - باید دین ناقص باشد؛ ولی به عقیده یک عالم شیعی، با توجه به شأن نزول آیه اکمال؛ دین، کامل شده و پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم با تعیین قائم مقام، رسالتشان را به پایان رسانده اند.

و. برداشت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و یارانشان از مسئله جانشینی و خلافت

امر دیگری که ما را به نظر دادن و برگزیدن یکی از دو راه (انتصاب و انتخاب) یاری می کند، موضوع ارزیابی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و صلی الله علیه و آله و سلم و یارانشان از مسئله امامت و خلافت است. سخنانی که در این مورد از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم و صحابه ایشان نقل شده یا شیوه ای که خلفا طبق آن تعیین شدند، روشن گر شیوه حکومت در اسلام است. در مجموع این سخنان، اثری از حکومت مردم بر مردم و انتخاب خلیفه از طریق شورا و گزینش امام به وسیله اهل حل و فصل، یا اهل حل و عقد نخواهید دید.

این نوع اصطلاحات، بسان علل بعد از وقوع است که به مرور زمان پیدا شد و غرض از پیدایش آن توجیه خلافت گروهی است که به عقیده برخی از این طریق (دموکراسی) برگزیده شدند. دلایل نقلی نشان می دهد که موضوع رهبری نزد پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم تنها به صورت انتخاب از جانب خداوند بوده و برداشت مردم از رهبری در عصر خلفا، انتخاب از جانب خود خلیفه بوده است. اینک به نقل شواهد تاریخ برای هر دو قسمت می پردازیم:

تلقى و برداشت پيامبر صلى الله عليه و آله و سلم از امامت و خلافت

حضرت ابوطالب، تنها مدافع پیامبر از دنیا رفت و ایشان را در میان مشرکان و خونخواران

عرب تنها گذاشت. پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم خطر را جدی می دیدند و شمشیرها را مصمم؛ اما اعراب جاهلی همه قساوتشان، حرمت ماه های حرام (ذی العقده، ذی الحجه، محرم، رجب) را نگه می داشتند و خون ریزی نمی کردند؛ به ویژه در ایام حج، امنیت بیشتری بود. پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم از این فرصت، بهره کافی می بردند. هنگامی که قبایل عرب برای انجام حج می آمدند و در عرفات و منا خیمه می زدند، پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم به در خیمه های آن ها آمده و رسالتشان را به آن ها عرضه می داشتند. سخنان دلنشین را بر آن قلب های سخت می خواندند و رد می شدند.

ابولهب می گفت: «مردم! او پسر برادر من است. من او را بهتر از هر کس می شناسم. او دیوانه است و سخنش را گوش ندهید. لات و عزّی را از خود به خشم نیاورید». روزی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم به خیمه بنی عامر نزدیک شد. یکی از شخصیت های این قبیله که پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم را از دور می نگریست، مجذوب چشمان جذاب و وقار و صورت دل ربا و آسمانی و کلمات روحانی و دلنشین پیامبر گشته، گفت: «بنی عامر! والله لو انی أخذتُ هذا الفتی من قریش لأكلتُ به العرب؛ به خدا قسم! اگر این جوان را من داشتم، بر عرب حكومت و آقایی می کردم». بالاخره پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم به آن ها رسیده و آن ها را به اسلام دعوت کردند.

قبیله بنی عامر یکی از قبایل بزرگ عرب بود که مردان شجاع و شمشیر زن بسیار داشت. پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم اسلام را بر آن ها عرضه داشت و آنان دیدند حقایقی است که عمق جان بشر را روشن می سازد و فطرت های خاموش شده را فروغ می بخشد. اما هنوز خام و نادان بودند؛ لذا گفتند: «أرأیت إن نحن تابعناک فأظهرک الله علی ما خالفک أیکون لنا الأمر من بعدک؟ اگر از تو پیروی کردیم و خداوند، تو را بر دشمنانت پیروز ساخت، آیا بعد از تو سهمی داریم؟» پیامبر در جواب یک جمله فرمودند: «اللَّمْرُ إِلَی الله یضَ مُهُ حَیثُ یشَاء؛ (۱) من در این قسمت کوچک ترین دخالتی ندارم و هر کجا که خدا لایقش دید قرار می دهد».

رئیس قبیله، پس از شنیدن این سخن نـاراحت شـد و گفت: «هرگز درست نیست که ما فـداکاری کنیم و زعامت و رهبری از دیگران باشد».

نمونه دیگر: پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم نامه ای به هَوْدهٔ بن علی، زمامدار یمامه نوشت و او را به آیین اسلام دعوت کرد. او نیز اسلام آوردن خود را مشروط به این کرد که زمامداری پس از

۱- ابن هشام، عبدالملک، السيره النبويه، ج٢، ص٢٨٩.

رحلت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم به او واگذار شود که در این صورت مسلمان شده، آیین پیامبر را یاری می کند و در غیر این صورت با آن به نبرد می پردازد.

پيامبر صلى الله عليه و آله و سلم در جواب فرمودند: «لا ولاكرامه؛ اين پيشنهاد صحيح نيست و عزّتي در آن نيست».

تاریخ گواهی می دهد که مسئله امامت، امری الاهی بود. اگر یک امر مردمی بود، پیامبر می بایست دستوراتی درباره شورا و نحوه انتخاب و شرایط افرادی که صلاحیت انتخاب شدن را دارند، بیان فرماید. مسئله خلافت از نظر درجه بندی، کمتر از بیان مکروهات و مستحبات نبود که در لسان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم وارد شده است. این امر را کسی جز پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم و آله و سلم چه کسی تعیین کند؟ آیا پیامبر دیگری خواهد آمد؟!

حتی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در ۲۷ غزوه ای که شرکت فرمودند و از مرکز خلافت اسلام فاصله گرفتند، انتخاب جانشین خود در مدینه را به انتخاب مردم واگذار نکردند. اهل سنّت مدعی هستند که پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم نه تنها خلیفه ای برای پس از خود تعیین نکردند؛ بلکه کوچک ترین سخنی در شیوه تعیین خلیفه نفرموده اند.

اهل سنّت معترفند که حکومت انتخابی در اسلام، قانون مدّون و نظام روشنی ندارد. با ضمیمه کردن اختلافی که در شرایط امام در بینشان است می توان یقین پیدا کرد که سیر حکومت در اسلام، انتخابی نبوده است.

برداشت خلفًا و دیگر یاران پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم از مسئله رهبری در مبحث انتخاب خلفای سه گانه که آیا تعیین رهبر را به انتخاب مردم می دانستند یا به انتصاب خلیفه، خواهد آمد.

قرآن كريم

نهج البلاغه

۱. آلوسى بغدادى، شهاب الدين سيد محمود، روح المعانى فى التفسير القرآن، داراحياء التراث العربى، چاپ چهارم، بيروت، ۱۴۰۵ق.

٢. ----- السلفيه، قاهره، ١٣٧٣ق. عشريه، نشر المطبعه السلفيه، قاهره، ١٣٧٣ق.

٣. آمدي، سيف الدين، ابكار الافكار، دارالكتب العلميه، بيروت، ١٤٢٢ق.

۴. آملي، سيد حيدر، نص النصوص، انتشارات انستيتو ايران و فرانسه، تهران، ١٣٥٢ش.

٥. آموز گار، محمد رشيد، تفسير المنار، دار المنار، قاهره، ١٣٧٣ق.

9. ابن ابى الحديد، ابو حامد عبد الحميد، شرح نهج البلاغه، تحقيق ابراهيم محمد ابوالفضل، نشر دار احياء التراث العربى، بيروت، ١٣٨٥ ق.

٧.٧. ابن ابي جمهور، محمدبن زين الدين، عوالي اللئالي، سيدالشهداء، قم، ١٤٠٣ق.

٨.٨ ابن اثير، عز الدين ابوالحسن على بن محمد جزري، الكامل في التاريخ، دار صادر، بيروت، ١٣٨٥ق.

٩. ----- اسد الغابه في معرفه الصحابه، دارالفكر، بيروت، ١٤٠٩ ق.

١٠. ابن اعثم كوفي، ابو محمد احمد، كتاب الفتوح، تحقيق على شيرى، دار الأضواء، بيروت، ١٤١١ ق.

١١. ابن بابويه، (صدوق)، محمد بن على، خصال، تحقيق على اكبر غفارى، نشر جامعه مدرسين، قم، ١٣٥٢ ش.

١٢. ------، خصال، ترجمه محمدباقر كمره اى، كتابچى، تهران، ١٣٧٧ش.

١٣. ابن بطوطه، محمد بن عبدالله، رحله ابن بطوطه، مصحح: كرم بستاني، دار بيروت، بيروت، ١٣٧٩ق.

١٤. ابن تيميه دمشقى، احمد بن عبدالحليم، مجموع الفتاوى، مجمع الملك فهد لطباعه المصحف الشريف، ١٤٢٥ق.

- 1۵. ----- منهاج السنه و النّبويه، تحقيق محمد رشاد سالم، موسسه قرطبه، رياض، ١٤٠۶ق.
- 18. ----- محقق: سعيد خيرى، مكتبه التوفيقيه،]بي تا[.
 - ۱۷.ابن جریر طبری، محمد، تاریخ طبری، بی نا، مصر، ۱۳۷۵ق.

۱۸. ابن جوزی، ابوالفرج عبد الرحمن بن على بن محمد، المنظم في التاريخ الامم و الملوك، تحقيق محمد عبد القادر عطا و مصطفى عبد القادر عطا، نشر دار الكتب العلميه، بيروت، ١٩٩٢ م.

١٩. ابن جوزي، عبدالرحمن بن على، العلل المتناهيه، دارالكتب علميه، بيروت، ١٤٠٣ق.

·٢. ابن حجر الهيثمي، أبو العباس أحمد بن محمد بن على، الصواعق المحرقه على أهل الرفض و الضلال و الزندقه، تحقيق: عبد الرحمن بن عبد الله التركي و كامل محمد الخراط، مؤسسه الرساله، لبنان، ١٤١٧ق.

١٦. ابن حجر عسقلاني، أحمد بن على، الدرر الكامنه في أعيان المائه الثامنه، تحقيق: مراقبه / محمد عبد المعيد ضان، مجلس دائره المعارف العثمانيه صيدر اباد، چ٢، هند، ١٣٩٢ق.

۲۲. -------، الاصابه في تفسير الصحابه، تحقيق عادل احمد عبد الموجود و على محمد معوض، دار الكتب العلميه، بيروت، ۱۴۱۵ق.

٢٣. ------- إنباء الغُمر بأبناء العمر في التاريخ، تحقيق: محمد عبد الحميد خان، دارالكتب العلميه، چ٢، بيروت، ١٤٠۶ق.

- ٢٤. -----، تهذيب التهذيب، دارالفكر، بيروت، ١٤٠٤ق.
- ٢٥. ------، فتح البارى شرح صحيح البخارى، تحقيق: محب الدين الخطيب، دارالمعرفه، بيروت، ١٤٢٤ق.
- 78. ابن حجر عسقلاني، حافظ شهاب الدين ابوالفضل، لسان الميزان، نشر موسسه الاعلمي المطبوعات، چاپ سوم، بيروت، 14.۶ ق.

۲۷. ابن حزم اندلسي، على بن أحمد بن سعيد، الفصل في الملل و الاهواء و النحل، تعليق از احمد شمس الدين، دارالكتب العلميه، بيروت، ۱۴۱۶ق.

- ٢٨. ----- الاحكام في اصول الاحكام، نشر دار الا فاق الجديده، بيروت، بي تا.
 - ٢٩. ابن خلدون، عبدالرحمان، مقدمه تاريخ ابن خلدون، دارالقلم، بيروت، ١٩٧٨م.
- ٣٠. ابن سعد، محمد بن محمد منيع الهاشمي بصرى، الطبقات الكبرى، ترجمه محمود مهدوى دامغاني، انشارات فرهنگ و

اندیشه، تهران، ۱۳۷۴ ش.

٣١.ابن سينا، حسين بن عبدالله، الرساله العرشيه، تصحيح ابراهيم هلال، كليه البنات الازهر، مصر، بي تا.

٣٢. ------، نصوص الحكم، شرح فصوص الحكم (المجموع للمعلم الثاني)، محمد بدرالدين طبسي، مصر، ١٣٢٥ق.

٣٣. ابن شبه نميري، عمر، تاريخ المدينه المنوره، تحقيق از فهيم محمد شلتوت، دار الفكر، قم، ١٣٦٨ش.

٣٤. ابن شهر آشوب مازندراني، محمد بن على، مناقب آل ابي طالب عليهم السلام، علامه، قم، ١٣٧٩ ش.

٣٥. ابن عبد ربه آندلسي، احمد بن محمد، العقد الفريد، دار الكتب العلميه، بيروت، ١۴٠٢ ق.

٣٤. ابن عبدالبر قرطبي، ابو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد، الاستيعاب في معرفه الاصحاب، تحقيق على محمد البحاوي، دار الجيل، بيروت، ١٤١٢ ق.

٣٧. -----، الاستيعاب، دارالجيل، بيروت، ١٤١٢ق.

٣٨. ابن عربي، محى الدين، الفتوحات المكيه، دار احياء التراث العربي، بيروت، ١٩٩٤م.

٣٩. -----، فصوص الحكم، با تعليقات عفيفي، الزهرا، تهران، ١٣٧٠ش.

۴۰.ابن عساكر، ابو القاسم على بن حسن بن هبه الله، تاريخ دمشق، تحقيق على عاشور، دار الاحياء التراث العربي، بيروت، ١۴٢١ ق.

۴۱.ابن على الخطيب البغدادي، احمد، تاريخ بغداد، دارالكتب العلميه، بيروت، بي تا.

۴۲. ابن قيم جوزي، محمد بن ابي بكر، اعلام الموقعيين عن رب العالمين، دارالكتب العلميه، بيروت، ١٤١١ق.

۴۳.ابن كثير دمشقى، حافظ ابوالفداء اسماعيل بن عمر، البدايه و النهايه، دار احياء التراث العربي، بيروت، ١۴١٣ ق.

۴۴.ابن ماجه قزوینی، محمد بن یزید (م۲۷۵)، سنن ابن ماجه، تحقیق: محمد فؤاد عبد الباقی، دارالفکر، بیروت، بی تا.

۴۵.ابن منظور، جمال الدين محمد، لسان العرب، دارصاد، بيروت، ٢٠٠٠م.

۴۶. ابن منظور، محمد بن مكرم، مختصر تاريخ دمشق، دارالفكر، بيروت، ۱۴۰۴ ق.

٤٧. ابن ناصر الدين دمشقى، محمد بن أبي بكر، الرد الوافر، تحقيق: زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٣٩٣ق.

۴۸. ابن هشام، عبد الملک الحميري المعافري، السيره النبويه، تحقيق مصطفى سقا و ابراهيم أبياري و عبدالحفيظ شلبي، دار المعرفه، بيروت، بي تا.

۴٩. ابن فارس، احمد، معجم مقايس اللغه، تحقيق عبدالسلام محمد هارون، مكتب الاعلام الاسلامي، بي جا، بي تا.

۵۰.ابن مغازلي، على، مناقب امام على ٧، دار الأضواء، بيروت، ١٤٠٣ق.

۵۱. ابن ميثم، ميثم بن على، قواعد المرام، مكتبه آيه الله مرعشي نجفي، قم، ١۴٠۶ق.

٥٢. ابوالفداء، عماد الدين، المختصر في اخبار البشر، (تاريخ ابي الفداء)، تحقيق محمود ديوب، بي تا، بي نا.

۵۳. ابوالفرج اصفهاني، على بن حسين بن محمد اموى قرشي، الأغاني، دار احياء التراث العربي، بيروت، ١۴١٥ ق.

۵۴. ابونعيم اصفهاني، احمد بن عبدالله، النور المشتعل في ما نزل من القرآن في على، وزارت ارشاد اسلامي ايران، تهران، 1۴۰۶ق.

۵۵.اثرى، ابوالحسن على بن اسماعيل، الابانه عن اصول الريانه، مكتبه تغر، بغداد، بي تا.

۵۶.اسماعیل زاده نوقی، محبوبه و محمد رضائی، «بررسی نسبت خاتمیت و ولایت در حکمت متعالیه»، فصلنامه علمی - پژوهشی اندیشه نوین دینی، سال نهم، شماره ۳۵، ۱۳۹۳ش.

۵۷. آشتیانی، جلال الدین، مقدمه بر تمهید القواعد ابن ترکه، انجمن حکمت، چاپ دوم، تهران، ۱۳۶۰ش.

۵۸. اشعرى، ابولحسن على، مقالات الاسلاميين و اختلاف المصلين، تصحيح هلموت ريتر، بي جا، ١٤٠٥ق.

۵۹. اصفهاني، شيح محمد حسين، الانوار القدسيه، تحقيق على نهاوندى، مؤسسه المعارف، بي تا.

.۶. ----- حاشيه المكاسب، نشر آل سباغ قطيفي، بي جا، ١٤١٨ق.

٤١. افلوطين، پلوتينوس، افلوطين عند العرب، تحقيق عبدالرحمان بدوى، چاپ سوم، وكاله المطبوعات، كويت، ١٩٧٧م.

۶۲.الباني، محمد ناصر الدين، سلسله الاحاديث الضعيفه و الموضوعه، دار المعارف، رياض، ١٤١٢ق.

۶۳. ------ سلسله الاحاديث الصحيحه، دار المعارف، رياض، ١٤١٥ق.

۶۴. امینی، علیرضا و جوادی، محسن، معارف اسلامی، معارف، قم، ۱۳۷۹ش.

۶۵.امینی نجفی، عبدالحسین، الغدیر فی الکتاب و السنّه و الأدب، مؤسسه الاعلمی للمطبوعات، بیروت، ۱۴۱۴ق.

۶۶.امینی، ابراهیم، بررسی مسائل کلی امامت، مؤسسه بوستان کتاب، چاپ چهارم، قم، ۱۳۸۶ش.

٤٧.ايجي، عضد الدين، مواقف، تحقيق عبد الرحمان عميره، دار الجيل، بيروت، ١٤١٧ ق.

۶۸ ایجی، عضدالدین، المواقف، با شرح سید شریف جرجانی، دارالکتب العلمیه، بیروت، ۱۴۱۹ق.

۶۹ بحراني، ابن ميثم، قواعد المرام في علم الكلام، مكتبه آيه الله المرعشي، قم، ١٤١٢ ق.

۷۰ بخاری، محمد بن اسماعیل، صحیح بخاری، دارالفکر، بیروت، ۱۴۱۵ ق.

٧١. بروجردي، سيد حسين، جامع احاديث الشيعه، چاپخانه مهر، قم، ١٤٠٩ق.

٧٧.البزار، أبوبكر أحمد بن عمرو بن عبدالخالق(م٢٩٢ه-)، البحر الزخار (مسند البزار)، تحقيق: دكتر محفوظ الرحمن زين الله، مؤسسه علوم القرآن، مكتبه العلوم و الحكم، بيروت، لبنان،١٤٠٩ق.

٧٣.البغدادي، إسماعيل باشا، هديه العارفين أسماء المؤلفين و آثار المصنفين، دارالكتب العلميه، بيروت، ١٤١٣ق.

٧٤ بغدادي، عبدالقاهر، كتاب اصول الدين، دارالفكر، بيروت، ١٤١٧ق.

۷۵.بلاذری، ابوالحسن احمد بن عیسی بن جابر، فتوح البلدان، دار و مکتبه الهلال، بیروت، ۱۹۸۸م.

۷۶.بلا ذری، احمد بن یحیی بن جابر، کتاب جمل بن من انساب الاشراف، تحقیق سهیل زکار و ریاض زرکلی، دارالفکر بیروت، ۱۴۱۷ ق.

٧٧. بن وليد، على، الذخيره في الحقيقه، تحقيق محمد حسن اعظمي، دار الثقافه، بيروت، ١٩٧١م.

٧٨. بهبهاني، على، مصباح الهدايه، تحقيق استادى، دارالعلم، بيروت، چاپ چهارم، بي تا.

٧٩. بيهقى، ابوبكر، دلائل النبوه و معرفه احوال صاحب الشريعه، دارالكتب العلميه، بيروت، ١٤٠٥ق.

٨٠. بيهقى، احمد، السنن الكبرى، دارالكتب العلميه، چاپ دوم، بيروت، ١٤١٤ق.

٨١. ترمذي، ابوعبدالله محمد بن على، نوادر الاصول، دار نور اسلامي، بيروت، بي تا.

۸۲ ترمذی، ابی عیسی محمد بن عیسی بن سوره ترمذی، سنن ترمذی، (الجامع الصحیح)، دارالمعرفه، بیروت، ۱۴۲۳ق.

٨٣. تفتازاني، سعد الدين، شرح المقاصد، انتشارات شريف رضي، قم، ١٤٠٩ق.

۸۴ تفلیسی، ابوالفضل جیش بن ابراهیم، وجوه القرآن، ترجمه و تصحیح مهدی محقق، دانشگاه تهران، تهران، ۱۳۷۱ش.

۸۵. تهانوی، محمد علی، موسوعه کشاف اصطلاحات الفنون، تحقیق رفیق عجم، ناشرون، بیروت، ۱۹۹۶.

۸۶ ثعلبي، احمد بن محمود، تفسير ثعلبي، داراحياء العربي، بيروت، ١٤٢٢ق.

٨٧. جاحظ، عمر و بن بحر، البيان و التبيين، مكتبه الهلال، بيروت، ١٤٢٣ ق.

۸۸. جبل عاملي، سيد عبد الحسين شرف الدين، النص و الاجتهاد، دارالقادري، بيروت، ۲۰۰۸ م.

٨٩. جرجاني، على بن محمد، التعويقات، تحقيق ابراهيم الابياري، دارالكتب العربي، بيروت، ١٤١٨ق.

٩٠. جرجاني، مير سيد شريف، شرح مواقف، منشورات الشريف الرضي، قم، ١٤١٢ق.

91.الجزرى الشافعي، أبى الخير شمس الدين محمد بن محمد بن محمد، أسنى المطالب في مناقب سيدنا على بن أبى طالب كرم الله وجهه، تقديم و تحقيق و تعليق الدكتور محمد هادى الأميني، مكتبه الإمام امير المؤمنين عليه السلام العامه، اصفهان، بى تا.

٩٢. جعفريان، رسول، تاريخ خلفا (تاريخ سياسي اسلام، ج٢) دليل ما، چاپ هفتم، قم، ١٣٨٧ش.

۹۳. -----، تاملی در نهضت عاشورا، انصاریان، قم، ۱۳۸۱ش.

۹۴.جمعی از نویسندگان، زیر نظر محمود یزدی مطلق، امامت پژوهی، نشر دانشگاه علوم اسلامی رضوی، مشهد، چاپ دوم، ۱۳۸۷ ش.

٩٥. جمعي از نويسندگان، ستاره عرفان، كنگره علامه سيد حيدر آملي، مبعث، بابل، ١٣٨٢ش.

۹۶.جمعی از نویسندگان، اخلاق (دینی ۱)، فصلنامه تخصصی کلام اسلامی، شماره مسلسل ۲۵، سال هفتم، قم، بهار ۱۳۷۷ش.

۹۷. جمعی از نویسندگان، مجموعه مقالات کنگره علامه سید حیدر آملی، ج۲ و ۱، مبعث، بابل، ۱۳۸۱ش.

- ۹۸. جمعی از نویسندگان، گفتمان مهدویت سوم، مؤسسه انتظار نور، بوستان کتاب، قم، بی تا.
 - ٩٩. جوادي آملي، عبد الله، تفسير تسنيم، اسراء، قم، ١٣٨٥ش.
 - ۱۰۰. ------، ولایت در قرآن، مرکز نشر فرهنگی رجاء، قم، ۱۳۶۷ش.
- ١٠١. جوهري، ابو بكر احمد بن عبد العزيز، السقيفه و فدك، تحقيق محمدهادي اميني، مكتبه نينوي الحديثه، تهران، بي تا.
 - ١٠٢. جوهري، اسماعيل بن حماد، صحاح اللغه، تحقيق احمد عبدالغفور عطار، نشر دارالعلم للملايين، بيروت، ١٤٠٤ق.
- ۱۰۳. جوینی، ابراهیم بن محمدبن ابی بکر، فرائد السمطین فی فضائل مرتضی، تحقیق محمدباقر محمودی، موسسه محمودی، بیروت، ۱۴۰۰ق.
- ۱۰۴.چگینی، رسول، «گونه شناسی تعریف امامت در دیدگاه اندیشمندان شیعه»، فصلنامه علمی پژهشی اندیشه نوین دینی، شماره۴۶، سال دوازدهم، ۱۳۹۵ش.
 - ۱۰۵.حائری یزدی، مهدی، حکمت و حکومت، بی نا، بیروت، ۱۹۹۴م.
 - ١٠٤.حافظ گنجي، كفايه الطالب في مناقب على بن ابيطالب، دار احياء التراث اهل البيت عليهم السلام، تهران، ١٤٠٤ق.
- ۱۰۷.حاکم حسکانی، عبیدالله بن عبدالله، شواهد التنزیل، تصحیح باقر محمودی، نشر وزارت ارشاد اسلامی ایران، تهران، ۱۴۱۱ق.
 - ١٠٨. حاكم نيشابوري، محمد بن عبد الله، المستدرك على الصحيحين، مكتبه العصريه، بيروت، ١٤٢٠ق.
- 1.٠٩. حرعاملي، محمد بن حسن، الفصول المهمه في اصول الائمه، تحقيق محمد بن محمد الحسين القائيني، موسسه معارف اسلامي امام رضا، قم، ١٣٧٤ش.
- 11٠. حسنى صنعانى، محمد بن إسماعيل الأمير، توضيح الأفكار لمعانى تنقيح الأنظار، تحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد، المكتبه السلفيه، مدينه، بي تا.
 - ۱۱۱. حسینی تهرانی، سید محمد حسین. امام شناسی، علامه طباطبایی، مشهد، ۱۴۲۶ق.
 - ١١٢. حسيني ميلاني، سيد على، نگاهي به حديث منزلت، مركز حقائق اسلامي، قم، ١٣٨٧ش.
- ۱۱۳.حسيني، ابراهيم بن محمد، البيان و التعريف في أسباب ورود الحديث الشريف، تحقيق: سيف الدين الكاتب، دارالكتاب العربي، بيروت،١٤٠١ق.

۱۱۴.حسینی، هاشم معروف، الشیعه بین الاشاعره و المعتزله، دارالقلم، بیروت، ۱۹۷۸م.

١١٥. حصنى دمشقى، ابوبكر بن محمد، دفع الشبهه عن الرسول، داراحياء الكتاب العربي، ١٤١٨ق.

118. حلى، حسن بن مطهر، كشف المراد في شرح تحريد الاعتقاد، تصحيح آيت الله حسن زاده آملي، انتشارات اسلامي جامعه مدرسين، قم، ١٤٠٧ق.

١١٧. حلى، حسن بن يوسف، الألفين في امامه مولانا اميرالمؤمنين عليه السلام، دارالهجره، قم، ١٤٠٩ق.

- ١١٨. ----- كشف المراد، مؤسسه النشر الاسلامي، قم، ١٤١٩ق.
- 119. ----- عاشورا، مشهد، بي تا.
 - ١٢٠. حمصي رازي، سديد الدين، المنقذ من التقليد، مؤسسه النشر الاسلامي، قم، ١٤١٢ق.

۱۲۱. حموینی جوینی، ابواسحاق ابراهیم، فرائد السمطین، تصحیح محمد باقر محمودی، نشر مؤسسه المحمودی للطباعه و النشر، بیروت، ۱۴۰۰ق.

- ١٢٢. حنبل، ابو عبد الله احمد بن حنبل شيباني، المسند، نشر دار الفكر، بيروت، ١٤١٤ق.
 - ١٢٣. حنفي، جمال الدين، اصول الدين، دار البشائر الاسلاميه، بيروت، ١٤١٩ق.
- ١٢٢.خطيب بغدادي، احمد بن على، تاريخ بغداد و مدينه السلام، چاپ السعاده، مصر، ١٣٤٩ق.
 - ١٢٥.خطيب بغدادي، تاريخ بغداد، دارالكتب العربي، بيروت، لبنان، ١٤١٧ق.
 - ١٢٤.خميني، سيد روح الله، كتاب البيع، مؤسسه نشر و تنظيم آثارامام خميني، تهران، ١٤٢١ق.
- ١٢٧. ------، مصباح الهدايه الى الخلافه والولايه، موسسه تنظيم و نشر آثار امام خميني، قم، بي تا.
- - ۱۲۹.فرامرز قراملکی، احد، مبانی کلامی جهت گیری انبیاء، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۷۶ش.
- ۱۳۰.دشتی، عبدالله، امامت در ساختار قرآنی، (الامامه فی صیاغتها القرآنیه)، ترجمه محمد رضا الهی، انتشارات پیام مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف، ۱۳۹۴ش.
- ۱۳۱.دولا بي، ابو بشر محمد بن احمد بن حماد، الكنى و الاسماء، تحقيق ابو قتيبه نظر محمد الفاريابي، نشر دار ابن حزم، بيروت، ۱۴۲۱ق.
- ۱۳۲.دولت آبادی، معصومه، رساله دکتری امامت وخلافت از منظر نهج البلاغه، کتابخانه دانشگاه معارف اسلامی، قم، ۱۳۹۱ش.
 - ١٣٣٠. ذهبي، ابوعبد ا... محمد بن احمد، ميزان الاعتدال، دارالكتب العلميه، بيروت، ١٤١٤ق.
- ١٣٤.ذهبي، شمس المدين محمد بن احمد، تاريخ الاسلام و وفيات المشاهير و الأعلام، نشر دار الكتاب العربي، چاپ دوم،

١٣٥. ------، سير اعلام النبلاء، محقق: محمود شاكر، دارالحياه التراث العربي، ١٤٢٧ق.

١٣٤.رازي، فخر الدين محمد بن عمر، التفسير الكبير(مفاتيح الغيب)، دار احياء التراث العربي، چاپ دوم، بيروت، بي تا.

١٣٧. راغب اصفهاني، ابوالقاسم حسين، المفردات في غريب القرآن، دفتر نشر كتاب، چاپ دوم، تهران، ١٤٠٤ق.

- ۱۳۸.ربانی گلپایگانی، علی، امامت در بینش اسلامی، بوستان کتاب، چاپ دوم، قم، ۱۳۸۷ش.
 - ١٣٩. -----، براهين و نصوص امامت، نشر رائد، قم، ١٣٩٠ش.
 - ١٤٠. ----- ، قواعد كلاميه ، مؤسسه امام صادق عليه السلام ، قم ، ١٤٣١ق.
 - ١٤١. ----- ، فرق و مذاهب كلامي، مركز جهاني علوم اسلامي، قم، ١٣٩٣ش.
- ۱۴۲. ----- ، خلافت و امامت در کلام اسلامی، فصلنامه انتظار موعود، قم، تابستان ۱۳۸۱، شماره۴.
- ۱۴۳.------، متکلمان اسلامی و بایستگی های امامت، فصلنامه انتظار موعود، قم، تابستان و پاییز ۱۳۸۲، شماره ۹و۸.
 - ۱۴۴. ربانی، محمدرضا، جلوات ربانی، مؤسسه کیهان، تهران، ۱۳۷۹ش.
 - ۱۴۵.رحیمیان، سعید، فیض و فاعلیت وجودی، بوستان کتاب، قم، ۱۳۸۱ش.
 - ١٤٤.رشيد رضا، محمد، تفسير المنار، تحقيق ابراهيم شمس الدين، دارالكتب العلميه، چاپ دوم، بيروت، ١٤١٥ق.
 - ۱۴۷.رضایی، غلامرضا، «پژوهشی در حدیث سفینه»، فصلنامه علمی پژوهشی کلام اسلامی، شماره ۸۴، ۱۳۹۱ش.
- ۱۴۸. زمخشرى، محمود، الكشاف عن حقايق غوامض التنزيل. تصحيح مصطفى حسين احمد، دارالكتب العربى، چاپ دوم، بيروت، ۱۴۱۷ق.
 - ١٤٩. سامى نشار، على، نشاه الفكر الفلسفى في الاسلام، دار التعارف، قاهره، ١٣٨٨ق.
- ۱۵۰.سبحاني، جعفر، المحاظرات في الاهيات، تلخيص: على رباني گلپايگاني، نشر موسسه امام صادق عليه السلام، چاپ دوم، قم، بي تا.
 - 101. ----- ، سقیفه، انتشارات توحید، چاپ دوم، قم، ۱۳۹۴ش.
 - ١٥٢. ------ ، كاوش هايي پيرامون ولايت، مؤسسه امام صادق عليه السلام، قم، ١٣٨٤ش.
- ۱۵۳. ----- ، ولايت تشريعي و تكويني از ديـدگاه علم و فلسـفه، مؤسسه امـام صادق عليه السـلام، چاپ دوم، قم، ۱۳۸۵ ش.
- 104. سبط بن الجوزى الحنفى، شمس الدين أبوالمظفر يوسف بن فرغلى بن عبد الله البغدادى، تذكره الخواص، مؤسسه أهل البيت، بيروت، ١٤٠١ق.

۱۵۵.سجستانی، ابو یعقوب اسحاق، اثبات النبوات، تحقیق عارف تامر، نشر دار المشرق، چاپ دوم، بیروت، ۱۹۸۶م. ۱۳۸۴.سروش، عبدالکریم، تشیع و چالش مردم سالاری، سایت سروش، سخنرانی در دانشگاه سوربن فرانسه، ۱۳۸۴ش.

۱۵۷.سلطانی، مصطفی، «امامت از دیدگاه زیدیه»، فصلنامه تخصصی امامت پژوهی، شماره ۱۰، سال سوم ۱۳۹۲ ش.

١٥٨.سمرقندي، محمد بن مسعود بن عياش، التفسير (معروف بن تفسير عياشي) دارالسرور، بيروت، ١٤١١ق.

۱۵۹.سـهروردی، شـهاب الدین یحیی، هیا کل النور (ثلاث رسائل)، تحقیق احمد تویسـرکانی، آستان قدس رضوی، مشهد، بی تا.

١٤٠.سيورى، فاضل مقداد، ارشاد الطالبين الى نهج المسترشدين، مكتبه المرعشى، قم، ١٤٠٥ق.

١٤١.سيوطي، جلال الدين عبدالرحمان و محلّى، تفسير جلالين، تصحيح خالد حميمي، مكتبه الملّاح، ١٣٨٩ق.

19۲. ----- محمد امين دمج، موسسه الرساله، يروت، بي تا.

187. ----- ، الجامع الكبير، دارالفكر، بيروت، ١٤١٤ق.

194. ـــــ المثنى، بغداد، ١٣٨٣ق.

18۵. ---- العلميه، بيروت،١٤٥ ق.

189. ----- ، مفتاح الجنه في الاحتجاج بالسنه، نشر اداره الطباعيه المنيره، مصر، بي تا.

١٤٧. شبّر، عبدالله، الانوار اللامعه (با اختران تابناك ولايت)، ترجمه كل شيخي، آستان قدس رضوي، چاپ سوم، مشهد، بي تا.

١٤٨.شريف كاشاني، حبيب الله، وسيله المعاد، التعليقه على الفوايد الرضويه، چاپ سنگي، بي جا، بي تا.

169. شريف مرتضى، علم الهدى، الذخيره في علم الكلام، مؤسسه النشر الاسلامي، قم، ١٤١١ق.

١٧٠.شهرستاني، عبد الكريم، الملل و النحل، دارالمعرفه، بيروت، ١٤٠٢ق.

۱۷۱. -------، ملل و نحل، تحقیق محمد بدران، نشر شریف الرضی، چاپ سوم، قم، (دو جلدی)، ۱۳۴۶ش.

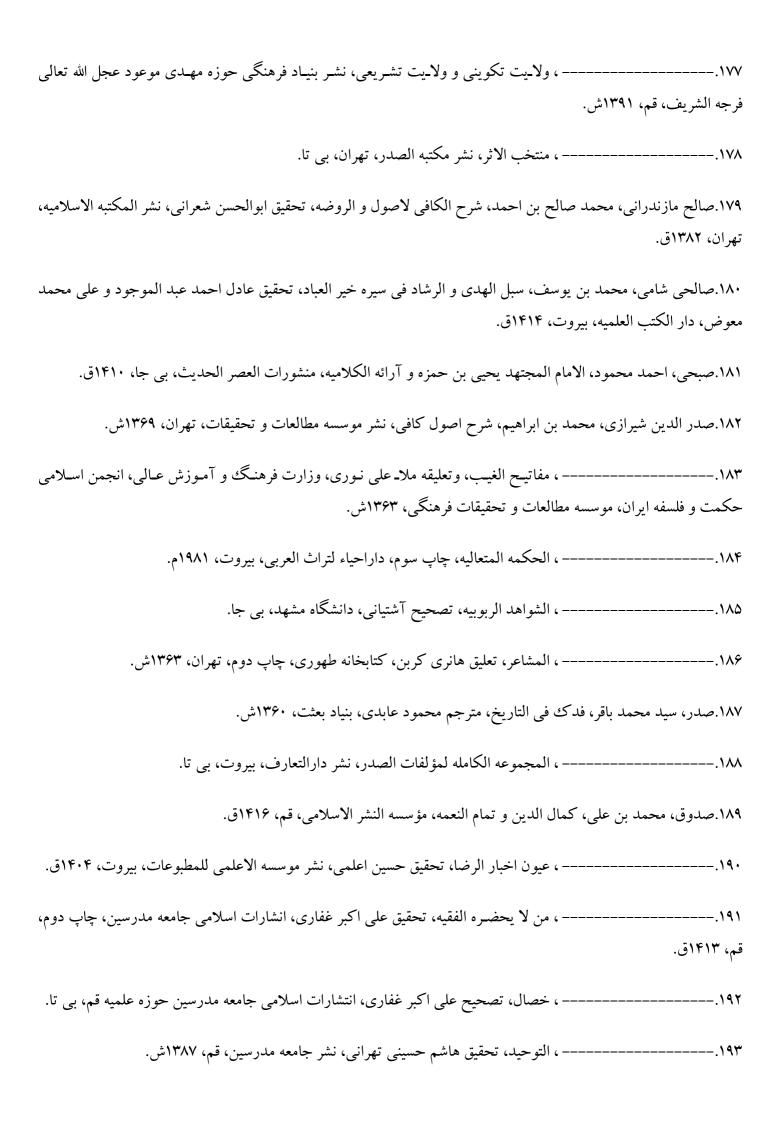
١٧٢. شوشتري، قاضي نور الله، احقاق الحق و ازهاق الباطل، نشر مكتبه آيه الله المرعشي، قم، ١٤٠٩ق.

١٧٣. شوكاني، محمد، البدرالطالع بما حسن من بعد قرن السابع، عبدالله باسندوه، ١٣٤٨ق.

١٧٤.شيخ الحكمه الرحمه، حديث السفينه، دار مشعر، قم، ١٤٣٥ق.

۱۷۵.صادقی ارزگانی، محمد امین، انسان کامل از نگاه امام خمینی و عارفان مسلمان، بوستان کتاب، قم، ۱۳۸۲ش.

۱۷۶.صافی گلپایگانی، لطف الله، امامت و مهدویت، انتشارات حضرت معصومه۳، قم، ۱۳۸۰ش.



19۴. ------، معانى الاخبار، محقق: على اكبر غفارى، نشر جامعه مدرسين، قم، ١٤٠٣ق.

۱۹۵.طاهری، حبیب الله، تحقیق پیرامون امامت عامه و خاصه، انتشارات زائر، قم، پائیز ۱۳۸۱ش.

۱۹۶.طباطبائی، محمدحسین، شیعه در اسلام، انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی، قم، ۱۳۶۲ش.

١٩٧. ------، الميزان في تفسير القرآن، اسلامي جامعه مدرسين، قم، ١٣٨٠ش. ١٩٨. ----- ، تعاليم اسلام، بوستان كتاب، قم، ١٣٧٨ش. ١٩٩. ــــ ، رساله الولايه، نشر دارالتعاف للمطبوعات، بيروت، ١٤١٠٧ق. ٢٠٠.طبراني، سليمان بن احمد، المعجم الكبير، تحقيق حمدي عبدالمجيد سلفي، نشر دار احياء التراث العربي، چاپ دوم، بیروت، بی تا. ٢٠١. ------، معجم الاوسط، دارالحرمين، بي جا، ١٤١٥ق. ٢٠٢. ------ ، معجم الصغير، تحقيق محمد مشكور، مكتب الاسلامي، نشر دار عمار، بيروت، ١٤٠٥ق. ۲۰۳.طبرسی، احمد بن علی، الاحتجاج، ترجمه و شرح، احمد غفاری، نشر مرتضوی، تهران، ۱۳۷۱ش. ٢٠٤.طبرسي، عماد الدين محمد بن ابي القاسم، بشاره المصطفى، تحقيق جواد قيومي، موسسه نشر اسلامي، قم، ١٤٢٠ق. ٢٠٥. طبرسي، فضل بن حسن، مجمع البيان في تفسير القرآن، تصحيح فضل الله طباطبايي يزدي، هاشم رسولي، ناصر خسرو، چاپ سوم، تهران، ۱۳۷۲ش. ۲۰۶.طبری، ابوجعفر محمدبن جریر، تاریخ الطبری، نشر دار و المکتبه الهلال، بیروت، ۱۴۲۴ق. ٢٠٧.طبري، محمد بن جرير، جامع البيان عن تاويل آيه القرآن، تحقيق احمد محمد شاكر، نشر موسسه الرساله، بي جا، ۱۴۲۰ق. ۲۰۸. طریحی، فخرالدین، مجمع البحرین، تحقیق حسینی، دفتر نشر چاپ دوم، تهران، ۱۴۰۸ق. ٢٠٩. طوسى، خواجه نصيرالدين محمد، قواعد العقائد، تحقيق على رباني گلپايگاني، مركز مديريت حوزه علميه قم، ١٤١٤ش. ٢١٠.طوسي، محمد بن الحسن، تلخيص المحصل، (معروف به نقد المحصل)، دار الاضواء، چاپ دوم، ١٤٠٥ق. ٢١١. ----- الاقتصاد، مكتبه جامع چهلستون، تهران، ١٤٠٠ق. ٢١٢. ------، الأمالي، دارالثقافه، قم، ١٤١٤ق. ٢١٣. ----- دارالمعارف الاسلاميه، محقق؛ عبادالله تهراني و على احمد ناصح، دارالمعارف الاسلاميه، قم، ١٤١١ق. ٢١٤. -------- تمهيدالاصول في علم الكلام، دانشگاه تهران، بي تا.

٢١٥.عارف، احمد عبدالله، الصله بين الزيديه والمتعتزله (دراسه كلامي مقارنه لآراء الفرقتين)، نشر دار آزال، بيروت، ١٤٠٧ق.

۲۱۶.عبد اللهی، محمد اسماعیل، ناجی حامد، «نگرشی تحلیلی بر مفهوم ولایت در تصوف و عرفان اسلامی»، فصلنامه پژوهشهای علوم انسانی نقش جهان، سال هشتم، دروه جدید، سال اول، شماره سوم، ۱۳۹۵ش.

٢١٧.عبد الناظر، محسن، مساله الامامه، الدار العربيه للكتاب، بي جا، بي تا.

۲۱۸.عبدالزاق، لاهیجی، گوهر مراد، تحقیق زین العابدین قربانی، سازمان چاپ و نشر، تهران، ۱۳۷۲ش.

٢١٩. عجلوني جراحي، إسماعيل بن محمد، كشف الخفاء و مزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنه الناس، تحقيق: أحمد القلاش، مؤسسه الرساله، چاپ چهارم، بيروت، ١٤٠٥ق.

۲۲۰.عسکری، سید مرتضی، مجموعه آثار ۲، عبد الله بن سبأ، ترجمه سید احمد فهری و عطا محمد سردار نیا، انتشارات علامه عسکری، قم، ۱۳۹۱ ش.

۲۲۱. -------، معالم المدرستین، ترجمه محمد جواد کرمی، (باز شناسی دو مکتب)، انتشارات دانشکده اصول دین، چاپ چهارم، تهران، ۱۳۹۰ ش.

۲۲۲.عسکری، سید مرتضی، نقش ائمه در احیای دین، انتشارات علامه عسکری، چاپ دوم، تهران، ۱۳۸۹ش.

٢٢٣.علامه حلى، حسن مطهر، نهج الحق، موسسه دارالهجره، قم، ١٤٠٧ق.

۲۲۴.علم الهدى، سيد مرتضى، على بن حسين، الفصول المختاره من العيون و المحاسن، دبيرخانه محقق خوانسارى، قم، ١٣٧٨ش.

٢٢٥. ------ الشافي في الامامه، مؤسسه اسماعيليان، قم، ١٤١٠ق.

٢٢۶. ----- الرسائل، سيد الشهداء، قم، ١٤٠٥ق.

۲۲۷.عمید زنجانی، عباسعلی، فقه سیاسی، امیر کبیر، تهران، ۱۳۷۷ش.

۲۲۸.غزالى، أبو حامد محمد بن محمد، سرّ العالمين وكشف ما فى الدّارين، تحقيق: محمد حسن محمد حسن إسماعيل وأحمد فريد المزيدى، دارالكتب العلميه، بيروت، ۱۴۲۴ق.

٢٢٩.غزالي، ابوحامد، احياء العلوم، دارالكتاب العربي، بي جا، بي تا.

۲۳۰.فاخوری، حنا حلیل الجُبّر، تاریخ فلسفه در جهان اسلامی، ترجمه عبدالحمید آیت، علمی فرهنگی، چاپ پنجم، ۱۳۷۷ش.

۲۳۱.فارابی، ابونصر محمد بن محمد، آراء اهل مدینه، تحقیق نصیر نادر، دارالمشرق، چاپ ششم، بیروت، بی تا.

٢٣٢. ----- عيون المسايل (المجموع للمعلم الثاني)، بي جا، بي تا.

٢٣٣.فخر رازي، سعد بن عمر، مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، نشر دار احياء التراث العربي، بيروت، ١٤٢٠ق.

٢٣۴.فراهيدي، خليل بن احمد، كتاب العين، تحقيق مهدي، محزومي، دارمكتبه الهلال، بيروت، بي تا.

۲۳۵. فرمانیان، مهدی، و شهیدی، ریحانه، «نظریه امامت در اسماعیلیه»، فصلنامه تخصصی امامت پژوهی، سال سوم، مسلسل ۱۰، ۱۳۹۲ش.

٢٣۶.فضيل شرف الدين، على بن عبد الكريم، زيديه نظريه و تطبيق، نشر جمعيه المطابع التعاونيه، عمان، ١٤٠٥ق.

٢٣٧.فيض كاشاني، محسن، الوافي، تحقيق و تصحيح ضياء الدين حسيني، نشر مكتبه اميرالمومنين، اصفهان، ١٣٥٥ش.

٢٣٨. فيومي، احمد بن محمد بن على المقرى، مصباح المنير، مؤسسه دارالهجره، قم، ١٣٨٣ش.

٢٣٩.قارى هروى، ملاعلى، مرقاه المفتاتيح، داراحياء التراث عربي، بيروت، بي تا.

٠٢٤.قاضى نعمان، المجالس و المسايرات، تحقيق: الحبيب الفقى، ابراهيم شبوح، محمد اليقلاوى، دار الغب الاسلامى، بيروت، ١٩٩٧م.

۲۴۱.قبادیانی، ناصر خسرو، خوان الاخوان، تصحیح علی اکبر قویم، نشر اساطیر، تهران، ۱۳۸۴ش.

۲۴۲. قبانچی، احمد، خلافه الامام علی بالنص ام بالنصب، منشور سیدی، نجف، ۲۰۰۴م.

۲۴۳.قدردان قراملکی، محمد حسن، امامت، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران، ۱۳۸۸ش.

٢٤٤. قزويني، سيد محمد حسن، البراهين الجليه في رفع تشكيكات الوهابيه، بي نا، قاهره، ١٣٩٧ق.

۲۴۵.قشیری، مسلم بن حجاج، صحیح مسلم، دارالفکر، بیروت، بی تا.

۲۴۶.قضاعي، محمد بن سلامه، مسند الشهاب، تحقيق حمدي بن عبد المجيد، نشر موسسه الرساله، بيروت، ١٤٠٧ق.

۲۴۷.قلمداران، على، شاهراه اتحاد، با مقدمه و حواشى سيد ابوالفضل برقعى، بى نا، بى جا، بى تا.

۲۴۸.قندوزی، سلیمان بن ابراهیم، ینابع الموده، مؤسسه اعلمی، بیروت، ۱۴۱۸ق.

٢٤٩. قنوجى، صديق بن حسن، أبجد العلوم الوشى المرقوم في بيان أحوال العلوم، تحقيق: عبد الجبار زكار، دارالكتب العلميه، بيروت، ١٩٧٨م.

۲۵۰ قوشجی، ملاعلی، شرح التجرید، منشوارت شریف رضی، قم، بی تا.

۲۵۱.قونوی، صدرالدین، مفتاح الغیب و شرحه مصباح الانس، تصحیح خواجوی، نشر مولی، تهران، بی تا.

٢٥٢.الكاتب، احمد، تطور الفكر السياسي من الشورى الى ولايه الفقيه، نشر دار الجديد، بيروت، ١٩٩٨م.

۲۵۳. كاشاني، كمال الدين عبدالرزاق، مجموعه رسائل و مصنفات كاشاني، تحقيق مجيد هادى زاده، نشر ميراث مكتوب، تهران، ۱۳۸۰ق.

٢٥٤. ------ معجم اصطلاحات الصوفيه، تحقيق عبدالعال شاهين، دارالمنار، قاهره، ١٩٩٢م.

۲۵۵. كتانى، محمد بن جعفر أبو عبد الله، نظم المتناثر من الحديث المتواتر، تحقيق: شرف حجازى، دارالكتب السلفيه، قاهره، مصر، بى تا.

```
٢٥٤. كراجكي، ابوالفتح محمد بن على، التعجب من اغلاط العامه، دار الغدير، قم، ١٤١١ق.
```

٢٥٧. كراجكي، محمد بن على، كنزالفوائد، مكتبه المصطفوي، قم، ١٣۶٩ق.

۲۵۸. كرماني، حميد الدين، راحه العقل، تحقيق مصطفى غالب، دار الاندلس، چاپ دوم، بيروت، ١٣٤٢ق.

٢٥٩. كليني رحمه الله، محمد بن يعقوب، الاصول من الكافي، المكتبه الاسلاميه، تهران، ١٣٨٨ق.

۲۶۰. گلپایگانی، علی، فرق و مذاهب کلامی، مرکز جهانی علوم اسلامی، قم، ۱۳۸۷ش.

۲۶۱. گنجی شافعی، محمد بن یوسف، کفایه الطالب، شرکه الکتاب، چاپ چهارم، بیروت، بی تا.

٢٤٢.لكنهوري هندي، مير حامد حسين، عبقات الانوار في اثبات امامه الائمه الاطهار، اصفهان، كتابخانه اميرالمومنين، بي تا.

۲۶۳ لوئیس برنارد، تاریخ اسلام کمبریج، ترجمه تیمور قادری، نشر امیر کبیر، چاپ سوم، تهران، ۱۳۸۰ش.

۲۶۴.ماوردی، ابوالحسن على بن محمد بن حبیب بصری، الاحكام السلطانیه و الولایات الدینیه، دار الكتاب العربی، بیروت، ۱۴۱۵ق.

۲۶۵.متقى هندى، على، كنز العمال، موسسه الرساله، چاپ پنجم، بيروت، ۱۴۰۵ق.

7۶۶.مجلسى، محمد باقر، بحارالانوار، مؤسسه الوفاء، چاپ دوم، بيروت، ١۴٠٢ق.

7۶۷. -----، رساله للعلامه المجلسي (شرح باب حادي عشر)، خط عبدالرحيم، مركز نشر كتاب، تهران، 1۳۷٠ق.

. ٢٥٨. ----- المرات العقول، نشر دارالكتب الاسلاميه، تهران، بي تا.

7۶۹. محمد القارى، على بن سلطان، مرقاه المفاتيح شرح مشكاه المصابيح، تحقيق: جمال عيتانى، دارالكتب العلميه، بيروت، 14۲٢ق.

۲۷۰. مراغی، احمد مصطفی، تفسیر مراغی، نشر دار احیاء التراث العربی، بیروت، بی تا.

٢٧١. مسلم، ابوالحسن، مسلم بن حجاج، صحيح مسلم، تحقيق محمد فواد عبد الباقي، دارالفكر، بيروت، بي تا.

۲۷۲.مصباح یزدی، محمد تقی، راهنما شناسی، مرکز مدیریت حوزه علمیه قم، قم، ۱۳۶۷ش.

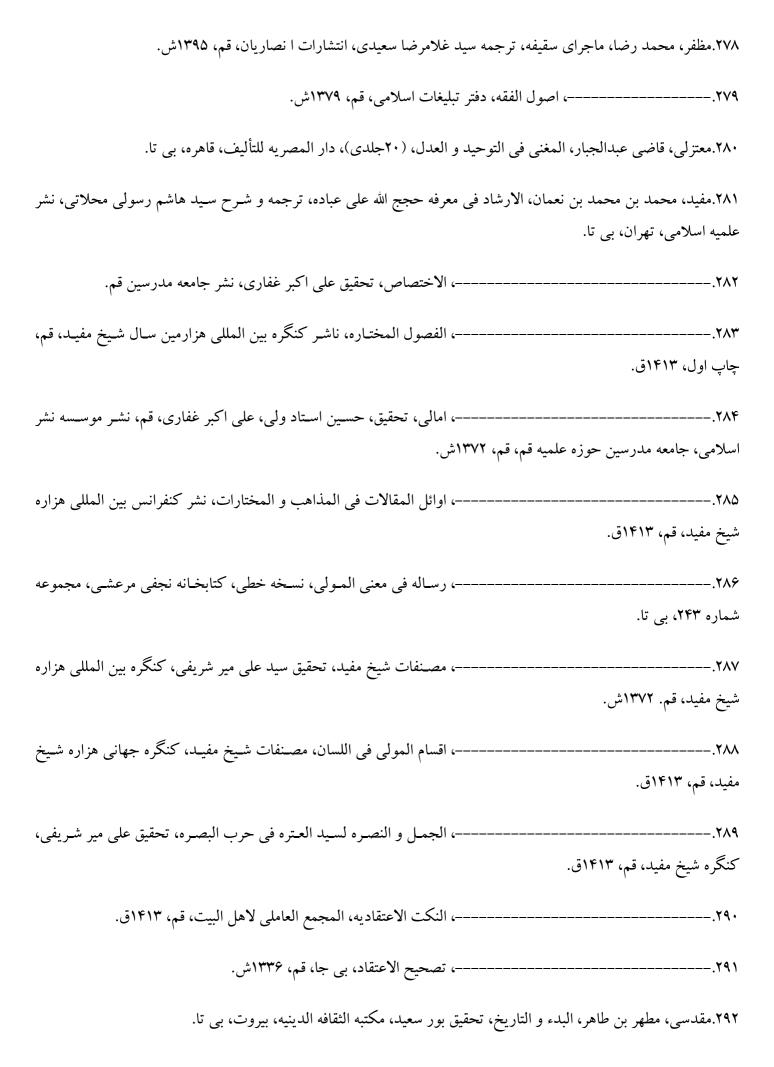
٢٧٣. ------ اسلامي، قم، ١٣٧٨. قم، ١٣٧٨.

خلافت»، فصلنامه تخصصي امامت	گردانندگان سقیفه در تصاحب منصب	۲.مطهر نیـا، محمود، «زمینه هـا و علل موفقیت ً	۷۴
		هی، شماره ۱۵، تابستان ۱۳۹۳ش.	پژو

۲۷۵.مطهری، مرتضی، امامت و رهبری، صدرا، چاپ دوم، تهران، ۱۳۶۴ش.

۲۷۶. ــــــ مجموعه آثار، صدرا، تهران، ۱۳۷۱ ش.

٢٧٧. ------، ولاء ها و ولايت ها، صدرا، تهران، ١٣٧٧ش.



۲۹۳.مقدم، حامد، «جایگاه نص در مبانی امامت»، فصلنامه امامت پژوهی، پاییز ۱۳۹۱، شماره۷.

٢٩٤.مقريزي، تقى الدين، امتاع الأسماع بما للنبي من الاحوال و الاموال و الحفده، دار الكتب العلميه، بيروت، ١٤٢٠ق.

٢٩٥.مكارم شيرازى، ناصر، انوار الفقاهه، كتاب البيع، ج١، نشر مدرسه امام على بن ابيطالب، قم، ١٣٧٢ش.

۲۹۶.مناوى، حافظ زين المدين عبد الرؤوف، التيسير بشرح الجامع الصغير، ج ۲، ص۴۴۲، مكتبه الإمام الشافعي، چاپ سوم، الرياض، ۱۴۰۸ش.

٢٩٧.مناوى، حافظ زين الدين عبد الرؤوف، فيض القدير شرح الجامع الصغير، المكتبه التجاريه الكبرى، مصر، ١٣٥٤ش.

۲۹۸.نائینی، میرزا رفیعا، شـجره الهیه، نسخه خطی، شماره۱۵۹، موقوفه علی اصـغر حکمت، کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران، بی تا.

۲۹۹.نجفی شیرازی، عبدالهادی، شمس الطالعه، بی نا، بی تا.

٣٠٠. نراقي، محمد مهدى، انيس الموحدين، انتشارات الزهراء، تهران، ١٣٥٩ش.

٣٠١. نسائى، أحمد بن شعيب أبو عبد الرحمن، خصائص أمير المؤمنين على بن أبى طالب، تحقيق: أحمد ميرين البلوشى، مكتبه المعلا، الكويت، ١٤٠٤ق.

٣٠٢. نعمت، عبدالله، كتاب هشام بن حكم، چاپ دوم، دارالفكر، بيروت، ١٤٠٥ق.

٣٠٣. نوبختي، حسن بن موسى، فرق الشيعه، دار الاضواء، چاپ دوم، بيروت، ١٤٠٤ق.

٣٠٤.نوري طبرسي، سيد اسماعيل، كفايه الموحدين، ۴ جلدي، انتشارات علميه اسلاميه، بي تا.

۳۰۵.نیشابوری، مسلم بن حجّاج فیشری، صحیح مسلم، دارالفکر، بیروت، ۱۳۹۸ق.

۳۰۶ نیکویی، حجت الله، تئوری الهی امامت در ترازوی نقد، بی نا، بی جا، بی تا.

٣٠٧.هاشم العميدي، سيد ثامر، در انتظار ققنوس، ترجمه مهدى عليزاده، موسسه آموزش و پژوهش امام خميني، ١٣٧٩ش.

۳۰۸. ---------، مهدی در اندیشه اسلامی، محمد باقر، حبوب القلوب، انتشارات مسجد مقدس جمکران، قم، ۱۳۸۰ش.

۳۰۹.الهامی، داود، «پیدایش شیعه اسماعیلی»، فصلنامه علمی - پژوهشی کلام اسلامی، سال چهارم، مسلسل

٣١٠. هلالي كوفي، سليم بن قيس، كتاب سليم بن قيس، انتشارات الهادي، قم، ١٤١٥ق.

٣١١. همداني، عبدالجبار، المغنى في ابواب التوحيد و العدل، دارالكتب، بيروت، ١٣٨٢ق.

٣١٢.هيتمي مكي، ابن حجر، الصواعق المُحِرقه، مكتبه القاهره، قاهره، بي تا.

٣١٣.هيتمي، على بن ابي بكر، مجمع الزوائد و منبع الفوائد، دار الكتاب العربي، بيروت، ١۴٠٢ق.

٣١٤. ----- السنه، تحقيق حبيب الرحمن الاستارء عن زوائد البزار على الكتب السنه، تحقيق حبيب الرحمن الاعظمى، موسسه الرساله، بيروت، ١٣٩٩ق.

٣١٥.واقدى، ابو عبد الله محمد بن عمر، كتاب الرده، تحقيق يحيى الحيورى، دارالغرب الاسلامي، بيروت، ١٤١٠ق.

٣١٤. ياقوت حموى، يا قوت بن عبد الله، معجم البلدان، نشر دار صادر، چاپ دوم، بيروت، بي تا.

٣١٧ يثربي، سيد يحيى، فلسفه امامت، پژوهشگاه فرهنگ و انديشه اسلامي، تهران، ١٣٨٨ش.

٣١٨. يعقوبي، احمد بن ابي يعقوب بن جعفر بن وهب واضح الكاتبي العباسي، تاريخ يعقوبي، دار صادر، بيروت، بي تا.

سایت: دانشنامه مجازی مجمع جهانی اهل بیت (wiki shia – net).

آیات

>اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيم < (فاتحه:٤)...... ١٢٠

>يأَيهًا النَّاسُ اعْبُدُواْ رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَ الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ... <(بقره:٢١)

>الَّذي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِراشاً وَ السَّماءَ بِناءً وَ أَنْزَلَ مِنَ السَّماءِ ماءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَراتِ رِزْقاً لكم< (بقره:٢٢).. ١١٧، ١١٩

>هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي الأَرْضِ جَمِيعاً < (بقره:٢٩)...... ١١٧

>.... إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَهُ < (بقره: ٣٠)......

>وَعَلَّمَ آدَمَ الأَسْمَاء كُلَّهَا < (بقره: ٣١)

>وَإِذِ اسْتَسْ قَى مُوسَى لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِب بِّعَصَ اکَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَهَ عَيناً قَدْ عَلِهَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرَبَهُمْ...<(بقره: ۶۰)...... ۷۸</td>

>قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ < (بقره: ١٢٤).....

>إِنَّا لِلَّهِ وَ إِنَّا إِلَيهِ راجِعُون < (بقره:١٥۶).....

171

>...وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِياؤُهُمْ الطَّاغُوتُ يخْرِجُونَهُمْ مِنْ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ < (بقره:٢٥٧)... ٩٣

>اللَّهُ وَلِي الَّذِينَ آمَنُوا يخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُماتِ إِلَى النُّور < (بقره:٢٥٧).....

>... أَنِّي أَخْلُقُ لَكُم مِّنَ الطِّينِ كَهَيئَهِ الطَّيرِ فَأَنفُخُ فِيهِ فَيكُونُ طَيرًا بِإِذْنِ اللّهِ... < (آل عمران:٤٩)

>...أَفَإِن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ انقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَن ينقَلِبُ عَلَى عَقِبَيهِ فَلَن يضُرَّ اللّهَ شَيئًا وَسَيجْزِى اللّهُ الشَّاكِرِينَ<؟ (آل عمران:۱۴۴)... ۱۵۴

>يتْلُو عَلَيهِمْ آياتِهِ وَيزَكِّيهِمْ وَيعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ < (آل عمران:١۶۴).....

۸٧

>وَ مَا الْحَياهُ الدُّنْيا إِلَّا مَتاعُ الْغُرُور < (آل عمران:١٨٥)

>أَطِيعُواْ اللَّهَ وَأَطِيعُواْ الرَّسُولَ وَأُوْلِي الْأَمْرِ مِنكُمْ < (نساء:٥٩)
۸۶
) الَّذِينَ آمَنُوا يَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ الطَّاغُوتِ فَقَاتِلُوا أَوْلِياءَ الشَّيطَانِ((نساء:٧٤) ٩٣
>إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ < (نساء:١٠٥)
kh.
>وَمَنْ يَتَخِذْ الشَّيطَانَ وَلِيا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَقَدْ خَسِرَ خُسْرَانًا مُبِينًا< (نساء:١١٩) ٩٢
>الْيوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دينَكُم< (مائده:٣)
190
> وَأَنزَلْنَا إِلَيكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاحْكُم بَينَهُم بِمَا أَنزَلَ اللّهُ< (مائده:۴۸)
۴۳

>تَرَى أَعْينَهُمْ تَفِيضٌ مِنَ الدَّمْعِ) < مائده: ٨٣)
1.4
>وَإِذْ تَخْلُقُ مِنَ الطِّينِ كَهَيئَهِ الطَّيرِ بِإِذْنِى فَتَنفُخُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيرًا بِإِذْنِى وَتُبْرِىءُ الأَكْمَهَ وَالأَبْرَصَ بِإِذْنِى < (مائده:١١٠)
۸٠
> وَيرْسِلُ عَلَيكُم حَفَظَةً حَتَّىَ إِذَا جَاء أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ تَوَقَّتُهُ رُسُلُنَا < (انعام: ٤١)
>وَإِنَّ الشَّياطِينَ لَيوحُونَ إِلَى أَوْلِيائِهِمْ لِيجَادِلُوكُمْ وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ< (انعام:١٢١)
>أَ وَ مَنْ كَانَ مَيتاً فَأَحْييناهُ وَ جَعَلْنا لَهُ نُوراً يمْشَى بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُماتِ لَيسَ بِخارِجٍ مِنْها< (انعام:١٢٢) ١٢١
>وَ هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلائِفَ الْأَرْضِ< (انعام:١٤٥)
141
> جَعَلَكُمْ خُلَفاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمٍ نُوحٍ < (اعراف:۶۹) ۳۷
>وَ هُوَ يَتُوَلَّى الصَّالِحين < (اعراف:١٩۶)
VI
>يا أَيهَا الَّذينَ آمَنُوا اسْتَجيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذا دَعاكُمْ لِما يحْييكُم< (انفال:۲۴)
>لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَهٍ وَيوْمَ حُنَينِ وَضَاقَتْ عَلَيكُمُ الأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَيْتُم مُّدْبِرِينَ < (توبه:٢٥) ١٥٥
>خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم بِهَا < (توبه:١٠٣)
۸۶
>إنَّ الَّذينَ لا يرْجُونَ لِقاءَنا وَ رَضُوا بِالْحَياهِ الدُّنْيا وَ اطْمَأَنُّوا بِها أُولِئِكَ مَأْواهُمُ النَّارُ بِما كانُوا يكْسِبُون< (يونس:٨و٩) ١١٩
>اذْهَبُوا بقَميصى هذا فَأَلْقُوهُ عَلى وَجْهِ أَبِي يأْتِ بَصِيراً < (يوسف:٩٣)
VV

>فَلَمَّا أَن جَاء الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصِيرًا< (يوسف:٩۶).....

>إِنَّما أَنْتَ مُنْذِرٌ وَ لِكُلِّ قَوْمٍ هاد< (رعد:٧) ١٢٢
>وَقَالَ الشَّيطَانُ لَمَّا قُضِى الْأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَـدَكُمْ وَعْـدَ الْحَـقِّ وَوَعَـدْتُكُمْ فَأَخْلَفْتُكُمْ وَمَـا كَـانَ لِى عَلَيكُـمْ مِـنْ سُـلْطَانٍ < ابراهيم:۲۲)
٩
>الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلائِكَهُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ < (نحل:٢٨)
A
>وَأَنزَلْنَا إِلَيكَ الذِّكْرَ لِتُبَينَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيهِمْ< (نحل:۴۴)
A*
>يوْمَ نَدْعُوا كُلَّ أُناسٍ بِإِمامِهِم < (بني اسرائيل:٧١) ١٨، ٢١
>إِنَّا جَعَلْنا ما عَلَى الْأَرْضِ زينَهً لَها لِنَبْلُوَهُمْ أَيهُمْ أَحْسَنُ عَمَلا< (كهف:٧)
11.
>هُنَالِكَ الْوَلَايِهُ لِلَّهِ الْحَقِّ < (كهف: ۴۴)
>إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَآتَينَاهُ مِن كُلِّ شَيءٍ سَبَبًا< (كهف:٨۴)
A*
>فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضاعُوا الصَّلاة وَ اتَّبَعُوا الشَّهَواتِ فَسَوْفَ يلْقَوْنَ غَيا< (مريم:٥٩)
>رَبُّنَا الَّذِي أَعْطِي كُلَّ شَي ءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدي< (طه:۵۳)
11
>وَ جَعَلْناهُمْ أَئمَّهُ مِهْدُونَ بِأَمْرِ نا < (انساء:٧٣)

>لَوْ أَرَدْنا أَنْ نَتَّخِذَ لَهُواً لاَتَّخَذْناهُ مِنْ لَدُنَّا< (انبياء:١٧)...... ١١٧

>وَ جَعَلْناهُمْ أَئِمَّهُ يَهْدُونَ بِأَمْرِنا < (انبياء:٧٣وسجده:٢٢).....

177

>أَ فَحَسِبْتُمْ أَنَّما خَلَقْناكُمْ عَبَثاً وَ أَنَّكُمْ إِلَينا لا تُرْجَعُون< (مؤمنون:١١٥)......

۱۲۱، ۱۲۱

>وَ لِلَّهِ مُلْكَ السَّماواتِ وَ الْأَرْضِ وَ إِلَى اللَّهِ الْمَصير < (نور:٤٢)
171
>وَ هُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيلَ وَ النَّهارَ خِلْفَةً لِمَنْ أَرادَ أَنْ يذَّكَّرَ أَوْ أَرادَ شُكُوراً< (فرقان:۶۲) ٣٨
>وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا< (فرقان:۷۴)
>فَأَوْحَينَا إِلَى مُوسَى أَنِ اضْرِب بِّعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ< (شعراء:٤٣)
YA
قَالَ عِفْرِيتٌ مِّنَ الْجِنِّ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَن تَقُومَ مِن مَّقَامِكَ وَإِنِّى عَلَيهِ لَقَوِى أَمِينٌ < (نمل:٣٩)
>قَالَ الَّذِي عِندَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَن يرْتَدَّ إِلَيكَ طَرْفُكَ< (نمل:۴٠)
۸۳
>وَ جَعَلْناهُمْ أَئِمَّهُ يدْعُونَ إِلَى النَّارِ < (قصص: ٢١)
*1
>وَ ابْتَغِ فيما آتاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَهَ وَ لا تَنْسَ نَصيبَكَ مِنَ الدُّنْيا< (قصص:۷۷) ۱۱۸
>أَ وَ لَمْ يَتَفَكَّرُوا فَى أَنْفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاواتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَينَهُمَا إِلَّا بِالْحَق<. (روم:٨)
114
>قُلْ يتَوَفَّاكُم مَّلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ < (سجده:١١)
٨٠
>النَّبِي أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ < (احزاب: ٤)
۸۶
>يا أَيهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَراءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِى الْحَميد< (فاطر:١٥)

>وَ كُلَّ شَى ءٍ أَحْصَيناهُ فَى إِمامٍ مُبين< (يس:١٢)
14
> يا داوُدُ إِنَّا جَعَلْناكَ خَليفَهً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَينَ النَّاسِ بِالْحَق < (ص:٢۶) ۴۰، ۴۳، ۴۳
>وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيضِلَّكَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ<)ص:٢٤)
fr.m
>وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَينَهُمَا بِاطِلًا< (ص:٢٧) ١١٤
>اللَّهُ يتَوَفَّى الْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا< (زمر:۴۲)
> أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِياءَ فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِي < (شورى:٩) ٩١
>وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَينَهُمَا لاعِبِينِ < (دخان:٣٨)
>ما خَلَقْنَا السَّماواتِ وَ الْأَرْضَ وَ ما بَينَهُما إِلَّا بِالْحَق< (احقاف:٣)
114
>يتَمَتَّعُونَ وَ يَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامِ< (محمد:١٢) ١١٨
>وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلَّا لِيعْبُدُون< (ذاريات:۵۶)
119
>نَتَرَبَّصُ بِهِ رَيبَ الْمَنُونِ < (طور: ٣٠)
104
>اقْتَرَبَتِ السَّاعَهُ وَانشَقَّ الْقَمَرُ؛ وَإِن يرَوْا آيةً يغْرِضُوا وَيقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ < (قمر: ١و٢)
Al
>إِنَّا كُلَّ شَي ءٍ خَلَقْناهُ بِقَدَر < (قمر:٤٩)

>كُلَّ يوْمٍ هُوَ في شَأْن< (رحمن:٢٩).....

99

>ما آتاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَ ما نَهاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا< (حشر:٧)

 $\lambda\lambda$

>هُوَ الَّذي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولاً فَامْشُوا في مَناكِبِها وَ كُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَ إِلَيهِ النُّشُور < (ملك:١٥)......

۱۱۷و ۱۱۸

>أَ يحْسَبُ الْإِنْسانُ أَنْ يَتْرَكَ سُدى < (قيامت:٣٤).....

114

>ارْجِعي إِلَى رَبِّك< (فجر:٢٤)..

171

>يا أَيتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّه؛ ارْجِعي إِلَى رَبِّكِ راضِيةً مَرْضِيه؛ فَادْخُلي في عِبادي؛ وَ ادْخُلي جَنَّتي < (فجر:٢٧).....

>إِنَّ عَلَينا لَلْهُدى < (ليل:١٢)...... ٥٣

إِنَّ الْإِمَامَهَ أَجَلُّ قَدْراً وَ أَعْظَمُ شَأْناً وَ أَعْلَى مَكَاناً مِنْ أَنْ يَبْلُغَهَا النَّاسُ بِعُقُولِهِمْأَوْ يقِيمُوا إِمَاماً بِاخْتِيارِهِم» ٢۴
إِنَّ الْإِمَ_امَهَ خِلَـــافَهُ اللَّهِ وَ خِلَـــافَهُ الرَّسُــولِ صـــــلى الله عليـــه و آلـــه و ســــلم إِنَّ الْإِمَـــامَهَ زِمَـــامُ الـــــدِّينِ وَ نِظَـــاهُ مُسْلِمِينَ»
Y '
لامامة خلافه الرسول في اقامه الدين بحيث يجب اتباعه على كافه الأمه»
۲,
اللَّهُمَّ ارْحَمْ خُلَفَائِي اللَّهُمَّ ارْحَمْ خُلَفَائِي اللَّهُمَّ ارْحَمْ خُلَفَائِي». ٣٨
لَّذِينَ يَأْتُونَ مِنْ بَعْدِى، يرْوُونَ حَدِيثِى وَ سُنَّتِى»
Ψ.
لًا فَوْقَ بَينَكَ وَ بَينَهَا إِلَّا أَنَّهُمْ عِبَادُك» ٣٨
مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِه» ۴۱
إِنَّ الْإِمَامَة خِلَافَهُ اللَّهِ وَ خِلَافَهُ الرَّسُولِ ؟» ۴١
وَ إِنَّهُ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَمِيرٍ بَرٍّ أَوْ فَاجِر»
۴,
نُنُورُ الْإِمَامِ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ أَنْوَرُ مِنَ الشَّمْسِ الْمُضِيئَةِ بِالنَّهَارِ»
۵
َوْ بَقِيتِ الْأَرْضُ بِغَيرِ إِمَامٍ لَسَاخَت»
A.V.

« فأنت الهادى يا على، بك يهتدى المؤمنون من بعدى

ْإِنَّ الْأَثِمَّهَ مِنْ قُرَيشٍ غُرِسُوا فِي هَذَا الْبُطْنِ مِنْ هَاشِمٍ لَا تَصْلُحُ عَلَى سِوَاهُمْ وَ لَا تَصْلُحُ الْوُلَاهُ مِنْ غَيرِهِم»
انحن حجّهُ الله وَ نَحَنُ بابُ الله و نَحْنُ لسانُ اللهِ و نَحْنُ وَجَهُ اللهِ وَ نَحْنُ عينَ اللهِ في خَلْقِهِ و نَحْنُ وُلاهُ اَمْرِ اللهِ في عبادِهِ»
ِلَوْ لَا مَا فِي الْأَرْضِ مِنَّا لَسَاخَتِ الْأَرْضُ بِأَهْلِهَا»
94
ِ اَشْهَدُ أَنَّكَ حُجَّهُ اللَّهِ عَلَى خَلْقِهِ وَ شَاهِدُهُ عَلَى عِبَادِه إِنَّكَ تَسْمَعُ كَلَامِي وَ تَرُدُّ سَلَامِي»
ِ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ»
VY*
اوَ اللَّهِ مَا قَلَعْتُ بَابَ خَيبَرَ وَ رَمَيتُ بِهِ خَلْفَ ظَهْرِى أَرْبَعِينَ ذِرَاعاً بِقُوَّهٍ جَسَدِيهٍ … لَكِنِّى أُيدْتُ بِقُوَّهٍ مَلَكُوتِيهٍ… » ٨٢
الا يزال العبد يتقرب الى بالنوافل حتّى احْببتُهُ فاذا اَحْبَبُهُ كنتُ سَمْعَهُ و بصرَه و لسانَهُ و يدَهُ و رِجْلَهُ … » ٨٢
ْفَمَا فَوَّضَ اللَّهُ إِلَى رَسُولِهِ فَقَدْ فَوَّضَهُ إِلَينَا»
^^
﴿إِنَّ اللَّه ۖ فَوَّضَ إِلَى نَبِيه صلى الله عليه و آله و سلم، فَمَا فَوَّضَ اللَّهُ إِلَى رَسُولِ صلى الله عليه و آله و سلم فَقَدْ فَوَّضَهُ إِلَينَا». ٨٠
اوَ اللَّهِ مَا فَوَّضَ اللَّهُ إِلَى أَحَدٍ مِنْ خَلْقِهِ إِلَّا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ۶ وَ إِلَى الْأَئِمَّةِ:»
PA
الَوْ أَنَّا حَدَّثْنَا بِرَأْيِنَا لَضَلَلْنَا كَمَا ضَلَّ مَنْ كَانَ قَبْلَنَا، وَ لَكِئَّا حَدَّثْنَا بِبَينَهٍ مِنْ رَبِّنَا، بَينَهَا لِنَبِيهِ فَبَينَهَا لَنَا»
۹.
ااعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى خَلَقَنِى وَ خَلَقَ عَلِياً مِنْ نُورِ عَظَمَتِهِ قَبْلَ أَنْ يِخْلُقَ الْخَلْقَ بِأَلْفَى عَام» ٩٨
(الْحُجَّهُ قَبْلَ الْخَلْقِ، وَ مَعَ الْخَلْقِ، وَ بَعْدَ الْخَلْق»

«وَأَنْتُمْ نُورُ الْأَخْيَارِ وَ هُدَاهُ الْأَبْرَارِ وَ حُجَجُ الْجَبَّارِ بِكَمْ فَتَحَ اللَّهُ وَ بِكَمْ يخْتِمُ وَ بِكَمْ يَنْزِّلُ الْغَيثَ»
«فَإِنَّا صَنَائِتُع رَبِّنَا وَ النَّاسُ بَعْدُ صَنَائِتُع لَنَا نَحْنُ صَنَائِتُع رَبِّنَا وَ الْخَلْقُ بَعْدُ صَنَائِتُعَنَا» ١١١
«بِنَا أَثْمَرَتِ الْأَشْجَارُ وَ أَينعت الثِّمَارُ وَ جَرَتِ الْأَنْهَارُ وَ بِنَا ينْزِلُ غَيثُ السَّمَاءِ وَ ينْبُتُ عُشْبُ الْأَرْض»
«بِهِمْ يحْبِسُ اللَّهُ الْعَذَابَ عَنْ أَهْلِ الْأَرْضِ وَ بِهِمْ يمْسِكُ السَّماءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ»
«إِنَّ اللَّهَ يَقَسِّمُ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ أَرْزَاقَ الْعِبَادِ وَ عَلَى أَيدِينَا يجْرِيهَا»
117
«وَ بِهِمَا فَتَحَ بَدْءَ الْخَلَائِقِ وَ بِهِمَا يخْتِمُ الْمُلْكَ وَ الْمَقَادِير». ١١٢
«امام صادق عليه السلام فرمودند: «خَلَقَ اللَّهُ الْمَشِيئَهَ قَبْلَ الْأَشْياءِ ثُمَّ خَلَقَ الْأَشْياءَ بِالْمَشِيئَه» ١١٣
«خَلَقَ اللَّهُ الْمَشِيئَهَ بِنَفْسِهَا ثُمَّ خَلَقَ الْأَشْياءَ بِالْمَشِيئَه»
١١٣
«كُنْتُ أَنَا وَ عَلِى نُوراً بَينَ يدَى اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ قَبْلَ أَنْ يخْلُقَ آدَمَ بِأَرْبَعَهِ آلَافِ عَامٍ فَعَلِى مِنِّى وَ أَنَا مِنْ
«سمعت رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم يقُول لِعَلى: خَلَقتُ أَنَا و أَنتَ مِن نُورٍ اللَّهِ عَزّ وَ جَل»
114
«أَوَّلُ مَا خَلَقَ اللَّهُ الْعَقْل» ١١٥
«يا جابر أول ما خلق الله، نور نبيك»
119
«بَرَزَ الْإِيمَانُ كُلُّهُ إِلَى الْكُفْرِ كُلِّه». ١٣٠
, (,
«الحسن و الحسين إمامان قاما أو قعدا»
«الحسن و الحسين إمامان فاما او فعدا»

«...وَ أَنْتُمْ مَعْشَرَ الْعَرَبِ عَلَى شَرِّ دِينٍ وَ فِي شَرِّ دَارٍ مُنِيخُونَ بَينَ حِجَارَهٍ خُشْنٍ وَ حَياتٍ صُمِّ تَشْرَبُونَ الْكَدِرَ...»

181

اعلام

الف) انبياء و معصومان

ابراهيم عليه السلام . ۴۶، ۹۲، ۹۴، ۹۴، ۱۵۲
آدم عليه السلام
140 (111 641)
اسماعيل٧
49
امام باقر، محمد بن على عليه السلام
۶۰ ،۵۲ ،۱۴۶
امام حسن، حسن بن على عليه السلام
145, 141, 441
امام حسين، سيد الشهداء عليه السلام
146, 141, 141
امام رضا، على بن موسى الرضا عليه السلام
۶۲، ۲۷، ۳۰، ۴۱، ۲۶
امام سجاد، على بن الحسين عليه السلام
۱۵، ۱۱۱، ۱۴۶، ۱۴۸
امام صادق عليه السلام

۵۶، ۵۵، ۵۶، ۸۸، ۹۰، ۱۱۱، ۱۱۳، ۱۴۴

امام عسكرى عليه السلام.....

١٦٠ ،١٥٢ ،٩٦ ،٨٠ ،٧٩

امام علی،علی،امیر المؤمنین،علی بن ابی طالب، حضرت امیر علیه السلام۱۱، ۱۱، ۱۳، ۱۴، ۴۱، ۴۶، ۴۷، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۲، ۵۲، ۵۲، ۱۶۲، ۱۶۲، ۱۶۲، ۱۶۲، ۱۶۲، ۱۶۲، ۱۶۲، ۱۶
امام كاظم عليه السلام
117
امام مهدی، مهدی موعود علیه السلام
71, 77, 68, 88, 88, 701, 671
پیامبر، پیامبر اکرم،پیامبر گرامی اسلام،رسول خدا، رسول،رسول الله، نبی، نبی خاتم، نبی اکرم، خاتم الأنبیاء،حضرت محمد محمد مصطفی، حضرت ختمی مرتبت ۶ ۱۰، ۱۵، ۲۲، ۲۲، ۲۵، ۲۷، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۲۳، ۳۳، ۳۳، ۳۵، ۳۵، ۳۵، ۳۸، ۳۹،
٠٠، ١٠ ، ٢٠، ٣٠، ٩٠، ٧٠، ٨٠، ١٥، ١٥، ٣٥، ٩٥، ٩٥، ٩٥، ١٩، ١٩، ١٩، ١٩، ١٠، ٣٧، ٩٧، ٥٧، ١٨، ٣٨، ٩٨، ٥٨، ٩٨،
۷۸، ۸۸، ۹۸، ۹۰، ۹۰، ۹۰، ۹۰، ۹۰، ۷۰، ۸۰، ۱۰، ۱۱، ۱۱، ۱۱، ۱۱، ۱۲، ۹۲، ۹۲۱، ۸۲۱، ۸۲۱، ۱۳۱، ۱۳۱، ۱۳۱، ۹۳۱،
۵۳۱، ۱۳۶، ۱۴۵، ۱۴۵، ۱۴۵، ۱۵۱، ۱۵۱، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۲، ۱۵۵، ۱۵۲، ۱۵۸، ۱۵۲، ۱۵۱، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۲،
۱۶۹ ،۱۶۸ ،۱۶۷ ،۱۶۷
داود عليه السلام
٠٩, ٢٩, ٣٣
زهراء٣
۵۴
سليمان عليه السلام
ግሌ ትላ የ
شمعون عليه السلام ۱۴۶
عيسى، مسيح عليه السلام

مريم عليها السلام ٨٤
موسى عليه السلامم
۸۷، ۹۷، ۴۸، ۱۴۵، ۱۵۲ ۱۵۲
نوح عليه السلام
۷۳، ۱۴۵
هارون (برادرحضرت موسی) علیه السلام
يعقوب عليه السلام
VA
يوسف عليه السلام
VV
ب) اشخاص
ابا امامه باهلی
۵۱
ابن ابى الحديد
10. (14
ابن ابى العزا
149
ابن اثیر
۱۲۸ ، ۳۶

ابن تيميه.....

ابن حجر هیتمی
۱۳۵، ۱۳۶
ابن حزم ظاهریا
۵۳۱، ۱۳۶
ابن حنبل
114
ابن خلدون
49
ابن سيناا
110,111.11.
ابن عامر ١۵٧
ابن عباسا
۳۵، ۱۱۴
ابن عساكر
114
ابن فارسا
19
ابن منظور

۶۳ ،۱۹

ابن میثم بحرانی
۱۴۸ ،۷۴ ،۳۰ ،۲۳ ،۱۶
ابو اسحاق ثعلبي
۵۳
ابو الخطاب
144
ابو الصلاح حلبي
10 149
ابو حمزه ثمالي
۵۱

ابو سفیان ۱۵۴، ۱۵۶، ۱۵۸
ابو يعلى فراء
189
ابوالحسن اشعرى
١٣٧
ابوبكر اصم
174
ابی بن کعب
187
احمد عبدالله عارف
141
احول
۵۵
اسماعيل(فرزند امام صادق ع)
145,144
آصف بن برخیا
٨۴
امام خمینی
٧٣
انس بن مالك

انس بن نضر
104
آیت الله جوادی آملی
۷۴ ،۶۸ ،۴۵ ،۱۶
آیت الله مصباح یزدی
19
آیت الله مکارم شیرازی
V\$ (19
باقلانی
۱۳۷،۱۳۵
تفتازانی
۶۲، ۳۰، ۵۷، ۱۳۸، ۱۳۹
جابر بن عبدالله انصارى
119
جعفر طيار
109
جو ینی
111, VT1, PT1

حسن بن صالح بن حى
144
حمران بن اعين
۵۵
خسرو پرویز
۱۵۷
خطیب بغدادی
179,114
خواجه نصير الدين طوسي
۵۱، ۲۲، ۳۰
خوارزمي
114
ذوالقرنين
19.
ص: ۱۹۵

ذوالقرنين
19.
راغب اصفهانی
119 (1.4 48) 4.1) 111
ربانی گلپایکانی
۱۳۶، ۱۳۲
رشید رضا
99
زبیدی
179
ز مخشری
٣٧
زید بن حارث
١۵۶
سديد الدين حمصى
141
سید حیدر آملی
۱۷، ۹۴، ۵۴، ۷۷، ۹۴
سید مرتضی.

۵۱، ۱۶، ۲۲، ۲۲، ۱۳۶

سيف الدين آمدى
71, 67
شر تو نی
19
شهربن آشوب
۵۱
شهر ستانی
١٣٨
شهید مطهری
۵۱، ۱۶، ۳۱، ۶۱، ۲۷، ۸۰، ۹۰، ۱۲۰، ۲۱۱
شیخ حر عاملی
۵۲، ۳۰
شيخ صدوق
۱۱۳،۲۱
شیخ طو سی
۱۴۴ ، ۲۲ ، ۱۵
شیخ طو سی
۵۱، ۲۲، ۱۴۳
شيخ مفيد

117 (01) 77, 16, 711

صاحب بصائر الدرجات
صاحب حدائق
٩.
صدر المتألهين
۲۱۰ ،۶۹ ،۵۲
طبرى (صاحب دلائل الامامه)
۱۵۰
طبرى
99
طر يحى
۱۲۹ ،۱۹
طريحى
١٢٩ ،١٩
طلحه بن عبيد الله
ص: ۱۹۶
_

عبد الرزاق لاهيجي
۵۱، ۱۶، ۳۲، ۳۰
عبد مناف
١۵٨
عبدالجبار معتزلي
144
عبدالرزاق كاشاني
۲۷، ۹۸، ۹۶
عبدالله بن ابي
101,104
عبدالله بن رواحه
109
علامه امینی
187, 187
علامه حلى
۵۱، ۱۶ ، ۲۳، ۳۰، ۳۱
علامه طباطبایی
110 .77 .79 .79 .79 .79 .79 .77 .011
علامه مظفرعلامه مظفر
عمر

194 ' 104 '140 ' 140
عمرو بن عبدود
۱۳۰
فارابی
۱۱۰، ۱۰۷، ۱۱۰
فاضل مقداد
۵۱، ۲۳، ۱۴۸
فخر رازی
۹۹، ۵۷، ۱۸، ۵۳۱، ۱۳۸
فضيل شرف الدين
14.
فلوطين
1.9 (1.8
فيض كاشاني
۵۲، ۳۰
فيلون
1.4
فيو مى.
میر می. ۳۶
,

قاضى بيضاوى....

قاضي عضد الدين ايجي
۵۲، ۳۰، ۵۷
قیصری
۹۹ ،۹۸
کندی
11.
گنجی شافعی
114
لقمان
٨۴
ليثى
۱۵۳
مالك بن عوف
115

اوردى
١٣٥
حمد بن اسماعيل
149,140
حمد بن عبدالوهاب
١٣٠
حمد غزالى
14. ,14
حمد غزالى
١٢
حى الدين عربي
۷، ۵۶، ۷۶
راغى.
ş
صعب بن عمير
١۵
عاويه
11
لا على قه ش ح

مير حامد حسين
۱۳۲ ،۱۶۹
میر سید شرف جرجانی
179
میرزای قمی
179
نظّام معتزلی
144
نمرود
49
نوری طبرسی
۲۲، ۶۷، ۱۸
نووى
14.
هارون عباسى
117
هشام بن حکم
۵۶ ۵۵ ۵۴
هشام بن سالم

يعتيي بن مشهره
141
يونس بن يعقوب
۵۴

اصطلاحات

اجماع، اجماع اهل حل و عقد، اجماع صحابه و امت، اجماع امت، اجماع مسلمین ۲۸، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۴، ۱۳۷، ۱۳۸،
147, 741
ار تداد
۷۲۱، ۵۵۱، ۸۵۱
امامیه ۱۱، ۲۱، ۲۵، ۲۸، ۲۹، ۳۱، ۵۰، ۷۵، ۸۸، ۹۰، ۱۰۱، ۲۰۱، ۱۰۳، ۱۲۲، ۱۲۲، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۳، ۱۴۰،
191, 191, 191, 161
انتصاب ۲۷، ۳۵، ۴۸، ۵۴، ۲۸، ۱۲۲، ۱۳۴، ۱۵۱، ۱۵۹، ۱۶۱، ۱۶۷، ۱۶۹
انتصاب ۲۷، ۳۵، ۴۷، ۴۷، ۵۴، ۱۲۷، ۱۳۴، ۱۵۱، ۱۵۹، ۱۶۱، ۱۶۹، ۱۶۹، ۱۶۹
انسان كامل
17, 76, 76, 77, 79
اهل بیت
۳۰، ۲۷، ۵۰، ۲۷، ۲۰۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۹۲
آيات الاحكام
194
براهين
۹۲، ۱۱۱، ۱۲۸
بساطت مبدأ
1.4
بیعت ۱۳، ۱۴، ۲۷، ۹۷، ۱۳۳، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۸، ۱۳۱، ۱۴۱، ۱۴۱، ۱۵۱ ۱۵۸
تشكيك

تنصیص ۱۲۳، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۳۳، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۴۰، ۱۴۲، ۱۴۳
جنگ احد
100 (104 (104
جنگ تبوک
104
جنگ حنین
100,104
حجه الوداع
190
حجت ۲۲، ۵۶، ۶۲، ۵۷، ۷۷، ۹۲، ۱۰۱، ۱۱۹، ۱۱۱، ۱۲۱، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۷
حدیث دوازده خلیفه، حدیث اثنی عشر
41,14
حدیث سفینه
٧۴
حديث معرفت
41
حديث يوم الدار
VY, 17, 7V
حزب منافق

خلافت ۱۲، ۱۲، ۱۵، ۲۲، ۲۷، ۲۸، ۲۱، ۲۵، ۲۲، ۲۲، ۲۵، ۲۲، ۲۸، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲
۷۵، ۶۰، ۱۶، ۱۷، ۷۷، ۲۱، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۳۱، ۱۳۱، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۱، ۱۵۲، ۱۵۸، ۱۹۸، ۱۹۸
خلفا
۲۳، ۵۳، ۳۸، ۳۳، ۱۶۲، ۱۶۴، ۱۶۲، ۱۶۹
خليفه
PT, •4, 77, 77, 77, 67, 67, 68, 69, 60
دار التكليف

دمو كراسي
184
رحلت پیامبر ۱۰، ۱۵، ۴۸، ۴۹، ۵۷، ۱۲۳، ۱۲۵، ۱۵۵، ۱۵۸، ۱۶۰، ۱۶۴، ۱۶۹
ریاست سیاسی، حاکمیت سیاسی، زعامت سیاسی ،مقام سیاسی ، حاکم سیاسی، حکومت سیاسی ،رهبری سیاسی ۱۰،
١٢، ١٩، ٧٩، ٩٠، ٩٨، ٩٢١، ٨٢١
رياست عامه
77, 77, 17, 77
زيارت جامعه كبيره
111
سريه.
180
سكولاريزم
س <i>نوو و</i> ريزم

شق القمر
Al
شورا، شورای اهل حل و عقد
۸۶، ۱۲۱، ۱۳۳، ۱۳۳، ۱۶۲، ۱۵۶، ۱۶۷، ۱۶۹
شيطان
79, 79
صحابه
صفات، صفات خدا، صفات کمالی، صفات سلبی، صفات ایجابی، صفات امام ۲۸، ۳۰، ۴۱، ۶۹، ۶۹، ۸۲، ۳۰، ۱۰۳، ۲۸،
۱۶۴، ۱۳۳، ۱۳۳۰ ۱۳۴۰ ۱۹۴۰ ۱۶۴ ۱۶۴ ۱۶۴ ۱۶۴ ۱۶۴ ۱۶۴ ۱۶۴ ۱۶۴ ۱۶۴ ۱۶۴
عرفان
۱۷۴ ،۱۰۶ ،۷۷ ،۷۷ ،۷۲ ،۱۱۴ ،۹۲ ،۱۰۴ ،۱۰۴ ،۱۰۴ ،۱۰۴ ،۱۰۴ ،۱۰۴ ،۱۰۴ ،۱۰۴
عصمت
۸۲، ۲۹، ۵۳، ۴۹، ۷۴، ۹۲، ۱۲۱، ۱۴۱، ۳۴۱، ۷۴۱
علت تامه
1.9
علم افاضى
140 °6° 'AV
عهد الأهي
Ψφ

غزوه.

غيبت كبرا.....

۱۵

فاعل ارادي....

١٠٣

فاعل اعلى
1.4
فاعل قسرى
1.4
فيض،فيض الأهى
۱۰۸ ،۱۰۴ ،۱۰۲
قاعده حسن و قبح
1.4
قاعده لزوم (سنخیت بین علت و معلول)
1.9
قاعده لطف
77, 77
قاعده (الواحد لا يصدر عنه الا الواحد)
1.4
لوح محفوظ
۸۱، ۶۹
مرجعیت، مرجعیت علمی و دینی ۱۰، ۲۹، ۳۵، ۴۷، ۴۸، ۵۰، ۸۶، ۱۲۴
مسيحيان نجران
190
المشئه

مصطلحات اسلامي-مصطلحات شرعي
T9
مصطلحات مسلمين – اصطلاحات متشرعه
44
معصوم
TO TO THE PARTY OF
منصب ۲۲، ۲۸، ۳۱، ۴۰، ۴۵، ۶۰، ۴۸، ۸۲۱، ۱۳۰، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۳۹
نبوت ۲۲، ۲۵، ۳۳، ۳۵، ۳۵، ۳۶، ۴۵، ۴۵، ۴۵، ۶۰، ۶۱، ۴۵، ۲۰، ۷۱، ۷۷، ۳۷، ۸۴، ۸۷، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۹، ۳۲۱، ۱۴۱، ۱۴۱، ۱۶۴، ۱۶۴
ى نېي
77, 77, 67, 67, 69, 17, 40, 60, 19, 69, 191, 691
نص،نصوص،نصوص فعلی،نصوص قولی،نصوص خفی، نصوص جلی ۱۳، ۱۴، ۲۸، ۸۲، ۱۲۸، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۳۹، ۱۳۰، ۱۳۰، ۱۳۲، ۱۳۲، ۱۳۲
صب ۱۰، ۱۳۱۰، ۱۲، ۲۸، ۳۰، ۳۳، ۲۷، ۱۳۴، ۱۳۹، ۱۴۱، ۱۴۱، ۱۴۱، ۱۸۱، ۱۶۴
واسطه فيض
۹۲، ۲۰۱، ۱۱۰، ۱۱۲ ۱۱۴
والى
140, 281, 281
و جو ب فقهى

وجوب كلامى
۲۹، ۳۰
وراثت
161 (147) (149) (161
ولاه
۶۷ ،۶۰ ،۵۴
ولايت تشريعي
۸۶ ۵۸ ۵۸ ۲۸

ولايت تكويني
٩٧، ٧٧، ٨٧، ٩٧، ١٨، ٢٨، ٣٨، ٩٨، ١١٥
ولايت
۷۵، ۳۶، ۷۷، ۹۱، ۹۲، ۳۶
ولى،مولى
91 (VA 699
يهوديان يثرب
190

کتاب ها
اقرب الموارد
97 (19
مفردات الفاظ قر آن
P1, VY, 48
الكافى
۶۲، ۸۸
التعريفات
49
شرح مقاصد
٣٢
كشاف.
**
تفسير تسنيم
۴۵
اختصاص
۵۱

ارشاد..

۵۱

صحاح اللغه.....

94
لسان العرب
94
النهايه
94
نهج البلاغه
97
تفسير طبرى
99
المنار.
99
تفسير مراغى
99
مصباح الهدى
99
آیات ولایت در قرآن
VF (19

امامت و رهبری.....

ولايت فقيه.....

٧۴

جمع البيان

۸۱

مفاتيح الغيب.....

۸١

بصائر الدرجات.....

٩.

حدائق.

٩.

جامع الأسرار.....

99

اثولوجيا
1.9
نهج التحقيق
114
عبقات الأنوار ۱۳۲، ۱۳۲
الغدير
187,18
براهین و نصوص امامت
١٣٢
الشافى فى الأمامه
189.19
التمهيد
١٣٧
ملل و نحل
١٣٨
تلخيص الشافى
147
عيون المعجزات
۱۵۰
۱ω۲

اثبات الهداه
١٥٠
مدينه المعاجز
10.
مناقب شهر آشوب
10.
اثبات الوصيه(مسعودى)
10.
شرح نهج البلاغه(ابن ابي الحديد)
10.
دلائل الأمامه(طبرى)
10.
صحیح بخاری
194
صحيح مسلم
194
اوائل المقالات
١۵

رساله في معنى المولى.....

كشف المراد.....

18

الفين.

18

نهج الحق و كشف الصدق......

18

گوهر مراد.....

19

النجاه في القيامه.....

18

انيس الموحدين..... ١۶

احقاق الحق.....

دلائل الصدق
19
شب های پیشاور
19
المراجعات
19
امامت و رهبری
19
راهنماشناسي
19
پيام قر آن
19
ولايت در قرآن
19
نفحات الازهار
19
امام شناسی
19
ص: ۲۰۵

فرقه ها و مذاهب

معتزله،معتزلی، معتزلی ها ۱۴، ۵۴، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۳۳، ۱۳۳، ۱۳۵، ۱۳۷، ۱۳۹، ۱۳۹، ۱۵۱، ۱۶۲
اسماعيليه
191, 691, V91
زيديه
771, 771, 141, 141, 741, 161
سليمانيه
144
صالحيه
791, 791, 161
اشاعره ۳۰، ۵۴، ۱۰۲، ۱۱۹، ۱۳۳، ۱۳۵، ۱۳۳، ۱۳۷، ۱۳۷، ۱۳۹، ۱۵۱، ۱۶۲
اهل حديث
771, 671, 771, P71, 161
امامیه ۱۱، ۱۲، ۲۱، ۲۱، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۵۰، ۵۳، ۶۰، ۳۷، ۵۷، ۸۸، ۹۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۲۳، ۱۲۴
۵۲۱، ۲۷۱، ۱۲۱، ۱۳۱، ۳۳۱، ۱۴۰، ۱۴۱، ۲۴۱، ۱۵۱ م۱۵۱
اهل سنت ۲۵، ۲۶، ۲۸، ۳۰، ۳۳، ۳۳، ۳۳، ۳۵، ۴۶، ۴۱، ۴۶، ۴۷، ۵۷، ۲۴، ۵۷، ۱۱۱، ۱۲۱، ۱۲۱، ۱۲۸، ۱۴۱، ۱۶۱ ۱۶۶، ۱۶۹
كيسانيه
161

درباره مرکز

بسمه تعالى

هَلْ يَسْتَوى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

آیا کسانی که می دانند و کسانی که نمی دانند یکسانند ؟

سوره زمر / ۹

مقدمه:

موسسه تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان، از سال ۱۳۸۵ هـ.ش تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن فقیه امامی (قدس سره الشریف)، با فعالیت خالصانه و شبانه روزی گروهی از نخبگان و فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

مرامنامه:

موسسه تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان در راستای تسهیل و تسریع دسترسی محققین به آثار و ابزار تحقیقاتی در حوزه علوم اسلامی، و با توجه به تعدد و پراکندگی مراکز فعال در این عرصه و منابع متعدد و صعب الوصول، و با نگاهی صرفا علمی و به دور از تعصبات و جریانات اجتماعی، سیاسی، قومی و فردی، بر مبنای اجرای طرحی در قالب « مدیریت آثار تولید شده و انتشار یافته از سوی تمامی مراکز شیعه» تلاش می نماید تا مجموعه ای غنی و سرشار از کتب و مقالات پژوهشی برای متخصصین، و مطالب و مباحثی راهگشا برای فرهیختگان و عموم طبقات مردمی به زبان های مختلف و با فرمت های گوناگون تولید و در فضای مجازی به صورت رایگان در اختیار علاقمندان قرار دهد.

اهداف:

١. بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلين (كتاب الله و اهل البيت عليهم السلام)

۲. تقویت انگیزه عامه مردم بخصوص جوانان نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی

۳. جایگزین کردن محتوای سودمند به جای مطالب بی محتوا در تلفن های همراه ، تبلت ها، رایانه ها و ...

۴.سرویس دهی به محققین طلاب و دانشجو

۵. گسترش فرهنگ عمومي مطالعه

۶.زمینه سازی جهت تشویق انتشارات و مؤلفین برای دیجیتالی نمودن آثار خود.

سیاست ها:

۱.عمل بر مبنای مجوز های قانونی

۲.ارتباط با مراکز هم سو

۳.پرهیز از موازی کاری

```
۴.صرفا ارائه محتوای علمی
                                               ۵.ذکر منابع نشر
بدیهی است مسئولیت تمامی آثار به عهده ی نویسنده ی آن می باشد.
                                           فعالیت های موسسه:
```

۱.چاپ و نشر کتاب، جزوه و ماهنامه

۲.برگزاری مسابقات کتابخوانی

۳. تولید نمایشگاه های مجازی: سه بعدی، پانوراما در اماکن مذهبی، گردشگری و...

۴. تولید انیمیشن، بازی های رایانه ای و ...

۵.ایجاد سایت اینترنتی قائمیه به آدرس: www.ghaemiyeh.com

ع. توليد محصولات نمايشي، سخنراني و...

۷.راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی

۸.طراحی سیستم های حسابداری، رسانه ساز، موبایل ساز، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک، SMS و...

۹.برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم (مجازی)

۱۰. بر گزاری دوره های تربیت مربی (مجازی)

۱۱. تولید هزاران نرم افزار تحقیقاتی قابل اجرا در انواع رایانه، تبلت، تلفن همراه و... در ۸ فرمت جهانی:

JAVA.

ANDROID.Y

EPUB.

CHM.

PDF &

HTML.9

CHM.y

GHB.A

و ۴ عدد ماركت با نام بازار كتاب قائميه نسخه:

ANDROID.

IOS Y

WINDOWS PHONE.

WINDOWS.*

به سه زبان فارسی ، عربی و انگلیسی و قرار دادن بر روی وب سایت موسسه به صورت رایگان .

دريايان:

از مراکز و نهادهایی همچون دفاتر مراجع معظم تقلید و همچنین سازمان ها، نهادها، انتشارات، موسسات، مؤلفین و همه

بزرگوارانی که ما را در دستیابی به این هدف یاری نموده و یا دیتا های خود را در اختیار ما قرار دادند تقدیر و تشکر می نماییم.

آدرس دفتر مركزى:

اصفهان -خیابان عبدالرزاق - بازارچه حاج محمد جعفر آباده ای - کوچه شهید محمد حسن تو کلی -پلاک ۱۲۹/۳۴- طبقه اول

وب سایت: www.ghbook.ir

ايميل: Info@ghbook.ir

تلفن دفتر مرکزی: ۰۳۱۳۴۴۹۰۱۲۵

دفتر تهران: ۲۱۸۷۲۸۰ ۲۱۰

بازرگانی و فروش: ۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹

امور کاربران: ۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹

